

学位授权点建设年度报告

(专业学位授权点)

(2021年度)

学位授予单位	名称：云南师范大学 代码：10681
--------	-----------------------

授权专业学位类别	名称：农业 代码：0951
----------	------------------

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士
------	---

2022年2月25日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间为报告当年的1月1日至12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本学位点的研究生培养方案和学位授予质量标准文件需作为附件附在本报告之后

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点建设情况

（一）目标与标准

1. 培养目标

紧密围绕高原粮仓、特色经作、农产品开发、开放农业、农业废弃物资源化利用等云南省高原特色农业战略发展需求，培养应用型、交叉型、复合型高层次农业人才。具体要求：（1）热爱祖国，拥护中国共产党领导。知农爱农，矢志献身边疆农业农村伟大事业，积极投身新农村建设，积极进取，勇于创新。（2）掌握现代涉农相关理论和基础知识，具有良好的知识结构和扎实的专业基础，掌握本领域发展前沿和趋势。（3）具有较强的解决实际问题的能力，承担本领域专业技术或管理工作，胜任并创造性地开展涉农工作。（4）具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。（5）能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

2. 学位标准

依据全国农业专业学位研究生教育指导委员会制定的指导性培养方案制定学位授予质量标准，并严格遵照执行。具体如下：完成农业硕士学位课程学习并成绩合格、完成规定的专业实践活动（累计不少于6个月），总学分不少于28学分，课程学分不少于22学分，实践训练6学分；通过学位论文答辩，符合毕业资格，经学校学位评定委员会审核通过后授予学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

（二）基本条件

1. 培养特色

立足云南，面向全国，辐射南亚、东南亚。紧密围绕高原粮仓、特色经作、开放农业、农产品开发、农业废弃物资源化利用等云南省高原特色农业战略发展需求，为云南农业实现丰富多样、生态环保、

安全优质、四季飘香“四张牌”提供水平农业人才。建有中国-老挝可再生能源联合实验室、可再生能源材料先进技术与制备教育部重点实验室、云南省马铃薯生物学重点实验室、云南省沼气工程技术研究中心等 20 多个省部级以上科研教学平台；在马铃薯种质资源开发、云南边远无电山村光伏电站建设、光伏取水灌溉系统工程、土壤污染生物质消减与修复保育、有机废弃物沼气工程及资源化技术研究与推广等领域极具特色。

2. 师资队伍

校内导师 50 名，正高级职称 15 人，副高级职称 19 人，45 岁以下青年导师 23 人；拥有博士学位者占 76%，拥有行业经验的导师占 66%；导师队伍包括长江学者特聘教授、云岭学者、产业领军人才、省中青年学术技术带头人等。校外导师 36 人，来自涉农企业、农业推广站、种子站及农业局等单位，其中具正高级职称 14 人，副高级职称 12 人，具博士学位者 10 人，年龄结构合理，行业经验丰富。

3. 科学研究

获得云南省科技进步特等奖 1 项，三等奖 1 项，获科技助力扶贫专项奖 1 项；承担国家重点研发计划 1 项，国家自然科学基金-云南省联合基金 1 项，国家自然科学基金地区科学基金 16 项，中法合作项目 1 项，省级人才项目 8 项，横向项目 5 项，科研经费总计 2200 万元。本年度发表研究论文共 42 篇，授权发明专利 8 项，实现科技成果转化 1 项。与企业合作签订横向合作 4 项，经费共计 125 万元。实现科技成果转化 60 万元，为企业提供咨询和服务获横向项目经费 50 万元。

4. 教学科研支撑

4.1 案例教学：2021 年有 3 门研究生专业课程获批省级案例课程建设项目。2021 年立项教育部产学研合作协同育人项目“基于生物质能工程实践课程的虚拟仿真实验”，完成专业核心实践课程《生物质能工程》虚拟仿真建设，实现从原料到生物质能源转化的工程化体验。

