

学位授权点建设年度报告
(学术学位授权点)
(2021年度)

学位授予单位	名称：云南师范大学
	代码：10681

授权学科	名称：外国语言文学
	代码：0502

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年2月25日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间为报告当年的1月1日至12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师(同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写)。

四、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本学位点的研究生培养方案和学位授予质量标准文件需作为附件附在本报告之后

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点建设情况

（一）目标与标准

1. 培养目标

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足云南，面向全国，旨在培养具有理想信念、国家情怀、社会责任感；具有扎实的语言功底、学科理论知识和某个研究方向系统的专业知识，熟悉某个研究领域的研究和发展现状；具有独立从事学术研究能力、创新能力、思辨能力、国际视野、热爱外语教育事业、能够胜任与专业相关工作的外语人才。本学科尤其注重民族地区外语教育、少数民族裔文学研究、民族典籍翻译、南亚东南亚研究及其小语种人才培养，主动服务国家战略和地方经济社会发展需求，在中华民族伟大复兴的道路上积极承担外语学科的历史使命，为国家培养具有历史感和责任感的高层次外语人才。

2. 学位标准

为推进人才培养模式改革，优化人才培养方案，加强教学质量保障体系建设，学位点严格以《一级学科博士硕士学位基本要求》和本轮学科评估启动时正在执行的学位授权点申请基本条件作为评价标准，制定与学位点办学定位及特色相一致的学位授予质量标准。包括获本学科硕士学位应掌握的基本知识、基本素养（学术素养和学术道德）、基本学术能力（获取知识的能力、科学研究能力、实践能力、学术交流能力、现代教育技术运用能力）、学位论文基本要求（选题与文献综述要求、规范性要求、质量要求、创新性成果要求）。关注在校生培养现状与学位标准之间的差距，及时研判原因，对人才培养工作进行全程监控和及时干预，切实提高教学质量和人才培养质量。

（二）基本条件

1. 培养方向

本学科始建于 1938 年西南联大师范学院英语学系，现有 4 个主干学科方向：外国语言学及应用语言学、外国文学、日语语言文学、亚非语言文学，涵盖英、日、越、泰、缅 5 个语种。2011 年获批外国语言文学一级学科硕士点。

(1) **历史悠久传统优良**：该学科拥有西南联大的办学传统，在国内外享有良好的学科声誉。教师教育特色鲜明，在云南高校具有不可替代性。

(2) **学科专业基础坚实**：英语专业早在 2005 年获批云南省优势特色专业，2019 年入选“双万计划”国家级一流本科专业建设点，云南高校第一家通过教育部英语（师范）专业二级认证。该学科是“十二五”云南省高校优势特色重点学科（培育），云南省学位办 2021-2023 年博士学位授权点培育建设项目。2021 年上海软科学科排名为 66 位，进入该学科前 30%。

(3) **学科研究特色**：本学科在民族地区外语教育、少数族裔文学研究、民族典籍翻译、南亚东南亚研究及其小语种人才培养等领域成果丰硕，特色鲜明。立足云南、面向全国，建设面向南亚东南亚辐射中心、促进边疆民族团结和服务国家对外开放战略的重要人才支撑。2019 年获得国家重点课题“脱贫攻坚背景下西南边疆少数民族地区多语与贫困关系实证研究”；翻译完成国家出版基金项目“云南少数民族经典作品英译文库”17 部，助力中华民族文化走向世界。

2. 师资队伍

(1) 人员规模及人员结构

本学科现有专任教师 46 人，其中教授 15 人，副教授 19 人，高级职称教师比例为 73.9%；拥有博士学位教师 33 人，占专任教师的

71.7%；26至45岁中青年教师23人，占总人数的50%；具有海外经历教师30人，占专任教师的65.2%。全国优秀教师1人，云南省教学名师2人，云南省“五一劳动奖章”获得者1人，云南省“万人计划”青年拔尖人才2人。现有博士生导师2人，具有指导博士生经验的教师4人。担任全国或国际性学术组织常务理事以上职务6人。

(2) 培养方向带头人及学术骨干情况

英语语言文学方向学科带头人郝桂莲：博士，教授。主持国家社会科学基金1项、教育部人文社会科学研究项目1项；在《外国文学评论》《外国文学研究》《英美文学研究论丛》等外语类核心期刊发表论文10余篇；出版高水平学术专著1部。获云南省哲学社会科学优秀成果三等奖1项。学术骨干：杨霓（硕士、教授）、史丽玲（博士、副教授）、谢梅（博士、副教授）、黄晓丽（博士、副教授）、杨章辉（博士、副教授）、李洪青（博士、副教授）、崔潇月（博士、副教授）。

