

学位授权点建设年度报告  
( 学术学位授权点 )  
( 2021 年度 )

学位授予单位	名称：云南师范大学
	代码：10681

授权学科	名称：地理学
	代码：0705

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 2 月 25 日

## 编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间为报告当年的1月1日至12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师(同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写)。

四、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本学位点的研究生培养方案和学位授予质量标准文件需作为附件附在本报告之后

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

云南师范大学地理学科源于西南联大地质地理气象学系和西南联大师范学院史地系，1993年获人文地理学二级学科硕士学位授权点，2000年获自然地理学二级学科硕士学位授权点，2003年获地图学与地理信息系统二级学科硕士学位授权点，2006年获地理学一级学科硕士学位授权点，2011年成功获得西南地区第一个地理学一级学科博士学位授权点，2015年获批地理学博士后科研流动站。2016年，进入云南省高峰学科A类行列，并在第四轮全国学科评估中进入B+行列。地理学现为云南省级重点学科（地理学）、云南省优势特色重点学科群（低纬高原地理环境与区域发展），并于2016年入选“云南省一流学科”建设项目（地理学）。

## **一、学位授权点建设情况**

### **（一）目标与标准**

#### **1. 培养目标**

云南师范大学地理学一级学科博士学位点秉持“边疆情怀、区域特色、全球视野”的发展理念，面向服务国家“一带一路”倡议、孟中印缅经济走廊、中国—中南半岛经济走廊建设和云南“生态文明建设排头兵”“民族团结进步示范区”“面向南亚东南亚辐射中心”战略定位的高层次人才需求，旨在培养熟悉地理学前沿与动态、掌握地理学基础理论与方法，熟悉科学研究从数据采集到综合分析和学术论文写作的全过程、具有创新和解决实际问题能力，能够使用一门专业外语进行学术论文写作、开展国际学术交流，能胜任科学研究、教育教学及企事业单位管理的地理学高层次复合型人才。

#### **2. 学位标准**

云南师范大学地理学一级学科博士学位点坚持以立德树人作为研究生教育的根本任务，将具有坚定理想信念、高尚道德情操、高度

社会责任感、扎实学科基础知识作为授予地理学博士、硕士学位的基本标准，同时具备以下必要条件。

完成规定的课程学习任务，修满规定的学分，参加不少于学校规定的学术交流与实践教学环节；在读博士研究生/硕士研究生期间创新性成果达到基本要求；完成学位论文的选题、研究与撰写工作，通过外审专家的审核，完成学位论文答辩等。

## （二）基本条件

### 1. 培养方向

经过 80 多年的积累与发展，地理学博士学位点已形成 5 个特色优势培养方向。

（1）自然地理学。该方向拥有多位海外引进高端人才和省部级学术技术带头人，依托“地理科学”国家实验教学示范中心、云南省高原地理过程与环境变化重点实验室、云南省院士工作站和创新团队等多个国家级和省部级教学、科研平台，近年承担科技部重点研发课题、国家自然科学基金面上项目等一批国家级科研项目，发表国际 SCI 期刊论文 50 余篇。研究针对高原独特的地貌特征、多样的气候条件、复杂的生态环境和丰富的自然资源，强调气候变化、森林火灾、环境污染、生态系统响应、地球化学循环等全球变化研究的关键内容，也着重岩溶生态与水资源安全、区域生态和生态恢复、高原景观演化、资源开发对自然环境影响等热点问题。在季风区流域环境变化的气候与人类信号识别、自然文化景观与遗产保护、高原湖泊污染与生态修复等方面具有特色和优势。

（2）人文地理学。人文地理学方向拥有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、教育部新世纪优秀人才、云南省学术技术带头人等多位国家级省部级人才和二级教授，依托地理科学国家级实验教学

示范中心、陆大道院士工作站、地理学国家特色专业、云南省特色优势学科群等平台，主持国家社会科学重大项目、国家自然科学基金面上项目和国家社科基金项目等数十项，在地理学理论与思想方法、城市与区域发展、旅游与区域发展、民族地理与区域发展、区域合作与地缘安全等领域取得重要成果，受到学界高评，获教育部人文社科二等奖，省部级科研一、二、三等奖多项、国家级教学成果二等奖和省级教学成果一等奖等多项。该方向培养系统掌握人地关系地域系统理论等人文地理学基本理论和方法论，通晓人文地理学思想史，从事人文地理学基础理论研究、应用理论研究和实际应用研究以及人文地理教学等方面人才。