4.2 实践教学软硬件设施：建有中国-老挝国家可再生能源开发与利用联合实验室、生物能源持续开发利用教育部工程研究中心、省生物质能与环境生物技术重点实验室、省马铃薯生物学重点实验室、省农村能源工程重点实验室、省沼气工程技术研究中心、省高校高原特色食品酶重点实验室等平台，为农业专业硕士学位研究生校内实践提供了良好的软硬件条件。

4.3 联合培养基地：与涉农企业及农业基层推广站等建立产教融合实践基地十余个。如：“斗南花卉产业集团”“云南爱必达园艺科技有限公司”“云南英格生物技术有限公司”“云南省农业科学院质量标准与检测技术研究所”“中华全国供销合作总社昆明食用菌研究所”“云南省农业科学院生物技术与种质资源研究所”“云南银河现代农业科技创新示范园”“红河州林业局农村能源工作站”“昭通市农科院”“寻甸县六哨乡农业综合服务中心”等知名涉农企业及基层农业组织合作。

5. 奖助体系

5.1 制度建设：严格执行学校制定的《云南师范大学研究生奖学金综合评定实施细则》、《云南师范大学研究生国家奖学金评选办法》、《云南师范大学研究生省政府奖学金评选办法》等奖学金文件和《云南师范大学红河助学金评选办法》、《云南师范大学研究生国家助学

金评选办法》等奖助相关文件。开设“绿色通道”保障家庭经济困难学生入学。设置研究生特殊困难补助申请通道，“三助一辅”岗位。

5.2 奖助水平：国家奖学金每人2万，省政府奖学金每人1万，研究生学业奖学金分0.8万、0.5万和0.3万三个层次，校长奖学金0.6万，伍达观奖学金0.2万，国家助学金0.6万，红河助学金0.4万，国家助学贷款0.6万。

5.3 奖助覆盖：国家奖学金为2.0%，省政府奖学金为2.9%，伍达观奖学金为0.3%，校长奖学金为0.05%，学业奖学金为50%，国家助学金覆盖率100%，红河助学金为2%。

（三）人才培养

1. 招生选拔

1.1 生源情况：第一志愿报考本硕士点的考生较少，每年调剂考生数量充足。录取比例为1:1.2，以涉农学科为主，以西部地区为主，生源良好。

1.2 招生选拔机制：制定了统一的《硕士研究生招生制度汇编》，规范研究生招生过程，制定了《研究生面试细则》规范了面试的各个环节。研究生招生选拔机制公开、客观、透明、规范。

1.3 保证生源质量采取的措施

（1）坚持“包容和合、君子风范”的核心文化理念和“综合集成发展、内涵特色兴校”战略。

（2）做好招生宣传工作，通过网络开展招生宣讲，吸引校内外优秀学生报考；

（3）引进国内外优秀教师，逐步增加农业硕士导师人数。

（4）完善研究生奖学金和助学金体系，为困难学生提供保障。

（5）改革招生方法，加强复试环节中对考生的专业基础理论、

科研综合素质和外语的考察，严格执行学校关于硕士研究生复试考核办法，做到公平公正、择优录取、公开透明。

2. 思政教育

2.1 思想政治理论课开设：根据全国教指委的指导性培养方案，统一开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法概论》《马克思主义与社会科学方法论》等思想政治理论课。将课程思政融入课堂教学，《农业生物环境与控制工程》《光伏农业技术》等课程立项建设校级课程思政。

2.2 研究生辅导员队伍建设：现有研究生专职辅导员 3 人。定期开展培训工作，加强辅导员业务能力。鼓励辅导员长期从事研究生思想政治教育工作，成为职业型研究生辅导员或专家型学生工作者。

2.3 研究生党建工作：建立“1346”的工作机制。“一树立”，要求党员树立党章意识，自觉用党章规范言行；“三教育”，普通党员、预备党员、入党积极分子为对象的常态化教育机制；“四工程”，聚合工程、堡垒工程、亮点工程、品牌工程；“六标准”，组织设置标准化、职责任务标准化、制度建设标准化、基础台账标准化、阵地建设标准化、工作流程标准化。

