

学位授权点建设年度报告

(专业学位授权点)

(2021年度)

学位授予单位	名称：云南师范大学
	代码：10681

授权专业学位 类别	名称：会计
	代码：1253

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年2月25日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间为报告当年的1月1日至12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本学位点的研究生培养方案和学位授予质量标准文件需作为附件附在本报告之后

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点建设情况

（一）目标与标准

1. 培养目标

通过MPAcc系统的学习，旨在培养适应社会主义市场经济发展和经济全球化需要，具有扎实的经济管理理论知识，并较强发现问题、分析问题与解决问题能力的应用型、复合型和国际化高层次会计专门人才。

第一，培养理论与实务并重，能够在多元文化背景下实现“求知、悟道、修身、聚缘、优术”，并在工商企业、行政、事业、金融机构及会计事务所等单位中从事中高级会计专业技术及管理工作的复合型、应用型、创新型人才；

第二，立足边疆，服务全国。培养面向云南省工商、行政、事业、金融机构及会计事务所等单位、特别是中小企业的中高级会计专业技术及管理人才；

第三，为国家“一带一路”战略培养国内外会计专业技术及管理人才。我校结合云南省毗邻东南亚、南亚的地缘优势，培养面向泛亚的国际MPAcc人才。

2. 学位标准

学位标准主要包括：

（1）课程设置与学分。四个模块：第一模块为学位公共课（9学分），第二模块为学位核心课（14学分），第三模块是专业选修课（14学分），

第四模块是必修环节（9学分），整合所学的功能性、职能性知识。每一个模块内的课程相互联系，而四个模块之间承上启下。系列讲座与专题报告贯穿于整个学习过程中。总学分不少于46学分。

（2）案例教学。必修课至少用四分之一时间用于案例教学，其他选修课至少用五分之一时间用于案例教学。

（3）实践训练环节。在课程设计中注重实习、实践与实训课程的安排。

（4）学位论文。学生须在规定年限内完成课程学习和专业实践，完成硕士学位论文并通过答辩，方可报学位评定委员会审议通过，授予MPAcc学位。学位论文须与会计实践紧密结合，形式可以是专题研究、调研报告、案例研究、企业诊断报告等，字数不少于3万字。

（二）基本条件

1. 培养特色

（1）专业特色：会计师资培养。发挥云南师范大学自身在培养教师方面的优势，充分利用地方国有企业、会计事务所、中国商业会计学会提供的会计人才培养平台，与省内外及周边国家各地州本科、高职院校形成战略合作，形成了会计师资培养特色专业方向。

（2）培养模式特色。创新培养机制，全面启动多元化人才培养模式。一是以学生个人发展为中心，定制个性化培养方案，强化导师的研究生培养第一责任人责任；二采用“校内导师+校外导师”的“双导师制”，

坚持理论与实践的有机结合；三是采取导师负责与导师组集体培养相结合的培养模式，提升研究生培养质量的同时，促进导师队伍快速成长。

（3）课程特色：围绕培养方向，优化课程设置。一是围绕“泛亚”特色，开设“东南亚和南亚商务环境”、“跨文化交流”、“国际会计准则”、“国际财务管理”等国际化特色课程；二是加强专业精深课程建设，进一步夯实学生专业知识基础；三是在新经济、新技术背景下，与时俱进，开设“商业模式创新”、“数字经济概论”、“大数据与财务决策”等课程。

（4）教学特色：一是在培养方案中设置专业精深、新经济新技术、知识整合与行动学习、国际运营、沟通与交流、研究方法等7大选修模块，实现专业课程互选与师资共享，为培养宽口径、综合性研究生提供保障；二是产教融合的教学模式增强学生实践能力。建立多个省内外实习实践基地，多渠道多形式组织学生进入实践基地学习，增强了MPAcc学生理论联系实际的能力；三是鼓励专业课程的案例教学，核心课程实现100%案例教学。