（3）地图学与地理信息系统。地图学与地理信息系统学科方向面向国家和地方社会经济的需求，主要开展山地环境遥感数据获取与处理、地理环境要素遥感监测与评估、GIS 软件开发、地理大数据时空挖掘、三维时空建模等技术及应用研究，在城市应急管理空间信息模型与决策支持技术、资源环境遥感监测与评价、地理环境时空演化模拟与预测、土地利用的生态环境效应、流行病时空分析与模拟等方面形成了研究特色。本方向拥有国家“万人计划”教学名师、教育部“长江学者”特聘教授等国家级人才项目入选者 2 人，省级人才项目入选者 7 人。拥有地理空间信息技术国家虚拟仿真实验教学中心、西部资源环境地理信息教育部工程研究中心等高层次教学科研平台支撑。

（4）边疆地理学。边疆地理学方向拥有国家民委孟加拉湾地区研究中心，缅甸研究中心、柬埔寨研究中心、孟加拉湾地区研究中心等 3 个教育部国别和区域研究中心，中国西南地缘环境与边疆发展云南省 2011 协同创新中心，边疆发展与地缘安全、澜沧江-湄公河流域

资源环境合作开发与协同治理 2 个省科技创新团队，南亚东南亚地缘环境安全评价与决策咨询省公共科技服务平台，中国西南对外开放与边疆安全研究中心省重点培育智库等平台支撑，承担国家社科基金重大项目及国家自然科学基金/国家社科基金项目数十项，发表论著 60 余篇（部）。主要针对边界与沿边开发开放、地缘政治与经济、政治地理与边疆安全、东南亚南亚国别和区域等领域开展系统研究，目前在地缘环境与边疆发展、区域合作与跨境共生治理、地缘关系与地缘安全等方面形成了研究特色。

（5）山地环境与自然灾害。该方向依托云南省高原地理过程与环境变化重点实验室等，结合区位优势，面向国家山区开发、生态文明建设的战略需求，应用遥感技术、地理信息技术、对地观测技术、模拟和仿真技术及综合地理学、地质学、生态学、环境学、水文水资源学等分析方法，开展人类活动为主多重环境胁迫下云南山地水土资源变化过程及与区域水土资源、生态环境耦合机理，生态系统退化机理、脆弱生态环境恢复与重建，山地生态安全体系构建和生态文明建设的理论和方法。研究成果获云南省自然科学二等奖等奖项。

## 2. 师资队伍

地理学一级学科博士点目前有专任教师 119 人，其中教授（研究员）28 人，副教授（副研究员、高级实验师）43 人，高级职称占教师队伍的 59.66%；具有博士学位的教师 65 人，占教师队伍的 54.62%。本学位点拥有教育部“长江学者”特聘教授 1 人、国家“万人计划”教学名师 1 人、教育部新世纪优秀人才 2 人、云南省“万人计划”教学名师 2 人、云南省中青年学术技术带头人、云南省技术创新人才、云南省有突出贡献优秀专业技术人才、云南省享受政府特殊津贴专家 1 人、云南省万人计划“青年拔尖人才”等 20 余人。

本学位点高度重视方向带头人及学术骨干的培养，截止目前已形成一支学术创新能力强、年龄结构合理的学科方向带头人与学术骨干队伍（表1）。

表1 云南师范大学地理学一级学科博士点方向带头人与学术骨干一览表

学位点培养方向	方向带头人/学术骨干	姓名	年龄	学位/职称	备注
地图学与地理信息系统	带头人	杨 昆	58	硕士/教授	教育部“长江学者”特聘教授、国家“万人计划”教学名师
	学术骨干	王金亮	58	博士/教授	云南省中青年学术技术带头人
		洪 亮	40	博士/教授	云南省“万人计划”青年拔尖人才
		罗 毅	35	博士/教授	云南省“万人计划”青年拔尖人才
		周京春	50	博士/教授	
自然地理学	带头人	陈光杰	45	博士/教授	云南省中青年学术技术带头人
	学术骨干	角媛梅	49	博士/教授	云南省中青年学术技术带头人
		李廷勇	43	博士/教授	云南省中青年学术技术带头人（后备人才）
		沈才明	57	博士/教授	云南省高端引进人才
		范 弢	53	博士/教授	
人文地理学	带头人	武友德	57	博士/教授	云南省中青年学术技术带头人
	学术骨干	潘玉君	56	学士/教授	云南省中青年学术技术带头人
		吴映梅	53	博士/教授	教育部新世纪优秀人才
		熊理然	45	博士/教授	云南省中青年学术技术带头人（后备人才）
		李灿松	41	博士/教授	云南省中青年学术技术带头人（后备人才）
边疆地理学	带头人	骆华松	57	博士/教授	教育部新世纪优秀人才
	学术骨干	陈亚颢	56	学士/教授	云南省“万人计划”教学名师