2.4 主要成效：研究生党支部被评为全国党建工作“百个研究生样板支部”，多名研究生参加学校“党的十九大精神”学生宣讲团、西南联大“爱国主义精神”宣讲团、2020 年云南团省委青年讲师团。

3. 课程教学

3.1 核心课程及主讲教师：严格按照《专业学位研究生核心课程指南》（2020 版）要求设置课程。核心课程主讲教师为本领域具有丰富经验及实践能力的教师，均具有高级职称，部分课程邀请校专家授课。

3.2 课程教学质量和持续改进机制：课程资源包含规划教材、领域重点刊物、中国专业学位教学案例中心平台等。教学形式多样化，注重理论联系实际，注重与学生的交流及学生个人能力的培养。建立了研究生教学的相关规范性文件，定期召开教师和研究生期中座谈反馈教学情况，及时改进教学工作，提高教学质量。

3.3 课程教材建设情况：注重研究生教材建设，4门课程获省级研究生课程教改项目；2门课程获得案例库建设项目。编写研究生创新教材一部。

3.4 教学成果奖励情况：

(1) 获第二届全国农业工程类专业青年教师教学基本功大赛二等奖2项；

(2) 获云南省高等教育成果奖二等奖2项；

(3) 获云南师范大学第十二届青年教师课堂教学比赛二等奖2项。

3.5 案例教学使用与开发建设基本情况、做法及成效：结合典型案例开展教学工作，开展案例分析，提高学生分析问题和解决问题的能力，调动学生主动性，提高教学质量。鼓励教师编写教学案例，组织学生赴漾大理州开展实践，编写“以科技助力脱贫攻坚 用青春谱写芳华”案例；安排赴全国最大的花卉交易市场—云南昆明斗南鲜切花拍卖市场、云南省现代农业的典型代表—云南爱必达园艺有限公司实习实践，编写“用青春点亮生命之光 以科技助力云南花卉”案例；开展马铃薯种薯研究与推广，编写“精准扶贫，让薯花绽放乌蒙”案例。通过特色化的教学案例库与本专业学位全体研究生共享教学科研成果，促进产教融合。

4. 导师指导

4.1 导师选聘：根据《云南师范大学硕士研究生指导教师遴选办法》，强调政治素质、学历、职称、项目、成果、学术水平等遴选要求；导师每年遴选一次。本年遴选校内导师 12 人，校外行业导师 16 人。

4.2 导师培训：每年组织新任研究生导师集中培训，涵盖学位授予政策、研究生培养政策和管理制度、学术道德和学术规范教育、研究生教学与指导方法等。导师参加省教育厅举办的“2021 年云南省研究生教育工作会议暨岗前培训会议”等培训。

4.3 导师考核：根据学校制定的《云南师范大学研究生指导教师考核管理办法（试行）》，按照《云南师范大学研究生指导教师履职考核表》三年开展一次研究生导师考核，不合格者取消导师资格。2021 年，农业硕士专业学位授权点导师全部合格。

4.4 行业产业导师选聘。制定了行业产业导师选聘规范性文件，要求行业产业导师的基本条件为：①政治素质过硬；②热爱研究生教育事业，具备良好的职业素养；③实践经验丰富；在涉农（产业）相关企、事业单位从事生产经营、技术管理、产品研发等工作实践经历 5 年以上。④原则上应具有本科以上学历，具有博士学位或副高级及以上职称、企业中高层管理人员或技术骨干优先选聘。

4.5 研究生双导师制情况：严格实行双导师制，校内导师指导为主，校外导师为辅参与实践过程、项目研究、课程与论文等环节的指导工作。研究生在校外企业实践时，行业导师对学生实习实践情况进行指导、管理和考核。

4.6 导师指导研究生的制度要求：制订了《云南师范大学硕士指导教师条例》（试行），规定导师定期开展学业指导并备案，内容包括个人培养计划、文献综述报告、定期工作汇报、论文开题报告、中

