

# 学位授权点建设年度报告

## (专业学位授权点)

### (2021年度)

学位授予单位	名称：云南师范大学
	代码：10681
授权专业学位	名称：公共管理
类别	代码：1252
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年2月25日

## 编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间为报告当年的1月1日至12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师(同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写)。

四、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本学位点的研究生培养方案和学位授予质量标准文件需作为附件附在本报告之后

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

## 一、学位授权点建设情况

### (一) 目标与标准

#### 1. 培养目标

培养具备良好政治思想素质和职业道德素养的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题。熟练掌握一门外语，能比较熟练地阅读本专业的文献资料。严格遵守学术规范和科研规范，具备良好的人文素养和职业素养。立足边疆，持续改进人才培养方案，强化家国情怀和公共伦理精神的培养，提升公共服务能力，适应地方社会经济发展需求，为边疆治理能力现代化贡献力量。

#### 2. 学位标准

办学形式为非全日制，学习方式为不脱产，每学年面授2次、每次1个月集中面授。学生培养实行学分制，总计不少于38个学分，其中核心课19学分，专业方向必修课8学分，选修课不少于9学分，社会实践为必修，2个学分。每一学分对应18课时的课程学习，时间总计6个月。

学位论文应在导师指导下，经过开题、写作、答辩等环节完成。论文开题时间应至少在答辩半年前进行，论文正文字数应在2.5万字以上。选题应体现专业学位特点，紧密结合公共管理实践中的具体问题，鼓励学生选择与工作领域相关问题展开研究。

在学制规定的学习年限内（5年之内）修完规定的课程及学分，

成绩合格，并通过学位论文答辩者，经云南师范大学学位评定委员会审核批准，授予公共管理硕士（MPA）专业学位，并颁发学位证书。

## （二）基本条件

### 1. 培养特色

强化专业性与应用性。课程学习和论文写作实行“双导师制”协同育人，强化理论素养与实践性知识学习，推进课程改革和案例教学。案例使用，核心课程不少于5个、方向课程不少于3个。强调学位论文选题的实践性与应用性。

突出边疆区域特征，强化人文素养养成。学生的生源地与工作地边疆、民族区域性特征明显。落实习近平总书记考察西南联大旧址时提出的“教育要同国家之命运，民族之前途紧密联系起来”重要指示精神，将奉献边疆作为人才培养的实现和落脚点，在强化公共精神与家国情怀塑造的同时，积极利用中国史一级学科博士点边疆治理研究学术资源、公共管理一级学科硕士点及相关本科专业优势，开设“边疆治理理论与实践”“民族问题与民族政策”“西南边疆治理史”等课程，打造边疆治理理论与实践学科特色，提高学员参与国家治理体系与治理能力现代化的本领。

### 2. 师资队伍

师资由校内专任教师和校外行业教师构成。

现有校内专任教师44人，集中校内优质师资和教学团队，其中正高级职称16人，副高级职称20人，博士占比95%；35岁以下2人，36-45岁25人，46-60岁16人；国家级人才计划入选者1人，省级

人才计划入选者 7 人，获省五一劳动奖章 1 人、省师德标兵 1 人、省职工职业道德建设“十佳标兵”1 人、五一巾帼标兵 1 人、学校三育人先进个人 3 人、红云园丁奖 7 人，伍达观奖 1 人。中青年教师为主体，优秀教师为引导，职称结构合理。

校外行业导师 43 人，其中处级以上领导 25 人，正高级职称 15 人，副高级 9 人，博士 13 人；35 岁以下 2 人，36-45 岁之间 10 人，46-60 岁以上 30 人。年龄结构合理，职称和行政级别匹配。

落实师德师风相关制度和要求。学院党委会、党政联席会议每季度开展包括 MPA 导师在内的师德师风专题研讨，将校内导师师德师风考核纳入学院教职工岗位履职考核，实行师德师风“一票否决”。向校内外导师进行一年两次“省内外师德师风的典型案例”通报。每年评选一次优秀 MPA 指导教师。

截至目前，未发生一起教学事故，无任何师德师风负面事件。吴剑平、尤伟琼分别荣获 2021 年全国 MPA 优秀教育工作者和全国 MPA 优秀指导教师称号。

### **3. 科学研究**

2021 年度科研立项项目：云南省省院省校合作项目 1 项，云南省社科规划项目 2 项，云南省博士后资助项目 1 项，云南省教育厅项目 11 项，横向项目 3 项。导师发表论文 30 余篇，其中权威期刊 5 篇，C 刊以上 7 篇；出版著作、古籍点校 6 部，其中国家基金资助出版社出版 1 部，中国社会科学出版社 2 部，中华书局 1 部，其他出版社 2 部；撰写咨询报告 14 篇，其中各级部门采用和相关领导批示 8 篇。