		王嘉学	50	博士/教授	云南省中青年学术技术带头人
		孙俊	35	博士/教授	云南省“万人计划”青年拔尖人才
		赵红梅	48	博士/教授	
山地环境与自然灾害	带头人	史正涛	57	博士/教授	云南省中青年学术技术带头人
	学术骨干	张文翔	42	博士/教授	云南省中青年学术技术带头人
		苏怀	44	博士/教授	
		丁文荣	42	博士/副教授	
		陈丽	39	博士/副教授	

地理学部始终将师德师风建设放在首位，创新师德教育、加强师德宣传、优化管理服务、强化师德考核，大力推进师德师风建设，营造师风好教风好的校园氛围。在教学督导、人才引进、岗位聘任、职称评审等环节建立考核协同联动机制，分析制定师德考核标准。

### 3. 科学研究

2021年本学位点共发表科研论文198篇，其中SCI/SSCI一区论文14篇，SCI/SSCI二区论文17篇，CSSCI/EI/CSCD论文88篇；出版学术著作6部，其中A类出版社4部，B类出版社2部；在研的科研项目94项，其中国家级科研项目52项，省部级科研项目26项，厅级与校级科研项目15；申报获批科研项目13项，其中国家自然科学基金面上项目3项，青年基金项目1项，地区基金项目8项，国家社科基金重大项目1项，国家社科基金一般项目2项；到账科研经费551.07万；获得科研奖项项，申报专利1项；申报著作权9项。

### 4. 教学科研支撑

本学位点拥有地理科学国家实验教学示范中心、地理空间信息技



术国家虚拟仿真实验教学中心、西部资源环境地理信息技术教育部工程研究中心、国家民委孟加拉湾地区研究中心、教育部国别和区域研究中心（孟加拉湾地区研究中心、缅甸研究中心、柬埔寨研究中心）、云南省高原地理过程与环境变化重点实验室、云南省地理空间信息工程技术研究中心等 20 多个国家级、部省级教学科研平台。拥有地理学云南省重点学科、低纬高原地理环境与区域发展云南省特色优势学科群、地理学“云南省一流学科”等重点学科支撑。实验室购有地理空间信息、遥感应用等多种软件。图书馆馆藏纸本文献 375.04 万册，电子图书平台 118.8 万册，中外文基础、核心数据库 35 种。具有支撑本学位点发展的良好软硬件条件。

## 5. 奖助体系

本学位点严格遵守国家研究生奖助工作精神，与时俱进地制定了各级各类奖助评选管理文件，从制度上保障奖助工作的有效执行。设立有国家助学金、红河助学金、“三助一辅”、勤工助学等助学体系，金额从 3000 元/人·年至 9000 元/人·年，做到了 100%全覆盖，同时针对家庭发生重大变故和临时困难的同学给予 800 至 2000 元不等的院、校两级的临时困难补助，从多层次、多维度资助研究生完成学业。从鼓励先进，促进研究生积极勤奋的角度出发，综合评定了国家奖学金、省政府奖学金、学业奖学金、校长奖学金，博士新人奖学金、博士专项奖学金等不同类型的奖学金，金额从 3000 元/人·年至 30000 元/人·年，综合覆盖面达到了 50%以上，为资助研究生完成学习和培养创新型人才提供了全面保障。

### （三）人才培养

#### 1. 招生选拔

2021 年，本学位点硕士研究生报考人数 573 人，录取 129 人，

录取比例为 22.51%；考生主要来源于省内外省属本科高校。2021 年，本学位点博士研究生报考人数 80 余人，录取 16 人，录取比例为 20%；考生主要来源于应届硕士研究生、高校教师或科研机构研究人员。

为了保证生源质量，学校采取了相应措施：一是开展校内本科生报考宣传工作，吸引其报考本学位授权点研究生。二是利用学校网站介绍培养方向及导师情况，宣传本学位授权点取得的各项成绩，包括往届研究生考取 985、211 高校博士生情况。三是与其他高校或科研院所建立合作关系，进行招生宣传。