2. 师资队伍

我校MPAcc教学团队现有专职教师23人，其中正高级职称6人，副高级职称9人，中级职称8人，副高级以上职称者占专职教师总数65.22%；具有博士学位16人，硕士学位7人，分别占专职教师总数的69.57%、30.43%；硕士生导师20人。本专业师生比为1:9.35，30%以上的教师具有丰富的行

业实践经历。

任课教师均具有深厚的学术基础和丰富的教学实践经验，学科背景和研究方向各有侧重，学科结构和知识结构合理，为MPAcc学员的全方位培养提供了坚实保障。另外，学校还聘请了国内外知名教授、具有实战管理经验的企业家及大型企业高层管理专家近10位担任客座教授，形成了结构合理、理论与实践并重、学科背景全面的MPAcc师资队伍。

3. 科学研究

2021年度本学位点获纵向项目立项6项，其中省部级一般项目3项、厅局级重大项目1项、厅局级一般项目2项；纵向项目和横向项目共到账科研经费101万元；发表论文20篇，其中CSSCI来源期刊论文2篇、CSSCI扩展版来源期刊论文3篇、中文核心期刊论文3篇；出版专著4部，其中中国社会科学出版社1部、中国经济出版社1部、经济科学出版社1部；被采纳咨询报告2篇，其中一篇获得省级领导批示、一篇被省社科联智库要报采用，今年出版专著和被采纳咨询报告的质与量均显著高于去年。

4. 教学科研支撑

（1）省级教学成果奖：2021年，韩越老师团队的《东南亚南亚商务课程群“一核三融”课程思政教学模式创新与实践》获第九届云南省高等教育教学成果省级教学成果二等奖。

（2）研究生教学案例建设：2020年，案例《昆明澳都家居：如何破局定制家具的成本管理》入选中国专业学位案例库；2021年，《管理沟

通》、《财务会计理论与实务》、《东南亚南亚商业环境》等三门课程获云南省专业学位研究生教学案例库建设项目立项，为本学位点的建设提供了强有力的教学案例支撑。

(3) 导师团队与教学平台。本学位点“东南亚南亚商务”课程获首届“最美慕课”全国二等奖，2020年被认定为国家级一流本科课程；“管理经济学”、“数据、模型与决策”、“财务会计理论与实务”3门专业课程获得云南师范大学第二批研究生核心课程建设项目立项，前两门进入省级研究生优质核心课程建设项目。

(4) 科研平台：拥有国家人保部批准设置云南省泛亚金融合作发展促进会博士后工作站；拥有云南省政府发展研究中心共建“云南产业金融研究院”，承担我省产业金融领域决策咨询研究工作；拥有云南泛亚金融工程院、产业金融研究院两个省级平台，区域金融与经济发展研究所、人才测评中心等5个教学科研平台。

(5) 联合培养基地。到目前为止，本学位点已和28个企业或单位签订合作协议，建立联合培养教学实践基地，每年组织学生到基地实习实训。2021年建立实习实践基地2个，其中一家合作单位为连续两年蝉联全国百强房地产公司，另一家为会计师事务所，在省内均为知名企业（事务所）。

(6) 实践教学的软硬件设施：与经济与管理学院共用国家级经济与管理虚拟仿真实验室，并拥有工商管理综合实验室、企业沙盘模拟实验

室、财务会计综合实验室、金融大数据实验室等4个实验室，购买了Emerald、ProQuest等数据库。

5. 奖助体系

本学位点具有完备的研究生奖助体系制度，根据《云南师范大学研究生奖学金综合评定实施细则》（云师大研〔2021〕12号），《云南师范大学研究生国家奖学金评选管理办法》《云南师范大学研究生省政府奖学金评选管理办法》《云南师范大学研究生学业奖学金评选管理办法》《云南师范大学研究生校长奖学金评选办法》《云南师范大学研究生国家助学金评选管理办法》，制定了《云南师范大学泛亚商学院研究生奖学金综合评定实施细则》（泛商党政联发〔2021〕2号），完善了《泛亚商学院“三助一辅”工作管理办法》八个管理制度。研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、省政府奖学金、学业奖学金和校长奖学金，覆盖率达37%；学院设立非全日制研究生奖学金，覆盖率达18%；研究生助学金包括国家助学金（研究生覆盖率100%）和“三助一辅”岗位助学，特殊困难救助金和国家助学贷款。

