

学位授权点建设年度报告
(学术学位授权点)
(2021年度)

学位授予单位

名称：云南师范大学

代码：10681

授权学科

名称：统计学

代码：0714

授权级别

博士

硕士

2022年2月25日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间为报告当年的1月1日至12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师(同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写)。

四、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本学位点的研究生培养方案和学位授予质量标准文件需作为附件附在本报告之后

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点建设情况

（一）目标与标准

1. 培养目标

本学位点着力培养热爱祖国、品德优良，数学基础好、统计素养高、计算机能力强，具有较强的创新意识和创新能力，系统掌握数据采集、整理、分析和开发的知识与技能，能够在国家机关、企事业单位、医疗卫生及科研教育等部门胜任相关数据分析及信息管理工作的高层次复合型专门人才，并为国内外各高校输送优质博士生源。

所培养的研究生还应具有良好的外语能力和国际视野，能够跟踪学习统计学发展的前沿进展，具备较强的终身学习能力；具有强烈的应用意识和能力，积极关注国家、区域科学技术和社会经济发展需求，创造性地解决其中的数据分析问题。

2. 学位标准

为实现硕士研究生培养目标，特制定以下学位标准：

（1）硕士研究生须在学校规定的年限内完成本专业硕士生培养方案规定的课程学习、实践训练等环节，修满要求的学分，总学分不少于32学分。

（2）撰写学位论文是对硕士研究生科研能力的全面训练，学位论文是衡量研究生综合能力和能否获得学位的重要依据。研究生须在培养方案规定的期限内完成硕士论文开题，开展研究工作，撰写硕士学位论文，并通过专家匿名评审及学位论文答辩。

（3）硕士研究生毕业前应在国内外学术期刊上发表（录用）1 篇

学术论文。

（二）基本条件

1. 培养方向

学位点下设三个学科方向：应用统计学、生物与卫生统计学、金融统计与风险管理。

（1）**应用统计学**：研究在工业工程、经济管理、学科教育等领域中的统计方法及应用，探讨如何运用统计方法解决这些领域中的实际问题。包括可靠性统计、质量控制、教育统计等研究方向。该学科方向的特色在于将统计方法与相关领域科学研究高度结合，直接针对相关领域亟需解决的关键数据分析问题开展研究，强化统计学服务面向，为各领域现实问题的解决提供有力的统计支持。

（2）**生物与卫生统计学**：研究生物、医学和公共卫生等领域的统计模型、生物医学数据处理的统计分析方法和临床疗效数据的统计评价推断等问题。包括生存分析与可靠性、实验设计、纵向数据分析、艾滋病防控等研究方向。该学科方向的特色在于培养掌握扎实生物医学知识和统计分析的复合型高层次人才，广泛就业于公共卫生和预防医学等医疗卫生领域。

（3）**金融统计与风险管理**：本学科方向运用定性和定量分析相结合的方法，研究适应国家经济管理和金融事业发展需要的金融统计理论。研究内容既包括随机金融模型、金融时间序列、连续时间套利定价理论等基础理论方向，也包括服务地方社会经济发展的投资策略研究、风险管理、大数据分析、保险与精算等应用领域问题。该学科

方向的特色在于统计学、经济学和金融学等学科的高度交叉融合，理论与应用并举，强化学生的多学科融合理解与综合应用能力。

2. 师资队伍

2.2.1 学位点人员规模和人员结构

学位点现有教师 15 人，其中教授 2 人、副教授 7 人、讲师 6 人；具有博士学位者 12 人，成员包括云南省千人计划“青年人才”专项 2 人、万人计划“青年拔尖人才”1 人，卓越教师 2 人。柔性引进中组部千人计划香港大学徐锦峰教授。此外，聘请国内外知名学者为本学科特聘教授，如中组部千人计划潘建新教授，中国人民大学吴喜之教授等。学位点人员结构由表 1 给出。

表 1. 学位点师资人员结构情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布				学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数
		35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	2			1	1	1	1	2	2
副高级	7		3	2	2	5	1	5	6
中级	6	3	3			6	1	2	6
总计	15	3	6	3	3	12	3	9	14
最高学历非本单位比例					导师占全体教师比例				
93.3%					60.0%				

2.2.2 培养方向学科带头人与学术骨干

(1) **应用统计学带头人 王亮**：博士，副教授，云南省“千人计划-青年人才”，硕士生导师，主要研究方向为可靠性统计与质量控制。主持国家自然科学基金项目 2 项，中国博士后科研基金 1 项，云南省科技厅面上项目 1 项，发表科研论文 30 余篇。