#### **4. 教学科研支撑**

拥有 8 间高标准 MPA 专用教室、5 间案例分析室、2 间高规格学术报告厅。除学校图书馆外，学院建有图书室，拥有与 MPA 相关专业图书资料，中文类 20 余万册，外文类 1.1 万册；中文类专业刊物 500 余种，外文类 20 余种；中文报纸 96 份，外文类 53 份，拥有 27 个电子数据库，能满足研究生阅读写作需要。

拥有“云南研究院”1 个高端智库，云南省社会科学创新团队 3 个，云南省高校创新团队、云南师范大学“登峰扎根”创新团队各 2 个。建有 5 个教学实践基地，其中昆明 3 个，大理 1 个，玉溪 1 个，能基本满足实习、实践需求。

#### **5. 奖助体系**

由于本学位点办学形式为非全日制，学习方式为非脱产，制定云南师范大学 MPA 中心研究生奖助方案，采取“以奖代助”形式。获院级、校级、省级优秀毕业论文，各奖励 1000 元、2000 元、3000 元；参加案例大赛获奖，以立项形式配套课题经费。获全国优秀奖，配套 10000 元；进入 32 强，配套 15000 元；进入 16 强，配套 20000 元；进入 8 强，配套 25000 元；获第三名，配套 50000 元；获第二名，配套 80000 元；获第一名，配套 100000 元。

### **（三）人才培养**

#### **1. 招生选拔**

2019 至 2021 年，3 年内招生人数分别为 80、75、90 人，稳定中略有增长，报考人数则大幅增加，分别为 296、405、631 人。与 2020 年相较，2021 年报考人数增长 55.8%，录取比例由 18.52% 降至 14.26%。

2021 年录取 90 名，省内 63 人，省外 27 人，女性 61 人，男性 29 人，汉族 80 人，白族 2 人，回族 4 人，彝族 4 人；绝大部分考生来自公共部门，其中政府和国家单位 62 人，事业单位 23 人，企业 5 人，体制内人员比例达到 94.4%，且生源地已不限于云南，形成以西南为主遍及全国的局面，生源充足，总体质量较高。

为保证生源量，确定每年 7-9 月份为招生宣讲月，结合学科领域方向，有针对性联系相关单位和部门，以线上、线下多种方式宣讲招生、培养政策，尤其注重校外行业导师、毕业生资源，到实地面对面宣讲、沟通，取得较好效果。

## **2. 思政教育**

聚焦马克思主义立场、观点、方法学习，开设《中国特色社会主义理论与实践》《自然辩证法》《马克思主义与社会科学方法论文》等思想政治课程。落实课程育人要求，注重历史观、边疆观、民族观培养。

落实“三全育人”要求，构建大思政工作格局。学院党委将 MPA 党建纳入学院党建整体工作体系中，每个年级设研究生辅导员 1 名，每个班级配备党员班主任 1 名。针对 MPA 学员的学习方式，在集中培训期间设置临时党支部，规定每年党员活动不少于 2 次，并邀请作为学校党史教育活动宣讲团成员的导师进行党史宣讲教育，构建“学校指导、学院组织、学生策划”的思想政治教育体系。

## **3. 课程教学**

全面落实全国 MPA 教育指导委员会《公共管理硕士专业学位研究

生指导性培养方案（2019）》核心课程要求，开设了“中国特色社会主义理论与实践研究、外国语、学术规范和论文写作，公共管理、公共政策分析、社会研究方法”等6门专业核心课程，并根据我校MPA领域和方向，针对性开设了“政治学、公共经济学、非营利组织管理、宪法与行政法、公共管理前沿问题、当代中国政府与政治、地方政府管理、边疆治理理论与实践、区域发展与能力、民族问题与民族政策、中国高等教育发展政策研究”等11门核心课程。所有核心课程均配备2名以上具有博士或高级职称主讲教师，引导教师从“好上课”转向“上好课”。适度增加课时费，吸引校内外优秀教师参与MPA授课；完善授课教师选聘和奖惩机制，施行课程满意度调查，根据满意度调查情况确定导师的选聘。

持续完善教材选用机制，坚持在学院教学委员会指导下组织教师研讨教材的学科先进性和教学适用性，安排高水平教师对教材使用进行培训，并对使用过程中的具体问题进行了反馈，形成选择——使用——评价的正向反馈机制。