（三）人才培养

1. 招生选拔

2021年有536名考生报考我校MPAcc，最后共录取专业考生82人，录取比例为15.30%，录取分数线超国家线近31分，考生分数普遍较高，超

国家线31-50分的考生占76.83%，超51-70分的考生占23.175%。

2. 思政教育

(1) 构建“3课一体”全方位素质教育体系

在第一课堂开设专门的思想政治必修课和西南联大文化、职业伦理等选修课进行思想政治素养的专题培育，在第二课堂中丰富各种社团活动、校园文化活动、主题班会活动等形式，在学生实习、实训及社会实践的第三课堂，以企业文化、商道文化、社会责任为主线，培养学生思想政治素养。

(2) 抓好4支队伍，实现全员育人

发挥专任教师在思想政治教育中的骨干作用，将思想政治工作融入人才培养方案、专业课程教育和教学评价中。加强辅导员队伍和党务工作队伍的专业化和专门化建设。聘请企业专家加入思想政治教育队伍，举行企业家报告会，全过程参与学院管理、课程改革、教育教学、实习实训以及就业创业指导等，为学生职业生涯规划导航。

3. 课程教学

本学位点按照培养方案开设相关核心课程，形成教师团队。

2021年1月—2021年12月MPAcc课程教学统计表

序号	课程名称	任课教师	职称
1	管理会计理论与实务	代飞	讲师
2	英语（二）	张春敏	讲师
3	审计理论与实务	杨霞	讲师

4	自然辩证法	杨洋	副教授
5	财务会计理论与实务	赵明元	副教授
6	管理经济学	李艳	副教授
	管理经济学	彭浩	讲师
7	新时代中国特色社会主义理论与实践	杨洋	副教授
8	财务管理理论与实务	李雪梅	副教授
9	财务管理理论与实务	邵慧敏	教授
10	综合英语	王庆玲	教授
11	商业伦理与会计职业道德	陈长瑶	教授

如上表所示，每门MPAcc核心课程均配备本校主讲教师。从每年学生评价和期中教学检查学生反馈中反映出，我校教师教学态度认真、教学效果良好。质量持续改进机制方面，一是领导听课制度；二是学生评教制度；三是教师培训计划；四是课程遴选制度。教材建设今年无。

4. 导师指导

导师队伍的选聘严格按照学校有关要求进行，每年度申请硕导的教师在研究生导师信息系统中在线填写《云南师范大学硕士研究生指导教师申请表》，学校按校内学硕、校内专硕、校外专硕等不同类型分别评审，评审通过可发文聘任。对行业产业导师的选聘，要求至少会计专业本科学历及以上、高级会计师及以上职称，同时还要具有丰富的行业从业经验，以实现本专业研究生双导师的优势互补。

学校每三年进行一次导师考核，所有学院的校内外导师都参与考核，

对不合格的导师进行暂停招生的处理。学位点每年会定期检查导师的《研究生导师立德树人工作手册》，并检查导师对学生的开题、中期、送审和答辩的指导情况，严格执行《云南师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等管理办法。今年本学位点导师指导学生情况正常。

5. 实践教学

会计专硕的实践教学安排在第三学期末不少于6个月的企业实习，学院根据学生的要求安排其到相应的单位进行学习，实习期有相应实习报酬。学院每年邀请相关的行业专业人员参与学生的开题、中期和答辩活动，对学生的论文进行相应指导。在学生进行企业实训的过程中，基地实训老师也会对学生进行相应指导。