(2) **生物与卫生统计带头人 王涛**：北京大学概率统计硕士，副教授，云南省应用统计学会常务副会长，硕士生导师。主持国家自然

科学基金项目1项，承担同济大学、云南省交警总队、昆明市气象局等厅局级横向课题多项，发表科研论文20余篇。

(3) **金融统计与风险管理带头人 王源昌**：教授，博士，云南省应用统计学常务理事，硕士生导师，主要研究资产定价、城市群中心城市共生演化博弈等问题。主持国家基金1项、省部级基金1项、横向课题多项。获云南省哲学社会科学奖1项，出版专著2部，发表科研论文30余篇。

本学位点还有学术骨干12人，其中教授、副教授共6人，讲师6人，具有博士学位者10人。

2.2.3 师德师风建设做法与成效

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务。以“四有”好老师为标准，以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，培养和造就高素质专业化创新型教师队伍。

(1) 完善师德教育机制，巩固“以德立身”根本。发挥教工党支部和党员教师示范引领作用，充分利用“学习强国”“云岭先锋”平台，树立师德楷模、警示失德倾向，开展以“对标先进塑师德，争做四有好老师”为主题的师德师风学习活动。

(2) 构建师德宣传机制，把握“以德立学”关口。开展多样师德宣传报道，加强教师正面形象宣导，系统宣讲《教育法》、《教师法》等文件中师德要求。落实学校《关于进一步加强师德师风建设工作的实施意见》、《师德师风考核评价指导意见》、《教师师德失范行为负面清单及处理办法》等制度；教职工均签订了《师德承诺书》、《学术诚

信承诺书》。

(3) 强化师德监督机制，贯彻“以德施教”理念。建立党政联席学期师德专题分析会、师德状况定期调查等制度，修订完善《数学学院导师职责》、《数学学院硕士点负责人职责》等文件。构建学校、学院、教师和学生广泛参与的“四位一体”师德监督体系，及时发现并纠正不良倾向和问题。

(4) 完善监督奖惩机制，守住“以德育德”底线。学位点制定一系列覆盖依规治教、依规治学的教研规范性文件，将师德考核作为教师年度考核的核心内容，考核结果公示并报学校备案。在导师遴选、绩效考核、职称评聘、评优评奖等方面，突出师德师风第一的标准，对于失德行为“零容忍”，守住“以德育德”底线。

3. 科学研究

学位点本年度新增国家自然科学基金项目 2 项、云南省科技厅面上项目 1 项、云南省教育厅项目 1 项、横向项目 2 项，经费总额 90 万元；发表代表性论文 20 余篇，获批国家专利 1 项，科研产出大幅提高。

4. 教学科研支撑

本学位点依托数学学院云南省高校复杂系统建模及应用重点实验室，为研究生提供优良独立的学习空间；建设有高性能数据计算中心，并配备有丰富的电子期刊和数据库资源，可满足学位点师生科学研究需要；学院拥有馆藏专业书籍 2 万余册，为师生提供良好的资料配套；同时，以云南省高层人才计划（3 人），云南师范大学卓越教

师（2人）等为代表的高层次教研师资队伍，有力地保证教学和科研工作的顺利开展。

5. 奖助体系

5.1 制度建设

严格执行学校《研究生奖学金综合评定实施细则》、《研究生国家奖学金评选办法》、《研究生省政府奖学金评选办法》、《学业奖学金管理暂行办法》、《研究生国家助学金评选办法》等奖、助学金管理办法。成立由院领导、研究生导师、研究生辅导员组成的研究生奖助学金评审小组。制定了《数学学院研究生奖学金综合评定实施补充细则》。研究生奖助学金评选严格按照自主申报、支撑材料审核、评审小组讨论、结果公示等流程开展，评选全过程均邀请学生代表监督。

5.2 奖助水平

国家奖学金 2 万/人，省政府奖学金 1 万/人，学业奖学金分 0.8 万、0.5 万和 0.3 万三个层次，校长奖学金 0.6 万，国家助学金 0.6 万，红河助学金 0.4 万，国家助学贷款 0.6 万。

5.3 奖助覆盖

学位点现有研究生 24 名，本年度共 16 名同学获得奖学金，其中 1 人获国家奖学金，1 人获省政府奖学金，14 人获学业奖学金，总金额 7.6 万元，覆盖率 66.67%。同时，学位点共 24 人获国家助学金，总金额 14.4 万元，覆盖率 100%。