## **2. 思政教育**

本学位点持续推进课程思政改革，统筹教育教学各环节的育人资源，组织教师学习《高等学校课程思政建设指导纲要》和参加课程思政建设专题培训。

学部成立由党委书记、学部主任担任组长，副书记担任副组长的思政工作领导小组，不断完善“导师-辅导员双配合，学生干部协同管理”工作模式。配足配强研究生辅导员，通过开展“辅导员沙龙”等活动加强经验交流和学习，不断提升辅导员业务能和工作水平。

加强研究生党支部建设，规范组织生活，强化思想引领，开展以党史读书会、专题学习宣讲、红歌“云”传唱、党史微党课等形式多样的学习教育活动，研究生党员志愿服务队在乡村振兴、新生接待、实习见习学生等活动中，充分发挥研究生党员的先锋模范带头作用并辐射带动到广大研究生群体。2021 年，研究生第一党支部被选树为云南省高校第三批“一流党建”研究生党支部（已公示）。

## **3. 课程教学**

### **(1) 本学位点开设的核心课程及主讲教师**

本学位点高度重视课程教学，核心课程都配备了教授/博导进行授课，具体情况如下（表1）。

表1 地理学学位点核心课程及其主讲教师

序号	课程名称	主讲教师	学位层次	备注
1	地理学思想方法	潘玉君，教授、博导、云南省中青年学术技术带头人、云南省“万人计划”教学名师。	博士	
2	高等自然地理	史正涛，教授、博导、云南省中青年学术技术带头人。	博士	
3	高级地理信息系统	杨昆，教授、博导、教育部“长江学者”特聘教授、国家“万人计划”教学名师。	博士	
4	论文写作指导	沈才明，教授、博导、云南省高端引进人才。	博士	
5	自然地理学原理与方法	陈光杰，教授、博导、云南省中青年学术技术带头人。	硕士	
6	人文地理学原理与方法	熊理然，教授、博导、云南省中青年学术技术带头人。	硕士	
7	地理信息系统原理与方法	洪亮，教授、博导、云南省“万人计划”青年拔尖人才。	硕士	

（2）课程教学质量和持续改进机制，课程、教材建设情况，教学成果奖励情况。

本学位点通过严格的课程准入和考评建立起课程教学质量和持续改进机制。2021年，《地理学思想方法》《高等经济地理》被评为云南省研究生优质课程；“政治地理与边疆发展”团队入选云南省博士生导师团队、“资源与环境遥感”团队入选云南省硕士生导师团队。《人文地理学》入选国家课程思政示范课、《地理科学导论》入选云南省课程思政示范课。《地理科学导论》为国家级规划教材。一项成果获得云南省高等教育教学成果“二等奖”、一项成果获得云南省基础教育教学成果“二等奖”。

#### 4. 导师指导

本学位点有《云南师范大学博士研究生指导教师遴选办法》《云南师范大学硕士研究生指导教师遴选办法》《云南师范大学研究生指导教师管理暂行办法》《云南师范大学硕士研究生指导教师考核办法》《云南师范大学博士研究生指导教师考核办法》《云南师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等制度文件，对导师队伍的选聘、培训、考核，对导师指导研究生的制度要求和执行情况，导师岗位管理制度建设和落实情况进行了明确的规定和要求。

#### 5. 学术训练

本学位点把研究生科研能力和实践能力培养作为人才培养的重要内容。以“研+教”为主要形式，通过学术讲演、教学技能等竞赛、各级各类奖学金、年度优秀论文、优秀学位论文等评选、实习实践等活动以及与时俱进的毕业科研门槛，保障和促进研究生充分参与学术训练，以导师科研项目为实践平台，以论文发表与项目申报凝练学术训练成果，充分发挥科研育人功效。完善研究生导师遴选与考核制度，加强研究生中期考核分流，从制度上保障培养成效。充分利用各级各类科研项目基金和教学业务、学位点建设经费，设立助研岗位，鼓励研究生积极参与导师科研项目，资助研究生参加国内外学术会议和优质论文发表，引导学生深入了解教育实践，形成学术实践体系。2021年，学位点研究生在公开刊物发表学术论文 90 余篇，其中 SCI 检索、国内核心期刊发表学术论文 30 余篇，学位点导师获批国家自然科学基金项目 12 项，取得了良好的科教融合实效。