6. 学术交流

受到新冠疫情的影响，本学位点利用网络软件平台开展线上学术研讨会，开启了学术交流的云时代。各位导师会每隔1-2周时间利用腾讯会议软件开展本团队的学习汇报、经验交流及后期工作安排。部分老师会针对国内学术会议的动向，指导学生进行选题、会议论文写作、会议投稿，并支持和带领学生参加网络学术会议。

7. 论文质量

为确保MPAcc硕士研究生的培养质量，我校制定了云南师范大学专业会计硕士（MPAcc）学位论文管理规范文件，对论文类型、论文选题、开题报告、论文写作与答辩等环节做了详细规定和要求。主要是按要求规

范完成开题、中期评审、电子检测、双盲送审、答辩、定稿检测、分学位评定委员会评审、校学位评定委员会评审等八个环节来进行论文质量保证。经过严格把关，2021年授予学位的49篇MPAcc论文，均符合会计硕士专业学位的论文要求。在2021年云南省学位办学位论文抽检中，我校2020届专业会计硕士研究生论文被抽中2篇，均一次性合格。2021年共有2篇论文评选为云南师范大学校级优秀硕士学位论文。2021年6月答辩学位论文预答辩通过率，首次检测、论文送审、论文答辩、定稿检测、学位委员会通过率均为100%。

8. 质量保证

(1) 培养全过程监控和质量保证

①学校执行研究生教学督导机制。对研究生培养的全过程进行质量监控，保证其培养质量。

②开展期中教育检查相关工作。组织学院领导班子、系主任等随机听课，并与任课教师、在校研究生进行座谈，就教学与学习中遇到的问题交流沟通。

③组织研究生课堂教学评价活动。本活动就保障研究生课程教学质量的重要措施。让教师了解自己的教学情况，从中总结经验，克服不足，不断提高教学水平和授课质量。

(2) 加强学位论文和学位授予管理

①科学合理设置培养要求和学位授予条件，重点抓学位论文开题、

中期检查、论文检测、论文送审、答辩、学位授予等关键环节，严格执行学位授予全方位全流程管理。强化研究生导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会责任。

②对因其学业成绩未达到要求和在学校规定的最长学习年限内未完成学业的研究生，予以退学处理。

(3) 指导教师质量管控责任、分流淘汰机制

①制定相关管理办法。制定《云南师范大学泛亚商学院研究生指导教师管理办法》，强调研究生指导教师是研究生培养的第一负责人。

②定期对研究生指导教师考核。学院对研究生指导教师指导研究生情况进行考核，对于不能履行指导教师岗位职责者，经学院学术委员会评议后上报学校取消导师资格。

9. 学风建设

(1) 科学道德和学术规范教育开展情况

①加强研究生思想政治教育。在研究生新生入学教育、研究生培养的各个环节加强研究生思想政治教育，帮助其树立正确的价值观，端正学术态度，恪守学术道德和学术规范，严明学术纪律，使研究生充分认识学术不端行为的后果。

②组织研究生与研究生指导教师学习相关文件与规定。如教育部《学位论文作假行为处理办法》（中华人民共和国教育部令第34号）、《云南师范大学学位论文检测与评审工作暂行办法》、《云南师范大学研究

生学位论文作假行为预防及处理暂行办法》等相关管理规定。

③研究生指导教师对研究生进行学术道德、学术规范教育，对研究生学位论文研究和撰写过程予以指导，对学位论文是否由其独立完成进行审查。

(2) 学术不端行为处理情况

为确保研究生学位论文质量，学院严格执行学位论文学术不端行为两次检测，即首次检测和定稿检测。不参加首次检测者或是首次检测重复率大于20%者，一律不能进入学位论文评审环节。通过答辩的研究生，其学位申请提交学院分学位评定委员会审议之前，不参加定稿检测或定稿检测大于20%者，不予上报学院分学位评定委员会。