外国语言学及应用语言学方向学科带头人冯智文：博士，教授，博士生导师。云南省高等学校教学名师，云南省外语教育学会会长，云南省大学外语教学指导委员会主任，中国区多语能力与多语教育研究会执行会长。主持国家社会科学基金1项，主持国家民委课题1项；在《外语教学》等国内外期刊上发表论文30余篇；出版学术著作2部、编著3部，主编出版“十二五”国家级规划教材3部；获第七届云南省高等教育教学成果二等奖1项（排名第1），云南省哲学社会科学优秀成果三等奖1项（排名第3）。学术骨干：原一川（博士、教授）、李丽生（博士、教授）、彭庆华（博士、教授）、黄瑛（博士、教授）、段红（博士、副教授）、孙旭春（博士、副教授）、李琤（博士、副教授）、沈艳萍（副教授）。

日语语言文学方向学科带头人孙雄燕：硕士，副教授。主持省部级科研项目 1 项、省教育厅科研课题 1 项；在国内外学术期刊发表 CSSCI、北大核心等论文 20 余篇；出版学术专著 1 部；获得国内实用新型专利 2 项。学术骨干：张彦萍（硕士、副教授）、杨佳（博士、讲师）、陈斌（博士、讲师）、张丽虹（博士、讲师）、谭笑（博士、助教）。

亚非语言文学方向学科带头人杨健：博士、教授、博士生导师。主持国家社科项目 2 项；主持国家级虚拟仿真实验项目 1 项《（越南）汉喃文学经典与中华传统文化》，完成省级精品课程《基础越南语》建设 1 门；在国内外刊物发表学术论文多篇，其中高水平论文 3 篇；出版学术专著 1 部，主编云南省“十二五”规划教材 1 部；3 篇咨询报告被省哲社规划办采纳；获云南省第 21 次哲学社会科学成果奖二等奖 1 项。学术骨干：何冬梅（博士、教授）、熊世平（博士、副教授）、高屹娇（博士、副教授）、任志远（博士、副教授）。

（3）德师风建设做法与成效

本学科通过院级校级督导工作、期中教学检查工作、年度师德考核工作、《研究生导师立德树人工作手册》、研究生导师立德树人职责履行情况自查表等，有针对性地评价和考核师德师风情况，落实和实施《云南师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》中的各项职责，并将“落实立德树人根本任务作为硕士生导师首要职责”列为研究生指导教师考核的首要内容。

通过师德师风建设，教师政治水平得到进一步提高；师德师风治理体系不断完善；“课程思政”建设取得良好进展，全体教师在教学、科研、管理、服务等各方面持续加强思想价值引领。本学科以熔盐于水、润物无声的形式形成全员、全过程、全方位育人的良好态势，获

得“课程思政”项目4项；教师荣誉感和责任感持续上升，每年均有多人获得“红云园丁奖”奖教金，“伍达观奖教金”等；高素质专业化创新型教师队伍逐渐形成，广大教师的教学能力和科研水平进一步提高。2021年度获得3项国家社科项目，4项教育部人文社科项目。

3. 科学研究

本学科现有在研国家级科研项目15项、省部级科研项目20项。2021年新增国家社科3项，2021新增国家社科良好结项1项、省部级课题5项、省级教改项目4项、校级一流课程建设5项，科研经费319万元。2021年本学位点教师发表高质量学术论文14篇，其中，CSSCI论文7篇，SSCI论文2篇，EI论文4篇。成果转化和咨询服务1项。

4. 教学科研支撑

拥有现代化教学大楼一栋（总面积13450平方米）、教学科研用房125间，数字化多媒体语言实验室6间、同声传译实训室1间、多媒体教室20间、多媒体报告厅2间。拥有东南亚南亚境外数字卫星接收转播站一座，泰语角及阅览室1间。设有中国语用学研究与发展基地、北京外国语大学国家语言能力发展研究中心、中欧教育文化交流中心、加拿大研究中心等机构。2021年与昆明理工大学云南省人工智能重点实验室、小语智能信息科技有限公司共建东南亚小语种机辅翻译实践合作平台。