（三）人才培养

1. 招生选拔

1.1 招生选拔情况分析

本学位点 2021 年招收研究生 11 人。其中，一志愿上线 1 人，占总人数的 9.1%，调剂考生 10 人，占总人数的 90.9%；应届考生 7 人，占总人数的 63.64%，往届考生 4 人，占总人数的 36.36%。

1.2 为保证生源质量采取的措施

采取的措施包括：（1）加强招生宣传，通过中国研究生招生信息网、校院网站等多渠道宣传，提高学位点知名度；（2）严格招生规章制度，完善命题、考试、面试、录取等各个环节；（3）坚持两个调剂生选调标准不降低原则，即本科学校一本以上，报考学校一本以上。

2. 思政教育

学位点全面落实立德树人根本任务，积极探索新时代高校党建工作融入思政教育新形式，努力提高思政教学育人质量与水平，实现理论培育和实践引导的根本统一。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，树立专业课程所蕴含的思政教育元素和所承载的思政教育功能，将思政元素纳入专业课程讲授内容，多形式多层次开展“思政进课堂”、“先锋主题教育”、“主题党团日”等活动，进一步坚定研究生理想信念，筑牢思想根基，具体内容引导上包含以下方面：

以理想信念教育为宗旨，以立德树人为人才培养根本任务，坚持“党建引领信仰之光，学思践悟深学笃行”的工作思路，全面加强思政教育体系建设，构建“政治引领、信仰锤炼、榜样带动、师德培养、学风建设”五位一体学生党建思政融合创新机制，切实树立研究生理

想信念。

以政治建设为首要任务，以党建引领思政教学为抓手，以支部为核心，围绕中国特色社会主义理论体系，积极开展红色教育、组织红色基地参观实践，充分发挥基层党组织在思政教育中的主体意识和堡垒作用，引领研究生筑牢意识形态主阵地。

以夯实党员信仰为基，躬身到群众中去。通过开展“我为师生办实事、我为群众解难题”专题活动，将思想政治教育理论与实践相统一，助推思政教育实效。

着力发挥党员先锋模范作用，建立“先锋引领、共同进步”和“四个一”全领域的帮扶体系，切实依托党支部建设增强思政教育渗透力、感染力，全面促进党建工作和思政教育协同提升；

充分发挥学风建设的引领作用，构建“励学—动力”“辅学—帮扶”“优学—发展”“勤学—养成”四个体系。

通过五位一体党建思政融合创新工作机制的实施，既助推基层党建工作提升，又增强研究生思政工作的力度和实效。学位点本年度支部评选为“省委教育工委一流党建实地考核党支部”。

3. 课程教学

3.1 核心课程及主讲教师

根据国务院学位委员会制定的《统计学一级学科博士、硕士学位基本要求》和《云南师范大学硕士研究生培养工作暂行规定》，本学位点主要开设《测度论》、《高等概率论》、《高等统计学》、《线性模型》、《多元统计分析》等专业基础课程。同时，本年度新增《试

验设计》、《广义线性模型》、《统计计算》等专业方向课程。课程主讲教师均具有博士研究生学历，硕士生导师且副教授以上职称，主持、参加多项国家级、省部级教研项目，长期在第一线从事统计专业教学和科研工作，教研经验丰富，科研能力突出；同时学位点建设有《概率论实验》、《教育统计学》等校级研究生教材和优质公选课程，切实保证课程教学质量。

3.2 课程教学质量和持续改进机制

在严格执行教学大纲和培养计划的同时，强调授课内容的科学性、前沿性和启发性；注重教学形式多样化与研究生实践能力，强调统计学方法、计算机应用和数据处理能力的培养；课程教材均选用权威出版社和知名专家著作，并建立教学检查和督导制度，发现问题及时反馈，研究生课程教学质量稳步提升。同时，学位点通过教学方法创新、课程体系优化等持续改进机制，强化研究生创新能力培养，持续推动课堂教学改革。全年优化调整专业基础课程4门，新增统计类课程3门，开设学术讲座14余次，课程教学质量稳步提高。

4. 导师指导

学位点严格遵守学校《云南师范大学专业技术职务评聘工作试行条例》等文件，严格执行研究生导师遴选办法，明确导师选聘要求，坚持标准，导师选拔通过、培训考核合格后方可上岗。