(3) 职业道德与职业伦理教育

①开设《商业伦理与职业道德》。本课程是工商管理/会计专业硕士研究生必修课程。通过学习本课程，使研究生树立正确的商业伦理价值观。

②把职业道德与职业伦理教育贯穿于实习实践中。实习实践阶段是研究生职业道德形成的关键时期，在实习实践过程中加强职业道德的培养。

10. 管理服务

(1) 专职管理人员配备情况

学院严格贯彻落实教育部、教育厅“关于加强辅导员队伍建设”的

有关文件精神要求，着力构建一支高素质的辅导员队伍。学院学生办共配备3位专职辅导员，为全院研究生做好管理服务工作。辅导员恪守爱国守法、敬业爱生、育人为本、终身学习、为人师表的职业守则；围绕学生、关照学生、服务学生，把握学生成长规律，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

（2）研究生权益保障制度建立情况

学院重视研究生权益保障工作，在奖助体系方面，建有完善的资助体系制度，明确了基本保障和成果激励的设置原则，通过公平公正的评判标准，使研究生在获得基本保障的同时，激励研究生继续深入科研。医疗保障方面，学院确保每一位学生均购买医疗保险，积极对接校医院，保障已购险学生能正常就医和报销。就业创业方面，学院积极为学生提供各类就业信息并开展就业指导工作，促进学生保质保量就业。问题反映和投诉渠道方面，定期召开学生座谈会、在学院设立投诉渠道，对收集的意见和建议逐条落实解决。

（3）在学研究生满意度调查情况

学院全年不间断通过学生座谈、宿舍走访、导师意见反馈等方面开展满意度调查，快速研判调查结果，并积极协调解决。

11. 就业发展

（1）毕业去向分析情况

2021届本学位点毕业生共计49人，目前已落实毕业去向42人，本专

业毕业去向落实率为85.71%。已落实毕业去向的42人当中，15人进入其他企业，占本专业已落实毕业去向人数的35.71%；国有企业13人，占比为30.95%；教育行业5人，占比为11.91%；机关4人，占比为9.52%；医疗卫生行业3人，占比7.14%；三资企业2人，占比为4.76%。

（2）用人单位意见反馈及毕业生发展质量调查情况

建立用人单位反馈与评价机制，真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映人才培养过程中存在的问题。通过开展用人单位问卷调查，了解用人单位对毕业生素质、专业能力等维度的评价，从而全面、客观、公正地评价本校人才培养质量，加强学校人才培养与社会需求的紧密衔接，推动教学培养改进，提升毕业生的就业竞争力和就业质量，提升本校服务社会和区域经济的能力，因此学校委托第三方机构对我校毕业生进行了第三方调查和评估。因2021届毕业生用人单位问卷调查工作还未正式开展，现以2020届毕业生用人单位意见反馈情况反映就业发展质量。反馈情况如下：

①用人单位对本校毕业生的满意度较高，为 97.73%；其中“很满意”所占比例为 34.09%， “比较满意”所占比例为 59.09%。

②100.00%的用人单位认为学校毕业生适应工作岗位的需要，其中“很适应”占比 38.64%， “比较适应”占比 52.27%，没有用人单位认为学校毕业生不适应工作岗位的需要。

③用人单位认为学校毕业生较强工作能力中排名前三的为：“学习

能力”、“人际沟通能力”和“团队协作能力”。

④用人单位对学校人才培养的建议首先是“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”（44.64%），其次是“强化专业实践环节，增强学生实践能力”。

12. 培养质量

2021年度，进行过两次学位论文答辩，7月份授予学位48人，12月份授予学位1人，总计授予学位49人，共有6名学员获得相关资格证书（其中4名同学获得美国管理会计师认证，2名同学通过CPA全科考试），有1名同学成功被四大会计事务所录用。