学校图书馆常年订购外语教学类中文期刊17种，学院常年订购外语教学类中文期刊78种、外文期刊54种。

5. 奖助体系

本学科建立了较为完善的研究生奖助体系，在学研究生全范围内公平、公正、公开地开展研究生奖助学金的评比工作。2021年度学

位点共发放奖助学金总金额 83.1 万，资助学生数 129 人。奖助类别多样，资助覆盖面广，包括国家奖学金（8 万，共 4 人）、省政府奖学金（3 万，共 3 人）、学业奖学金（12.3 万，共 22 人）、国家助学金（59.4 万，共 99 人）及红河助学金（0.4 万，共 1 人）。上述奖学金每年进行一次评选，除国家助学金及研一年级校级学业奖学金外，由学校根据学院人数划拨各类奖助学金名额，学生按照学校与学院规定申请，学院成立奖助学金评审委员会按照流程进行评审与公示。2021 年学术学位硕士奖学金覆盖率为 64.64%，助学金覆盖率为 100%。

（三）人才培养

1. 招生选拔

为保证和提高生源质量，学院立足学科特色优势，积极采取激励措施，如第一志愿高分录取学生可获相应奖励、优先选取导师等；加大宣传力度，扩大学科影响，提高教学质量，提高社会对学科的认同度。2021 年度共录取研究生 166 人，第一志愿录取率为 79%，应届生缘占 57%。全日制录取 148 人，非全日制录取 19 人。本科推免生 13 人，普通招考 154 人。本省与外省生源比例为 2:3。

2. 思政教育

首先，学位点始终坚持落实立德树人根本任务，推进各类研究生课程与思想政治理论课同向同行，强调所有研究生课程教学都肩负德育的责任。其次，充分发挥语言优势，将中华优秀传统文化和美德教育、职业伦理、教学技能、革命传统教育和云南师范大学校训及校风有机融入研究生课程教学之中，实现知识传授、能力培养和价值塑造的有机统一。复次，学院注重辅导员队伍建设和职业化发展，辅导员

具备外国语言文学专业背景，能够从学术指导与专业引领等方面着力开展思想教育，充分发挥思政队伍的思想引领作用。

3. 课程教学

(1) 学位点开设的核心课程及主讲教师

本学科开设主要核心课程共 29 门，其中英语语言文学方向 7 门，外国语言学及应用语言学方向 6 门，日语语言文学共 6 门，亚非语言文学 9 门。主讲教师要求具有副教授以上职称或博士学位以上学历（少部分特殊学科除外），以保障核心课程教学质量的落实。

(2) 课程教学质量和持续改进机制

为保证质量保障落实到位有特色，对教学过程进行合理的监督和评价是保证研究生教学质量的重要举措。学院层面建立了“6 标准-5 检查-4 评价-3 改进的闭环式质量监控保障体系”（6 标准：人才产出标准、课程建设标准、理论教学标准、学术实践标准、考试考核标准、学位论文标准；5 检查：期中教学检查、试卷专项检查、学位论文预审、学术活动检查、持续改进检查；4 评价：教学督导与同行专家评价、教师互评与自评、学生评价、过程性评价；3 改进：人才培养方案改进、教师教学科研能力改进、学生创新能力和研究能力改进）。学院创设的闭环式质量监控保障体系，比较全面地落实了对教学质量的监控和后续的持续改进工作。

(3) 课程、教材建设情况

为保证课程教学质量，坚持课程教学改革点面相结合，课程体系设置科学合理。目前，学位点拥有研究生核心课程建设课程 2 门、研究生优质课程建设课程 1 门，并鼓励教师开展线上线下融合教学，打造精品课程和在线开放课程。教学方式方面，大力提倡多元教学方式

并存融合，因材施教，合理选择讲授式、研讨式、问题导向式、项目式等教学方式开展教学。在教材建设方面稍显薄弱，需进一步加强。

4. 导师指导

(1) 导师队伍的选聘、培训、考核情况

2021 年度严格遵循导师选聘条件，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准。经过严格遴选，2021 年度新增硕士研究生导师共 5 人。

加强导师建设，完善导师培训制度，提高导师指导研究生和严格学术管理的能力。2021 年度研究生导师共 112 人次参加培训（中国非通用语教学研讨会主办的“新文科背景下非通用语国别与区域研究”、学堂在线培训中心举办的“青年研究生导师教学科研与指导能力提升”等）。