#### 6. 学术交流

本学位点先后与新加坡国立大学、加拿大麦吉尔大学、泰国清迈大学、中科院地理与资源研究所、北京师范大学等知名科研院校建立

了长期合作关系。学位点利用研究生实习实践经费、教学业务费、地理学一流学科建设经费积极支持研究生参加学术交流活动，尤其是通过专项经费支持研究生参加学术交流。资助额度为博士研究生 1500 元，硕士研究生 800 元。

## 7. 论文质量

高度重视学位论文的质量，制定出台了地理学博士学位论文、硕士学位论文基本规范，规定了严格的论文开题、预答辩、正式答辩环节，博士论文实现了全部送交教育部学位系统双盲评审，硕士学位论文采取教育部系统盲审、省外盲审、校外盲审相结合的评阅规则，同时实施随机抽查。2021 年，本学位点学位论文在各类论文抽检中未出现问题论文，同时 2 篇博士论文、1 篇硕士论文被评为云南省优秀学位论文。

## 8. 质量保证

按照《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19 号）的相关规定，云南师范大学地理学部进一步规范了地理学博士、硕士研究生学位与研究生教育质量管理。一是严抓培养全过程监控与质量保证。根据《地理学一级学科博士硕士学位基本要求》，细化学位授予质量标准；依据培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。突出学术规范和学术道德要求。完善和落实研究生分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生要及早按照培养方案进行分流退出，严格规范各类研究生学籍年限管理。2021 年对超过最长年限的 1 名博士生、2 名硕士生予以清退。二是加强学位论文和学位授予管理。细分压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任。制订严格的学位论文规范、评

阅规则和核查办法。严格学位论文答辩管理。建立和完善研究生招生、培养、学位授予等原始记录收集、整理、归档制度，严格规范培养档案管理，确保涉及研究生招生录取、课程考试、学术研究、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅、答辩、学位授予等重要记录的档案留存全面及时、真实完整。

## 9. 学风建设

本学位点认真学习落实教育部《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》和学校《云南师范大学研究生管理规定》等相关文件精神，注重研究生学风建设，采取多种措施努力培养学生勤奋求实、崇尚学术、实事求是、勇于创新的精神品质。从入学教育、日常管理、中期检查到毕业审核，以主题班会、党日活动，学术论坛、警示通报等形式宣讲科学道德，通过学术论文写作与发表课程、毕业论文重复率检测、优秀毕业论文评选、毕业论文抽查等措施开展学术规范教育。鼓励先进、树立典型，摒弃不端、崇尚科学，导师与学生共同参与，充分激发了研究生修身养德和科研报国的决心。近年来，本学位点研究生和导师没有发生发现有违背科学道德和学术规范的行为，学风建设成效显著。

## 10. 管理服务

地理学部现有研究生辅导员 3 名，2 名教学秘书（硕、博各 1 名），符合教育部规定的 1:200 的配备辅导员要求。研究生管理服务人员严格落实《云南师范大学地理学部研究生教育与管理暂行规定》要求，明确责任分工，认真履职尽责，做好研究生教学管理服务。学部通过学生申诉委员会、研究生会等学生组织，建立申诉制度，通过开通书记信箱、“云师地理”微信公众号学生意见收集栏等措施，畅通

沟通渠道，尊重学生权益，保障研究生对管理服务工作的知情权、参与权、监督权，调动研究生参与学部事务管理的主观能动性，学部与学生保持良好的沟通和联系。在组织开展的研究生学习与成长满意度调查中，满意率为博士研究生 100%、硕士研究生 98.17%，学生服务保障工作得到研究生的认可。

## 11. 就业发展

截至目前本学位点硕士研究生毕业生就业率为 84.33%，博士研究生就业率为 100%，均高于去年同期水平。硕士毕业生就业于西部地区的 60 人，占就业总人数的 85.71%，其中，44.58%留在云南省内工作，博士毕业生就业于西部地区的 12 人，占就业总人数的 85.71%，其中，83.33%留在云南省内工作。作为被誉为“红土高原教师摇篮”的高校，已就业毕业生中 69.05%从事教育行业，其中 31.03%于西部县级以下地区从事中初等教育，扎根于基层和基础教育。已就业学生在中初教育单位、高等教育单位、事业单位、机关、科研设计单位、国有企业就业比率高达 73.81%，其中博士毕业生 85.71%在高校工作，其余在机关、国企工作，就业质量良好。硕士毕业生升学率为 8.43%，主要升学院校除本校外还有中国地质大学、云南大学等知名高校。本学位点长期与云南省各企业、县市中小学合作，毕业生受到用人单位和升学院校的广泛好评并在岗位上得到较好的发展。