期考核、论文撰写和论文答辩等。

5. 实践教学

5.1 制度保障：严格执行《云南师范大学全日制专业硕士研究生专业实践教学工作暂行规定》《云南师范大学关于研究生参加实践活动的暂行规定》《云南师范大学专业学位研究生培养方案（试行）》等文件中的规定，规范实践环节。

5.2 经费支持：设置实习实践专项经费和基地建设专项经费，实践基地提供部分经费支持，研究生导师通过项目承担部分研究生实习实践经费。

5.3 行业企业参与人才培养情况：

（1）云南师范大学与红河州林业局农村能源工作站联合培养实践基地，每年派驻培养学生 3-5 人。参与全州农村沼气建设、改灶节柴、太阳能利用、木材节约代用等农村能源工作；参与农村能源建设队伍培训、农村户用沼气池的安全使用、管理培训工作。

（2）云南师范大学与大理漾濞县彝族自治县林业局联合培养实践基地，每年派驻学生 4-6 名。开展生物质气化直燃热风炉效率、提升核桃烘烤的研究；参与核桃病虫害的实验项目，通过合理施肥防病虫，提高产量，提高果农效益；

（3）云南师范大学与寻甸县农业局农业硕士产教融合实践基地，每年派驻 6-8 人。开展马铃薯育种、性状筛选、种苗培育和技术推广等工作。

6. 学术交流

本年度参加国内学术交流合计 15 人次。2 位研究生受邀参加 2021 江苏省研究生“大数据统计与创新”学术创新论坛并获创新论坛三等奖。通过线上与线下相结合参加包括“第五届三农论坛”“第四届南

亚东南亚农业科技创新研讨会”“中国植物生理与植物分子生物学学会 2021 年全国学术年会”“农业废弃物综合应用和高值化利用研究及技术研讨会”“有限需求与长期可持续增长理论学术会议”等学术交流活动。

7. 论文质量

7.1 学位论文类型：学位论文形式包括农业新技术项目设计与推广实施论文、调查研究论文、技术性研究论文、技术推广论文等多种类型。

7.2 学位论文规范要求：学位论文严格遵守学术规范，文献综述和观点评价要准确客观数据来源真实可靠结论科学。学位论文格式应符合国家或学位授予单位的学位论文格式、规范要求。

7.3 评阅规则和核查办法的制定及执行情况：学位论文的抽检按照《云南师范大学研究生学位论文检测与评审工作暂行办法》执行，学位论文答辩前和答辩后两次重复率检测，预防和力戒学术不端行为；坚持学位论文匿名评审制，随机抽查 50%的论文送省外专家匿名评审，其余 50%的论文送省内校外专家匿名评审。

7.4 强化专业学位论文应用导向的情况：学位论文选题要求围绕农作物新品种培育、农作物生产管理、农业技术推广、农作制度、农业可持续发展及农业科技组织服务等方向，论文内容可以是新技术、新工艺、新材料、新品种的研制与开发，也可以是作物生产管理、农业技术推广农村区域发展等方向的理论与探讨。

7.5 学位论文抽检、评审、评优中的情况和论文质量分析：2021 年有 43 名研究生申请答辩，学位论文均通过查重首次检测，抽送省外评审 22 篇，抽审比例为 51 %，学位论文在各类论文抽检 100%合格。论文质量良好。

8. 质量保证

8.1 培养全过程监控与质量保证：对论文选题、开题报告、中期检查、论文评审、论文答辩、成绩评定、推优机制等关键环节全监控，出台《专业学位研究生培养方案》《云南师范大学研究生学位论文写作规范（试行）》《云南师范大学研究生学位论文评审实施细则（试行）》《云南师范大学研究生学位论文检测与评审工作暂行办法》《云南师范大学研究生优秀学位论文评选办法》《云南师范大学研究生学位论文作假行为预防及处理暂行办法》等。