学位点不断健全研究生指导的规章制度，落实导师是研究生培养“第一责任人”的要求。学位点本年度在落实导师指导研究生制度方面进行了以下措施：（1）通过专家报告、岗位培训等形式，帮助研究

生导师学习国家和院系研究生招生、培养等制度；（2）组织导师参加研究生培养方案设计，掌握研究生培养方向；（3）落实研究生培养全过程的导师主体责任，加强学术道德规范培养并建立“问题论文追责”制度；（4）严格执行研究生导师考核制度，实行导师教研能力评价常态化，从源头保证研究生培养质量。同时，学位点还建立“老中青”帮扶带制度，保障学位点导师队伍平稳有序发展。

5. 学术训练

5.1 专业技能训练制度保证

在教授专业课程的基础上，持续为研究生开设论文专题选讲、科技论文写作、科学计算与数值模拟等训练课程，培养学生文献检索与阅读、论文选题与写作、数值计算和模拟等方面技能，切实提升学生科研实践和论文写作等方面的能力。

5.2 导师科研训练指导

学位点高度重视导师专业课程的开设，将随机督导纳入教师考核指标体系，切实保证研究生学习质量；坚持导师每周为研究生开展科研指导和学术训练，加强师生日常交流，落实导师在研究生培养全过程的参与和指导作用。

5.3 健全研究生科训平台和学术研讨

学位点要求学术研讨贯穿研究生培养全过程，积极安排学术交流讲座，鼓励研究生做科研报告，支持研究生参加学术会议，并提供经费支持。学位点本年度邀请专家来校学术报告10余次，组织研究生参加线上学术会议和学科竞赛活动20余次，获批校级研究生科研创新项

目2项，院级科研训练基金11项，有力地锻炼和提高了研究生科研能力。

6. 学术交流

学位点本年度研究生参加境内国际学术会议6人次，切实提高了研究生学术视野；由于疫情影响，无赴境外交流学习情况。

7. 论文质量

学位点在加强对论文选题、开题报告、中期检查、论文评审、论文答辩、推优机制等关键环节的管理外，严格执行《云南师范大学研究生学位论文写作规范》、《云南师范大学研究生学位论文评审实施细则》、《云南师范大学研究生学位论文作假行为预防及处理暂行办法》等规章制度。在历年硕士学位论文抽检评议中，学位点硕士论文质量总体评价较好，通过率为100%。

8. 质量保证

根据《云南师范大学研究生中期筛选考核办法》要求，严格实行研究生培养全过程跟踪、中期考核分流制度。在第三至第四学期从政治思想、课程学习、科研创新等方面对研究生综合考核。中期考核合格者方能进入论文选题、开题和撰写阶段。近五年来，本学位点所有研究生均顺利通过中期考核，合格率达到100%。

在研究生学位论文环节重点把关，严格落实科研诚信规范，切实加强导师“责任第一人”制度，建立“问题论文追责制度”。针对中期考核等培养环节达不到规定要求的研究生，延期毕业。截至目前，学位点尚未出现延期毕业、未取得学位的情况发生。

9. 学风建设

(1) **建章立制，规范管理。**制定了《研究生课程教学管理暂行规定(修订)》、《研究生中期考核办法(修订)》、《研究生违纪处分暂行办法(修订)》、《研究生学位论文作假行为预防及处理暂行办法》等一系列管理制度，为学校有序开展学风建设提供制度保障。

(2) **恪守底线，诚信育人。**认真执行《新时期高等学校教师职业道德规范》、《云南师范大学数学学院教师学术道德守则》等文件，将师德师风和学术诚信纳入师生考核指标体系，严格遵守学术道德规范，树立优良校风学风。

(3) **树立典范，提高素养。**以丰富健康的校园文化建设为载体，积极开展“西南联大讲坛”、知名教授学者进课堂等活动，树立师生追求卓越、向善向真的人生理想，不断提高学位点优良风貌。

10. 管理服务

学位点关注研究生成长，助力学生成才，切实保障研究生权益。学位点配有专职研究生辅导员 1 名，秉承校院“依法治校”、民主管理原则，全方位关注研究生个人表现、思想状况和科研训练等情况，发现问题及时予以帮助；建立健全规章制度，严格落实《云南师范大学研究生手册》、《云南师范大学研究生权益保障》规定，切实维护研究生合法权益；加强民主监督建设，设立研究生班委，定期开展学业反馈、学术训练等交流反馈活动，从制度上保障学生的知情监督权益，将研究生培养落实到制度建设中；落实民主参与制度，凡有涉及学位