导师张玮教授领衔申报的《有效运用西南联大爱国主义资源推进思政课程与课程思政协同育人的探索实践》，荣获第九届云南省高层教育教学成果奖一等奖。导师吴剑平领衔的团队在总结云南师范大学MPA教育中心办学经验形成的教学成果《四位一体的“4567”MPA培养模式的构建与实践》，荣获云南师范大学教学成果三等奖。

支持授课教师参加教指委举办的教学与案例研讨会，并制定了相关激励制度。推进课程改革，强化案例教学，规定案例使用核心课程



不少于 5 个、方向课程不少于 3 个。每年（6 月、9 月）组织 2 次以上的案例讨论课。

#### 4. 导师指导

全面实施双导师制度。将 MPA 校内、校外导师遴选纳入学校统一规划，按照《云南师范大学硕士研究生指导教师遴选办法（试行）》《云南师范大学硕士专业学位研究生校外指导教师遴选办法》的规定和要求，由本人提出申请，经学院学位评定分委员会审核评议，以无记名方式表决同意后，报经学校学位委员会审议，以无记名方式表决通过后，在学校校园网公示一周，无异议，由学校发文公布，先培训、后上岗。

根据本学位点领域方向，校外导师遴选重点选择“地方政府、事业单位、科研院所、行业精英”四类行政领导和行业精英，突出“权威与实战”特色。

2021 年，MPA 教育中心遴选 5 名校内导师、13 名校外导师，组织参加履职能力培训后正式聘用。有 35 名导师参加教育部主办的“高校教师课程思政教学能力培训”，4 人参加全国 MPA 教指委主办的“第六届中国研究生公共管理案例大赛启动会”暨参赛培训会，20 人参加云南师范大学主办“聚焦教学创新，提升教学能力”培训，6 人参加青年教师教学能力提升培训与研修。

校内导师考核纳入学校教职工岗位履职考核。考核内容主要为履行立德树人职责，执行《云南师范大学研究生导师规范条例》、《研究生导师指导行为准则》，确立导师在研究生思政教育中“第一责任

人”，要求校内指导教师与学生的联系频率不低于 1 月 1 次，并构建了导师指导情况反馈表，由学生进行填写。并在 MPA 中心内部，进行考核，2020 年结果为：优秀 12 人，合格 32 人。校外导师年度考核由 MPA 中心负责，同时为更好的提升研究生培养质量，构建了校外导师负责论文选题+校内指导教师指导论文写作指导的双导师合作制度，充分发挥了校外与校内导师的优势，并根据校外导师表现（开题通过率等），进行评估，2021 年评选出优秀校外导师 5 人。

## 5. 实践教学

将社会实践定为 2 个学分的必修课。政府部门、公共组织学员以在本单位进行社会实践为主，时间总计 6 个月；其他学员则根据情况，或分配到实践基地，或回原单位参加社会实践，均须提交实践报告。推进“案例教学”，以项目带动产教融合培养。以导师吴剑平主持的 2019 年教育部产学研项目“政府经济学案例库及案例分析专业实验室建设”为抓手，创新产教协同育人机制，推进和强化专业核心课程案例教学全覆盖，协调促进学员理论水平与实践能力的提高。以导师杨栋会主持的 2019 年教育部产学合作协同育人项目“跨境电子商务创新创业教育改革”为依托，利用“互联网+”方式推进产教协同育人，强化学生创业、创新能力。2019 级学员李静获“成都市就业创业之星”称号，8 名学员职务得到晋升，众多学生成长为单位、行业的骨干精英。吴剑平入选昆明市社会建设工作专家智库首批专家。

## 6. 学术交流

2021 年度，各年级学生发表学术论文 8 篇，撰写咨询报告、调

研报告等共 10 项，参与制定各类草案、条例和规章制度共 28 个（其中草案和条例共 13 个，预案 8 个，管理办法 4 个，各类措施、规则和机制 3 个），其中有 1 位学生撰写的调研报告获市级三等奖，外出参加学术会议和各类培训等共 9 项。

## 7. 论文质量

学位论文以调研报告、案例分析为主，强调选题的实践性与应用性。建立了较完备论文质量监控机制，严控学位论文选题、指导、答辩各环节。在第二学期确定论文指导教师，第三学期商定选题，第四学期开题。开题答辩委员由 5 名校外教师和行内专家组成，指导导师回避，4 票以上同意选题才能通过。论文写作阶段，导师线下指导不少于 6 次。

实行学位论文三审三查制度。论文完成后，须导师同意方能申请外审。外审论文查重率要求控制在 15%以下，在 15%-20%之间的，须由指导教师出具相关证明文件，超过 20%的不予外审；严把政治观，对学术不端行为“零容忍”；有政治问题和学术不端情况的坚决不送外审，且对导师和学员双向问责。外审不通过的修改合格后延期答辩。答辩时聘请校外专家担任答辩主席，指导教师回避。答辩未通过的，或修改后进行二次答辩，或取消答辩资格。