健全导师评价考核和激励约束机制，将研究生在学期间及毕业后反馈评价、同行评价等合理地纳入导师评价体系，综合评价结果作为岗位聘用、评奖评优等的重要依据。

(2) 导师指导研究生的制度要求和执行情况

基于《云南师范大学研究生指导教师管理暂行办法》、《云南师范大学研究生导师立德树人管理办法实施细则》及《外国语学院研究生指导导师管理规定》，要求导师制定研究生培养计划，指导研究生了解学术前沿、掌握科研方法、强化实践训练，加强科研诚信引导和学术规范训练；研究生导师课堂外每月 2-3 次开展师生谈心谈话和学业指导，关注学生心理健康，疏导学业就业压力，指导职业规划。每月 2-3 次进行论文指导工作并认真填写《云南师范大学研究生导师指导研究生日常工作记录》。

(3) 导师岗位管理制度建设和落实情况

学位点以《新时代高校教师职业行为十项准则》及《外国语学院研究生指导导师管理规定》为基础，加强研究生导师指导制度的规范化，明确导师职责和工作规范，加强研究生导师岗位管理，充分发挥导师“第一责任人”的作用。

5. 学术训练

为提高人才培养质量，学位点为研究生积极搭建参与学术训练的锻炼机会。充分利用学科优势和特长，把优质科研资源转化为育人资源，把科研成果转化为教学内容，鼓励研究生参与导师及科研团队的研究课题，把学生参与科研作为一种有效的人才培养途径，提高学生学习的自主性和创新性。

6. 学术交流

积极鼓励在校学生参与国际国内学术交流，了解前沿学术动态，拓宽学术视野，增强学术自信。在疫情背景下，2021年度共6人分别以线上或线下的形式参加国内学术会议，并作小组发言讨论。参加会议如下：杭州师范大学第十一届全国英美文学研讨会暨暑期外国文学讲习班（线上）、广东省外国文学年会（线上）、第三届体认语言学研讨会（线上）、“新文科背景下的叙事学研究”学术研讨会（线上）、2021年IEEE数字化社会与智能系统国际学术会议（成都）。

7. 论文质量

对学位论文规范、评阅规则和核查办法、写作规范和质量等，学位点建立了严格的评审机制。严格按照外国语言文学学位论文的规范性要求和质量要求，严格把关学位论文质量。特别强调导师要严格把关学位论文研究工作和学术规范性。学位论文答辩委员会客观公正评价学位论文学术水平，对申请人论文评阅情况、答辩组织及其结果等进行认真审议，承担学术监督和学位评定责任。2021年度本学科研

研究生学位论文在各类论文抽检、评审中均达到质量标准，不合格率为零。

8. 质量保证

本学位点由学校和学院两级实施培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理，强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。具体质量保证措施包括：1) 建立以质量为导向的研究生培养体系，从输入、培养、输出三方面全方位监控质量，对招生、导师、课程、科训、管理、论文、就业等关键节点进行全过程闭环质量管理。2) 建立学位授予质量标准，补充和完善培养质量相关制度。3) 学院学位分委员会、学科方向负责人、导师组、研究生教学秘书和辅导员等相关人员机构，提供质量保证的组织保障。4) 建立和完善预警机制，包括“课程学习学分预警机制”、“招生和就业数据分析”、“论文抽查”、“论文盲审结果定性和定量分析”等。5) 培养质量评价主体多元化，评价内容涉及师德师风、课程教学、论文指导等，并对评价结果采取持续跟进和持续改进要求。

9. 学风建设

学位点在学校学位评定委员会指导下，积极开展研究生学位论文检测和专家评审工作。依据《普通高等学校学生管理规定》、《学位论文作假行为处理办法》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等规定，学位点积极开展关于科学道德和学术规范的教育和管理，采取包括定期开展关于学风和学术道德的主题班会、严格把关研究生学位论文的原创性等措施，严防学术不端行为。

10. 管理服务

学院管理团队配备合理。目前配备主管研究生工作副院长 1 人、专职教学秘书 1 人、兼职教学秘书 2 人、研究生辅导员 1 人、科研秘

书 1 人、MTI 秘书 1 人，负责和协调有关研究生的各项管理工作。此外，研究生权益保障贯穿学习、科研、生活各个方面。学习方面，学生参与每学期的“研究生课堂教学评价”，拥有对教师教学质量评价和反馈的权利。评奖评优方面，“外国语学院研究生评价评优办法”规定学生代表、教师代表须全程参与，党政联系会议讨论通过。科研科训方面，项目申报结题、优秀论文评选程序合规透明。生活方面，每月开展一次法制、安全和维权等专题教育，导师一对一不定期交流，与导师、学校后勤、当地派出所等协同并建立了权益保障的正当处置程序。