点研究生评奖评优等活动，须有超过 15 人以上的学生代表旁听监督。

近五年本学位点研究生的学习满意度均为 100%。

11. 就业发展

2021 年度，学位点毕业研究生共 2 人，就业 2 人，就业率 100%。特别的，2 人业单位均在金融行业，就业区域均在云南省内。

学位点每年邀请专门机构对毕业生就业情况、发展情况进行 2 次定期回访调查。用人单位对毕业生工作期间表现给予积极评价比例达 98.5%以上，毕业生工作态度、工作能力均得到单位认可。

12. 培养质量

学位点 2021 年度授予统计学硕士学位 2 人，就业 2 人，均就业于金融行业。学位点在校生 24 人，学术毕业生品德良好，德智体美劳等方面全面发展，发表科研论文 10 余篇；获批校科研训练项目 2 项，全国统计建模大赛二等奖 1 项，校学术演讲比赛、课堂教学比赛等获奖多项。

（四）服务贡献

1. 科技进步

本学位点强调理论联系实际，积极促进科技成果转化。学位点本年度组织参加高校科技成果转化宣传活动 2 次；学科教师运用统计学理论构建灾害预警模型和气候因子模型，科技成果直接运用于昆明农业气象实验站“脱贫攻坚”工作；研发烟草霜霉病预警、防治方案，为云南省进出口检验检疫局的云南烟草安全种植工作提供防护指南；获批实用新型专利 1 项，科技成果转化水平稳步提高。

2. 经济发展

学位点以“理论联系实际，强化学科交叉，突出服务面向”作为学科建设和科学研究基本方略，长期以来形成“紧盯国家战略需求，服务社会实际部门，深度介入应用领域”的鲜明特色，取得了显著的社会服务成效。本年度，学科点王涛课题组承担云南省交通警察总队《基于视频的车速推断》二期研究项目，在二期形成云南省交通事故车速鉴定地方标准的基础上，旨在建立车速鉴定的国家标准；王源昌课题组长期服务边疆基础教育，指导一线教师运用教育统计技术提高教育质量。李兴平课题组完成《昆明市大数据发展应用研究》立法调研报告，成果获昆明市人大列入立法计划。

3. 文化建设

本学位点充分发挥教师教育的特色和优势，多年来一直坚持繁荣专业文化宣传。学位点联合学院数学学科建立云南省科普教育基地“西南联大数学文化馆”，开展科技创新成果宣传和科学普及活动5次，繁荣了优秀的统计文化理念传播，展示了积极向上的学科精神风貌，提升了学科文化形象。

二、存在的问题

1. **师资力量不足，招生规模偏小。**由于学位点教师需承担大量专业和公选课教学任务，及研究生导师人员不足等因素，导致近年来无法扩大研究生规模，招生人数维持在平均每年5-10人的招生水平。

2. **课程内容相对单一，优质课程数量不足。**统计学作为重基础、强应用的学科，需要开设门类丰富的专业课程，以满足信息时代的多

元化社会需求。目前，学位点除专业基础课程外，课程门类仍显欠缺，优质精品课程总量不足，滞后于社会人才的培养要求。

3. **科研产出有待强化，学科交流相对较弱。**学位点教师精力被大量教学任务限制，在科研项目立项、科研论文发表方面整体平均科研产出不足，科学研究开展的深度和广度有待加强，与同类相当水平院校学科仍存在一定差距。

三、下年度计划

针对存在主要问题，学位点拟采取如下持续改进计划：

1. 采用“外引内培”的方式，对外加强人才引进力度，通过各种宣传平台，并借助学校高层次人才计划良好契机，多渠道引进领域专家和应届博士。对内加强学位点研究生导师自主培养，扩大学位点导师数量。学位点本年度在这方面已取得一定成效，柔性引进高层次人才1名，培养新增导师1名。

2. 根据新时期教学改革和专业要求，在集中整合师资力量基础上，适时调整优化研究生课程内容，开设适应学科发展和社会需求的专业课程，逐步建立满足综合性人才培养要求的课程体系；同时，从制度和政策上，积极组织并支持学位点教师申报学校和省级优质课程建设项目，提高课程基础教学质量。

3. 出台具有吸引力的科研激励办法，在教学方面对教师适当减负，在经费支持、成果奖励等方面采取适宜的保障方式，鼓励学位点教师多出成果、出好成果；同时，积极鼓励教师每年至少外出参加1次学术交流活动，并从经费上予以支持。