8.2 学位论文和学位授予管理：建立了学位论文撰写规范、评审细则及学位授予制度，学位论文应至少有2名具有副高级以上专业技术职称的专家评阅，答辩委员会由3-5位来自高校科研机构、农业管理部门、企事业单位专家组成，学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有相关行业具有高级职称（或相当水平）的专家，导师不得担任本人指导研究生的答辩委员会委员。经学位评定委员会审核，方可授予学位。

8.3 强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况：重视导师规范管理，制定《云南师范大学硕士研究生指导教师遴选办法（修订）》、《云南师范大学研究生指导教师管理暂行办法》等（见附件），明确规定了研究生导师遴选和考核制度、导师的工作职责、兼职教师聘任管理办法。根据《云南师范大学研究生中期筛选考核办法（修订）》要求，培养方案中均明确规定实行中期考核分流制度。按照“优秀”、“合格”、“不合格”三个等级，对不合格者进行学业警告乃至劝退。

9. 学风建设

9.1 科学道德和学术规范教育开展情况：

（1）建章立制，规范管理。学校制定了《云南师范大学研究生

课程教学管理暂行规定(修订)》、《云南师范大学研究生课程考核管理暂行办法(修订)》、《云南师范大学研究生违纪处分暂行办法(修订)》、《云南师范大学研究生学位论文写作规范(试行)》、《云南师范大学研究生学位论文作假行为预防及处理暂行办法》等制度，为学风建设提供制度保障。

(2) 师生互动，促进良好学风。制定《云南师范大学生命科学学院教师学术道德守则》文件，对教师的教学态度、学术道德做了要求。科学道德与学术规范宣讲，贯穿研究生学习、科研的始终，提升学生的科学道德素养。

(3) 举办学术诚信交流会。结合校内外案例和自身科研经验，强调违反学术诚信后果，警示抵制不良学术行为。

(4) 树立典范，提高综合素养。开设“西南联大讲坛”“生物论坛”及系列学术讲座，开展“研究生教学技能比赛”与“研究生学术讲演比赛”激励培养积极向上的学习志向和健康端正科研态度。自招收硕士生至今，未出现过学生违学术道德的失范行为。获得“研究生教学技能比赛”二等奖 3 人次、三等奖 8 人次。

10. 管理服务

10.1 专职管理人员配备情况：配备辅导员和行政管理人员 10 名开展学生管理工作。

10.2 研究生权益保障制度：建立校级维权平台，依托线上维权反馈渠道、定期权益座谈会保障研究生权益。设立权益维护工作邮箱，倾听学生心声，维护学生正当合法权益。

10.3 在学研究生满意度调查情：2021 年在校研究生满意度调查显示，超过 95% 的学生表示对本专业学位点教学及实践环节比较满意。

11. 就业发展

11.1 人才需求与就业动态反馈机制：根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和发布年度的毕业生质量报告。多途径建立人才需求与就业动态反馈机制。包括：①不定期与毕业生及用人单位沟通，反馈相关信息，②通过第三方机构不定期对用人单位意见反馈和毕业生发展情况开展追踪调查。

11.2 人才需求和就业状况报告：在学校就业平台、微信公众号等平台发布当年毕业生信息，利用就业信息平台、易校招 APP 等平台开展网络招聘活动。与第三方公司合作生成质量分析报告，包括毕业生规模和结构、去向落实、流向区域等。

11.3 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查：①不定期采用调查问卷的方式，用人单位全方位评价学生就业后表现，调研学生毕业后的状况，根据反馈意见改进培养方法和措施。②邀请第三方评价机构不定期反馈用人单位意见和毕业生发展情况，适时调整培养方案。

12. 培养质量

12.1 学位授予情况：本年度授予硕士专业学位 43 人，其中全日制研究生 28 人，非全日制研究生 15 人。获得相关职业资格证 3 人次。

12.2 在校生德智体美劳等情况：2020-2021 年期间，研究生第二党支部获全国党建工作样板党支部。参与服务三农项目十余项，在互联网+大学生创新创业大赛、挑战杯等竞赛中获省部级以上奖项十余项。注重德智体美劳全面发展，5 位学生在省级竞赛获得奖励，近 10 位同学在学校的相关竞赛中获奖。与本学科相关的资格证较少，相关资格证 3 人次。