2021 年度，教育部抽审 15 篇，导师同意提交 10 篇，通过率 100%，其中 2 篇良好。教育厅抽审 20 篇，通过 17 篇，通过率 85%，其中优秀 1 篇、良好 5 篇。学校抽审 33 篇，通过率 100%，良好以上 7 篇。2 篇荣获校级优秀论文，8 篇荣获院级优秀论文，占比 15%。

## 8. 质量保证

实行集中面授、小班教学，每学年面授 2 次、每次 1 个月，班级人数在 40 人以下。推进案例教学，强化社会实践。规定案例使用核心课程不少于 5 个、方向课程不少于 3 个，社会实践列为必修 2 个学分。将教学评价纳入学校研究生教育管理统一评价体系，建立“学生评教、督导听课、座谈反馈”为核心的监控评价体系，并将评价结果作为导师能否入选指导学位论文和继续安排授课的依据。严控学位论文选题、指导、答辩各环节，完善落实分流退出机制。强调选题的实践性与应用性，实行学位论文三审三查预审制度，严把政治观，对学术不端行为“零容忍”；学位论文开题、毕业答辩均聘请校外专家为答辩主席，指导教师回避。学位授予由学院学位评定分委员会、学校学位评定委员会两级审核。2021 年度，有 19 名学员延期和二次答辩，占应毕业人数的 29%。

## 9. 学风建设

针对 MPA 学员以在职公职人员为主的情况，重视职业道德与职业伦理教育，组织参观西南联大旧址、云南陆军讲武堂等红色文化景点，培养家国情怀及奉献精神；利用入学教育、课堂学习、讲座、论文指导等场合和形式，将常态化科学道德和学术规范教育贯穿课程学习、社会实践、论文写作各环节，利用典型案例进行警示教育。建立学院、学校两级学术委员会处理违反科学道德和学术规范问题机制，严格执行《学位论文作假行为处理办法》、《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等规定，对学术不端行为“零容忍”。截至目前，

未发现和收到有关师生违反科学道德和学术规范问题的情况和举报。

## **10. 管理服务**

将 MPA 整体工作纳入学校研究生院统一管理，设立云南师范大学 MPA 教育中心，设主任 1 人，由分管研究生工作的副校长担任，副主任 2 名，由学院院长和学院分管研究生工作的副院长担任。下设 MPA 中心办公室，设专职主任 1 名、教学秘书 2 名，其他工作人员 2 名，每个教学班设班主任 1 名。形成校级领导分管、研究生院统管、MPA 教育中心为日常管理服务机构的三层次管理体系。

设有云南师范大学 MPA 教学指导委员会。先后制定了从招生、教学到学位授予各环节的一整套管理规定。

严格落实学校有关研究生权益保障制度，保障渠道畅通。通过期中座谈会、期末评教、满意度调查等方式进行在校研究生满意度调查，满意度为 98%。

## **11. 就业发展**

2021 年，授予学位人数分别为 66 人，全部回到原岗位工作，两年内分别有 8 人考取各类职业资格证书。2021 年，7 名毕业学员获得职务晋升。绝大多数毕业学员因理论素养和实践能力得到提升，成长为本单位、本行业骨干，业绩突出，用人单位普遍反应较好。

## **12. 培养质量**

2021 年度，进行过两次学位论文答辩，7 月份授予学位 47 人，12 月份授予学位 19 人，总计授予学位 66 人，共有 8 名学员获得相关资格证书。

研究生能力提升成效显著。强调需求导向，在保证培养要求的前

提下，学位论文选题大多与研究生工作时间相契合，部分论文转化为学术成果和地方政府、所在单位决策咨询成果。

多篇研究生学位论文获奖。2020—2021年，研究生学位论文1篇获云南省优秀硕士学位论文，2篇获云南师范大学优秀硕士学位论文，18篇获历史与行政学院优秀硕士学位论文，1篇调研报告获州市级调研报告三等奖。

研究生获多项校外重要荣誉。2018级马冬冬在北京大兴机场建设中表现突出，获国家民航总局表彰，并受到习近平总书记亲切接见。2017级李安朝荣立“云南省公务员三等功”、2019级刘荣鑫荣立“江西省公务员三等功”。2017级陈晓霞荣获“共青团云南省委优秀共产党员”称号。2018级罗如玉荣获“优秀共青团员”称号。2017级罗玲荣获“攀枝花市英才”称号。2019级李静获“成都市就业创业之星”称号。2017级华荣获单位优秀共产党员称号。7名研究生获职务晋升，绝大多数研究生毕业后成为单位和部门骨干。