11. 就业发展

本学位点 2021 年度共毕业研究生 145 人，截止 2021 年 12 月 30 日，就业率 91.07%。5 人党政机关，5 人高等教育单位，6 人中初等教育单位，26 人就业于其他行业，如小型公司、自由职业（培训班、代课、翻译等）。

学校及学院通过向用人单位发放调查问卷等措施，及时了解和统计毕业生就业去向、调查毕业生就业满意度、用人单位用人满意度等。根据调查结果，毕业生就业和用人单位满意度较高。

12. 培养质量

2021 年本学科共授予学位 145 人。学院发挥特色优势，鼓励学生积极参与社会实践，在实践中检验所学专业知知识。在 COP15 大会志愿者中，2 位志愿者的采访视频在中央电视台 13 频道播出，19 位志愿者被大会工作部通报表扬。毕业即考上博士研究生的学生 2 人。2021 年度，硕士研究生在较高水平学术期刊独立发表论文 10 篇。校级优秀毕业论文 3 篇。学生积极参加云南师范大学“百年初心”讲党史故事大赛、云南师范大学“百年初心路 开启新征程”研究生党史

知识现场答题竞赛、全国大学生英语竞赛（NECCS）等赛事并取得了优异成绩。

（四）服务贡献

1. 科技进步

科研成果转化是实施创新驱动发展战略的重要内容，学位点在平台搭建、人才支撑等方面做了相应部署工作，但出于学科方向的局限，还有很大发展空间。还存在科研成果对接转化渠道较少，创新主体的科研成果转化能力有待进一步提升等问题。科研机构和服务体系尚需进一步完善，在产学研的结合力度上有待进一步提高。

2. 经济发展

本学科积极服务于国家战略和地方经济社会发展需求，长期坚持通过社会实践培养学生创新能力和服务社会的责任意识。在云师大附属实验中学、昆明市第三中学、昆明市政府外事办等设立了研究生实习基地，为研究生提供实习实践的平台。每年开展暑期、寒假社会实践调研，鼓励优秀研究生将课堂所学与实践相结合，服务社区。2021年为“COP15”输送志愿者59余人，承担语言翻译、现场翻译等志愿服务工作。发挥专业特长，服务“一带一路”，讲好中国故事。

3. 文化建设

学院充分发挥学科特色优势，将中国特色社会主义和中国梦宣传教育、理想信念教育、中华优秀传统文化和美德教育、职业伦理、教学技能、革命传统教育和云南师范大学“刚毅坚卓”的校训及“学高身正、明德睿智”的校风有机融入研究生课程教学之中，实现知识传授、能力培养和价值塑造的有机统一。

二、存在的问题

1. 学科人才培养体系不完整，学科资源配置不够合理，高层次外语人才培养特色需进一步拓展，学科特色与优势在全国还没有形成较强的影响力。

2. 具有代表性的高水平论文数量偏少；人才培养质量有待提高，缺乏学生发表的高水平论文。

3. 具有博士学位和高职称教师的比例有待提高，学科队伍缺乏具有全国影响力的权威学者。

4. 人才培养过程中国际化水平偏低，学生国际交流交换项目较少，交流机会较少。

三、下年度计划

在新文科建设背景下，加大对外语学科的建设与人才的培养力度，拟提出下一年度持续改进计划如下：

1. 人才培养

进一步完善人才培养体系，优化学科资源配置，全方位培养精语言、跨学科、融中外的外语人才。首先，提升社会服务与文化传承创新水平，增强外语学科服务国家战略需求的切实性及有效性。其次，优化人才培养课程体系，继续推进线上课程和线上线下混合式课程建设，鼓励通过课程教学改革与实践，编写适合本院学生的语言技能课教材和专业实践课教材。复次，整合现有人员的学科优势，建设具有鲜明特色的教学和研究团队，为高质量人才培养目标提供保障。

2. 人才引进

在学校政策的支持下，继续加大高学历高职称人才的引进力度，优化师资队伍方向的多样性。计划引进 5 名博士，为学科发展提供有力保障。

3. 科研创新

鼓励教师积极开展教改研究和改革，研究团队凝练有特色的研究方向，采取定期召开研究工作坊、请校外专家来校讲学、定期召开学术研讨会和交流会等措施，力争在高水平学术成果（核心期刊、高水平科研项目立项）的产出上有所突破。