（四）服务贡献

1. 科技进步

创建了以安第斯栽培亚种 (*S. tuberosum* ssp. *andigenum*) 为基础, 以抗晚疫病、高产为主特征的“马铃薯抗晚疫病育种群体”, 改变我国马铃薯育种以“普通栽培亚种”为唯一育种资源历史。合作推动马铃薯由“四倍体育种-种薯繁殖”研究技术体系转变为“二倍体杂交育种-种子繁殖”研究, 引领马铃薯研究和产业发展“绿色革命”。获云南省科技进步奖特等奖 1 项; 二等奖 1 项, 三等奖 2 项。

2. 经济发展

培育马铃薯品种“合作 88”, 常年播种面积超过 350 万亩, 占全省播种面积 35%, 累计推广应用面积超过 1 亿亩, 被国际马铃薯中心(CIP)和中国农科院遴选为与国际农业研究磋商组织(CGIAR)战略合作 30 年代表性成果, 2018 年 CGIAR 的评估结果显示“合作 88 品种为云南省马铃薯种植户带来 28.4-37.3 亿美元经济效益”。

长期从事农业废弃物处理及能源回收利用研究, 建立了以沼气工程为纽带的 4F 农业生态循环模式, 推广户用沼气池数万口, 建立农村沼气生态农业模式示范 10 余种, 各类大中型沼气工程 40 余处。培训农村能源技术人员和农户万余人次。承担科技部“国际沼气技术培训”项目, 举办培训班五期, 培训近 20 个国家的 100 余名学员。针对寒冷地区建成 3000 m³ 大型沼气示范工程; 针对洱海流域种植果蔬、畜牧产业产生的废弃物, 研发新型 CSTR 反应器工程化模拟装置系统, 研究成果获云南科技进步二等奖 1 项。

参与国务院扶贫办、云南省扶贫办、广西壮族自治区扶贫办、西藏自治区等委托的贫困县摘帽退出考核、精准扶贫动态考核或成效考核。

3. 文化建设

参与云南省特色小镇创建第三方评估项目, 对云南 80 多个特色小镇的发展总体规划和修建详细规划进行审查, 促进云南特色小镇的

科学布局与发展。

二、存在的问题

1. 农业硕士各专业领域实践基地建设不均衡。部分合作基地建设出色，总体发展较好，稳中有进；但部分实践基地却还处于起步阶段，有待提升。

2. 农业硕士培养经费投入欠缺，对专业学位研究生职业发展有所限制。

3. 全日制农学硕士的课外实践经验不足。全日制农学硕士多为应届本科毕业生，毕业后直接进入农学硕士学习，缺少课外实践经验。

4. 学位授权点发展速度与校外导师力量不匹配。

5. 毕业生用人单位满意度调查追踪不够。农学硕士毕业后，学校对其工作业绩、专业水平、实践技能的追踪较弱。

三、下年度计划

1. 整合全校资源，推进各专业领域的实践基地建设。统筹规划各农学硕士专业的实践基地建设，以共享促学科交流。

2. 做好农学硕士专项经费的管理和调度，加大经费保障。建立奖励机制，鼓励导师转化教学科研成果，积极申报研究生教育成果奖。

3. 强化农学硕士实践教学能力的培养。依靠点对点、校内校外结合教学等环节有针对性地改进其效果；修订培养方案，增设校内时训的课程，强化农学硕士的专业技能提升。

4. 改进课程授课教师结构，争取校外导师进校授课或者网络授课。同时改进授课方式，在教学环节引入高水平慕课等网络资源。

5. 改进学生培养模式，打造专业学位研究生培养的“教学—学习—职业发展”三维评价体系，切实推动专业学位内涵式特色发展。

6. 健全毕业生用人单位反馈追踪制度，定期采集毕业生用人单位

反馈信息，优化培养过程，提升培养质量。