#### **（四）服务贡献**

##### **1. 科技进步**

2021年本学点工撰写咨询报告14篇，各级部门采用和相关领导批示8篇。其中导师吴剑平结合自身公共管理学科特点，起草了呈贡区推进市域社会治理现代化研究方案（经费：34.2万元），服务昆明市域治理现代化建设服务，并结合云南省丰富森林碳汇资源，提出了大力发展森林碳汇建议，引起了省委、省政府高度重视，主持了碳达峰、碳中和背景下云南削减碳排放与增加碳汇研究，促进科学研究向政策成果的转变。

## 2. 经济发展

学位点研究生在各自工作岗位积极投身抗疫一线，涌现出“云南省新冠疫情防控优秀志愿者”，两人荣立公务员三等功。6名导师任校党史教育活动宣讲团成员，开展校内外党史宣讲教育20余场；20余名导师担任云南省“万名校长培训计划”导读专家、学业导师，为云南教育事业发展发挥作用。

## 3. 文化建设

发挥学科特点和优势，加强新型智库建设，开展政策咨询研究工作，服务“一带一路”和“辐射中心”建设，服务边疆治理。咨询报告《城乡学校互派教师，助力乡村人才振兴的建议》被省委领导批示，《大力发展林业碳汇产业，正确认识和把握云南在全国发展大局中地位和作用》被省委领导批示，《谨慎应对中缅边境疫情跨境传播风险》被《中国社会科学院要报》采纳，《驻村工作队员返岗后选派乡村振兴特派员的建议》被《云南社科界智库要报》采纳等，繁荣和发展社会主义文化。

### 二、存在的问题

一是**第一志愿录取率偏低**。2021年报考人数631人，录取90人，但第一志愿录取60人，录取率刚到2/3，另有30人调剂录取，第一志愿录取率偏低。

二是**研究生社会实践效果一般**。研究生参加案例大赛的积极性较高，但质量不高，参赛未能获奖；另外，虽然对研究生社会实践有明确要求，但从提交的社会实践报告看，效果一般，未能达到预期目标。

三是特色还不够凸显。尚缺乏在全国有影响力的一流课程和特色课程；2/3以上生源来自党政部门，但学科领域方向、师资配置的适应度还不够，特色不够凸显。

四是学位论文整体质量有待提高。2021年有66研究生获得学位，但获得省级、校级优秀论文仅分别为1篇和2篇。整体上看，研究生学位论文能够真正解决公共管理实践中的具体问题，或转化为学术成果和地方政府、所在单位决策咨询成果不多，质量有待提高。

### 三、下年度计划

#### 一是进一步做好招生宣传，提升报名人数和第一志愿录取率。

2020 报考人数为 695 人，在 2021 年报名人数 631 人的基础上有所增加，但增长幅度不大。除继续坚持结合学科领域方向，有针对性地联系相关单位和部门，以线上、线下多种方式宣讲招生、培养政策，尤其注重校外行业导师、毕业生资源，到实地面对面宣讲、沟通外，拟将原确定的每年 7-9 月份招生宣讲月，分为上下半年各 2 个月，集中两个时段进行招生宣传。建设云南师范大学 MPA 信息网站，展示培养成果，发布招生信息，提供优质服务，吸引更多优质生源。

#### 二是提高社会实践效果。

采取措施，增加投入，强化对研究生参加案例大赛的组织和指导，提升参赛质量和水平，力争在接下来的 MPA 案例大赛中取得好成绩。进一步明确研究生社会实践环节的要求，务必使社会实践真正取得实效。

#### 三是提升学科影响力。

增加经费投入，强化特色课程建设和课程思政，立项建设特色课



程和优质课程，集中力量编写特色教材；进一步凝练好学科领域和方向，在4个已形成的学科方向中，发挥学科优势，着力打造好以“政府管理与地方治理”为重点、“教育行政管理”为特色的学科方向，提升学科声誉和影响力。

#### **四是着力提高学位论文质量。**

加强导师培训，完善考核奖惩制度，落实导师研究生指导的相关规定和要求，增强导师的责任意识和学术能力。尝试分学科方向分班授课，使教育培养更有针对性。增加有关论文规范、论文写作讲座次数，强化理论应用、数据获取、案例分析、对策建议等方面的训练。提高学位选题质量，强调实践性、应用性。引导和鼓励研究生选取能够真正解决公共管理实践中的具体问题展开研究，提高学位论文转化为学术成果和地方政府、所在单位决策咨询成果数量。