## 12. 培养质量

2021 年地理学部已授予一级学科硕士学位 86 人，博士学位 23 人。在校一级学科研究生参加本领域重要赛事获奖共计 23 项，其中博士研究生 9 项，硕士研究生 14 项。2021 年一级学科硕士毕业研究生中 7 人考取博士研究生，占比 8.33%。

## （四）服务贡献

## 1. 科技进步

本学位点高度重视科研成果转化和促进科技进步。2021年，组建第三方考核评估团队承担了广西壮族自治区3个原贫困县脱贫摘帽后评估工作；地缘环境监测、预警、评估与边疆发展研究成果有效服务于国家“一带一路”和西南边境安全；对地观测研究成果应用于编制《中国面向全球的综合地球观测系统十年执行计划》；围绕现代城市治理方面的研究支撑了云南省智慧城市和海绵城市建设；聚焦污染修复理论与技术，助力实现云南高原九大湖泊的治理目标。2021年，“城市应急管理空间信息模型及决策支持技术”获云南省科学技术进步“一等奖”。

## 2. 经济发展

产业扶贫是开展精准扶贫的核心内容，是推进精准脱贫的关键举措。为此，本学点研发了一套基于地理信息技术的扶贫产业发展规划技术方案。该方案借助地理信息的空间分析手段分析区域农业现状、发展优势、限制条件等，以利用土壤图、土地利用现状图、农业区划图、农作物适宜性评价图等相关图件以及区域自然、社会、经济等多方面数据资料进行空间叠加等分析，综合区域内各种农业发展的优势和限制条件，对农业各种产业进行合理布局与优化，进而为区域农业发展、农村繁荣和脱贫致富提供决策支持与发展建议。

## 3. 文化建设

2021年为中国共产党100周年诞辰和第一个百年奋斗目标实现之年，为庆祝中国共产党建党一百周年，让红色精神走进青年一代，唤醒红色记忆，传承红色基因，弘扬红色文化，由青年地理学子倡议，本学位点积极策划，以跨地跨校、共情共鸣的红歌“云”传唱形式，全国19所高校地理科学类学院（部）联合举办了“百年咏唱‘地理’



前行”、红歌“云”传唱——礼敬中国共产党成立 100 周年活动。以地理学博士学位点独有方式推动了社会主义文化发展和繁荣。

## 二、存在的问题

### (1) 需进一步凝炼科学问题和方向

目前形成了城镇化的湖泊水环境效应、政治与边疆地理、民族与文化地理、高原湖泊沉积与全球变化等特色研究方向，但对科学问题和方向的凝炼还不够精准和稳定。

今后将基于云南地处低纬高原、毗邻南亚东南亚的区位条件及独特多样的地理环境，主动服务于国家“一带一路”倡议，适应云南省三大定位的战略需求，进一步围绕科学问题，凝炼特色方向。

### (2) 师资队伍中高层次领军人才不足

2021 年本学位点实现了“长江学者”的重大突破，但目前师资队伍中缺乏院士、杰青等方面领军人才，对学科发展产生了较大制约。

依托学校十四五“地理学国家一流学科”建设项目，力争每一个研究方向重点培养、引进高层次人才 1-2 人，培养一批中青年学术骨干。

### (3) 研究生生源质量亟待提高

目前，云南师范大学地理学硕士点生源大部分来自于二本院校或独立学院，211、985 高校的考生极少，来自本校地理类专业的本科生是最好的生源；人文地理学、边疆地理学等跨专业考生较为普遍，地理学专业基础相对薄弱。生源质量的欠缺，给后续培养带来了较大的考验。

## 三、下年度计划

第一，强化师资队伍建设。公开招聘、重点引进、扶持培养、派出培训等多种途径，落实学术带头人、骨干教师和青年教师为核心的

队伍建设，构建地理学硕士点发展的师资保障。

第二，催发高层次教学科研成果。健全激励与约束机制，催发一批高层次教学科研成果，提升科研平台的层次和水平，为学位点发展提供科研和学科支撑。

第三，保障学位点建设的资金投入。多渠道筹集资金，加大资金投入，努力改善办学条件。将研究生教学改革、培养质量监测作为学院的常规工作给予经费保障。