研究生能力提升成效显著。强调理论与实践相结合，在保证培养质量的前提下，学位论文选题大多产生于研究生实习实践工作单位的现实问题，部分论文转化为实习实践单位决策咨询成果。

多篇研究生学位论文获奖。2021年，研究生学位论文2篇获云南师范大学优秀硕士学位论文。

研究生获多项校外重要荣誉。2018级周鹏程同学获得“云南省优秀毕业生”和“云南省三好学生”荣誉称号。

（四）服务贡献

1. 科技进步

2021年，本学位点师生积极与管理咨询公司、会计事务所等单位开展交流，将理论知识落地到企业实践，并鼓励和支持毕业生自主创业。

比如，代飞老师的团队协助昆明市永健管理咨询有限公司完成昆明市智慧停车建设运营有限公司布局新能源及光伏产业可行性研究报告。

2. 经济发展

服务于国家和地方经济发展。会计中高端人才缺口较大，本学位点对中高层次的会计人才培养不断满足市场需求。科学研究得到了同行的好评，学科社会声誉良好，在全省乃至西南地区具有一定影响。2021年被采纳咨询报告2篇，其中一篇获得省级领导批示、一篇被省社科联智库要报采用。

3. 文化建设

本学位点与旅游管理、工商管理等专业学位点协同效应显著，不断满足市场对中高层次的专业会计人才需求的同时，也繁荣和发展了社会主义文化。

二、存在的问题

1. 学科方向特色不鲜明，需进一步凝炼

目前，初步凝炼出6个学科方向，即会计师资培养、会计与税收筹划、公司财务与资本市场、审计实务、金融与会计以及国际会计方向。但随着国家和地方发展需求的变化，有些学科方向有待进一步凝炼。

2. 高水平师资队伍建设有待加强

具有青年教师占比高、博士学位占比高、学科背景交叉显著等优势 and 特征，但高水平师资队伍建设不足。一是青年教师教学经验、科研水

平尚不足，短期难以出成效；二是高水平、骨干MPAcc师资引进较为困难；三是学校师资短期难以满足高质量的决策咨询、EDP工作需求；四是现有的师资队伍中有企业实际工作经历的教师有限，理论联系实践的经验和能力还有待进一步提高。

3. 案例开发与实践教学存在不足

我校作为师范院校，在商科教育中处于弱势，商科教育中的案例教学运用还不广泛，尤其在案例开发、案例研究方面，很多老师认识和能力还不到位，案例建设方面仍有差距，高水平、高显识度的案例成果还不多。

三、下年度计划

1. 进一步优化学科特色方向

坚持特色为本，结合区域背景特色和人才研究优势，对比优秀和竞争对手，在学科方向凝练上下功夫，以特色作为生命线，围绕所凝练的学科方向配置资源、做出特色。

2. 建设理论与实战兼备的高素质MPAcc师资队伍

第一，实施“人才引进战略”，从国内外著名高校引进会计学高层次人才；第二，加大MPAcc教师培养计划实施力度。鼓励教师、特别是年轻教师逐步适应新教学模式需要的同时，在实践中不断进行教学创新；第三，重视提升师资的研究能力，聘请企业家或高级管理人才作为兼职教授；第四，重视师资的教学培训，积极选派教师参加全国MPAcc教育指

导委员会举办的各种培训；第五，重视师资实践能力培养，通过企业参观、调研、咨询和顾问等形式开展与教学有关的管理实践活动。

3. 积极推动教学案例库建设

积极参加全国MPAcc教指委举办的教师案例教学的培训，提高教师案例教学的水平，由教师和兼职指导教师组成案例编写小组，组织案例编写培训会，指导案例编写。针对性地深入企业共同调研，长期跟踪样本企业发展，在为企业提供咨询服务的同时，建立实战性强的“活的案例库”，争取进入国家MPAcc案例库。