

学位授权点建设年度报告  
(学术学位授权点)  
(2021年度)

学位授予单位	名称: 云南师范大学
	代码: 10681

授权学科	名称: 中国语言文学
	代码: 0501

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年2月25日

## 编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间为报告当年的1月1日至12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师(同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写)。

四、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本学位点的研究生培养方案和学位授予质量标准文件需作为附件附在本报告之后

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

## 一、学位授权点建设情况

### （一）目标与标准

#### 1. 培养目标

培养专业基础扎实、知识面广、实践能力强、思想素质高，具有较高的文学审美修养、较强的语言文字表达能力，在中国语言文学学科内某一领域具有深入研究或进一步深造的能力，能在民族地区从事基础教育，或在国外尤其是南亚东南亚国家从事语言文字的教学研究，或从事文学创作与批评的高层次专业人才。

#### 2. 学位标准

严格执行《中华人民共和国学位条例》《云南师范大学硕士学位授予工作实施细则》《云南师范大学研究生学位论文写作规范》等文件规定的授予学位标准，主要包括：（1）在规定年限内完成专业培养方案规定的课程学习、实践训练等环节，修满要求的 33 学分以上。

（2）在规定年限内完成 5 万字左右的硕士学位论文，并通过匿名评审及答辩。（3）在培养期间，要求公开发表与学位论文内容有关的论文 2 篇以上。德才兼备，遵守学术道德，具备独立研究能力。

### （二）基本条件

#### 1. 培养方向

（1）**文艺学**：以文化诗学为视域，解读民族文艺现象，发掘文艺美学前沿问题。

（2）**语言学及应用语言学**：以语言调查为基础，注重汉语文化推广，在汉语类型学、汉语习得、对外汉语教学等方面成果突出。

（3）**汉语言文字学**：研究汉语系统及文字系统的结构特征、演变规律和现实状况。

(4) **中国古典文献学**：以文献搜集、整理为基础，致力于历代文学的分期文献学研究。

(5) **中国古代文学**：以文史互证为方法，在辞赋书写、小说叙事、诗文流派、科举文学和近代词学上做出创新。

(6) **中国现当代文学**：以文化研究为方法，注重文本阐释，在现代诗歌创作与诗学建构、西南联大文学、鲁迅研究上颇具特色，形成研究与创作共进的学术态势。

(7) **中国少数民族语言文学**：立足本土，由特聘教授戴庆厦带领，在跨境语言、民族文学与文化方面形成鲜明特色。

(8) **比较文学与世界文学**：以中外文学比较研究为重点，在英美女作家作品及传记研究、后现代诗学研究方面成果突出。

## 2. 师资队伍

### (1) 人员规模、人员结构

学位授权点有 63 名硕士生导师，其中 11 人在其他点兼任博士生导师。导师队伍中，具有博士学位者 43 人，占 68%；教授 16 人，占 26%，副教授 28 人，占 46%；35 岁以下 3 人，占 0.5%，36-45 岁 26 人，占 42%，46-59 岁 32 人，52.4%。导师中鲁迅文学奖获得者 1 人，中宣部-四个一批项目 1 人，云南“省突”“省贴”专家各 1 人、云南省中青年学术技术带头人后备人才 2 人、云南省文化名家 1 人、云南省万人计划青年拔尖人才 8 人、云南省师德标兵称号 1 人、昆明市中青年学术带头人 2 人和后备人选 1 人。

### (2) 培养方向带头人

**文艺学带头人邱美琼**：博士，教授，日本早稻田大学外国人特别研究员，主持国家社会科学基金 1 项、国家社科基金重大招标项目子

课题 1 项；出版学术专著 4 部，在 CSSCI、SSCI 等来源期刊发表论文 30 余篇，获省级哲社优秀成果奖 3 项，江西省高校优秀人文社科奖一等奖 1 项。

**语言学及应用语言学带头人余金枝：**博士，教授，博士生导师，云南省政府特殊津贴享受者，国际双语学会副秘书长，中国民族语言学会常务理事，云南语言学会副会长兼秘书长。主持国家社会科学基金重大招标项目 1 项、重点项目 1 项、一般项目 1 项，国家语委项目 4 项，北京语言大学项目 1 项；获省级哲学社会科学优秀成果一等奖 1 项、三等奖 1 项；出版学术专著 21 部（含合著），发表论文 40 余篇。

**汉语言文字学带头人齐春红：**博士，教授，博士生导师，国家汉办《国际汉语教师资格证》面试组专家。主持国家社会科学基金项目 1 项、省部级项目 3 项、其他科研项目 4 项。发表学术论文 43 篇，其中 CSSCI 来源期刊学术论文 12 篇。出版学术专著 2 部，获云南省哲学社会科学优秀成果二等奖 1 项、三等奖共 1 项。

**中国古典文献学带头人阳清：**博士，教授，博士生导师，全国宣传思想文化青年英才，云南省中青年学术和技术带头人，云南省万人计划青年拔尖人才。中国屈原学会宋玉研究会理事，云南省美学学会常务理事。主持国家社科基金项目 2 项，全国高校古籍整理项目、教育部人文社科项目等省部级项目 7 项。获得云南省哲学社会科学优秀成果奖二等奖 1 项，三等奖 1 项。出版著作 5 部，在 CSSCI 刊物发表论文 50 余篇。

**中国古代文学带头人冯小祿：**博士，教授，博士生导师，云南省万人计划文化名家，中国辞赋学会、明代文学学会理事，云南省中国语言文学硕士生导师团队负责人。主持完成国家社会科学基金项目 2 项，主持教育部和省哲学社会科学规划项目 3 项，出版学术专著 3 部，发表 CSSCI 期刊论文 70 余篇，获省级哲社优秀成果奖 3 项。

**中国现当代文学带头人马绍玺：**博士，教授，博士生导师，中国作家协会会员。主持国家社会科学基金项目 1 项，省社科规划项目 1 项。出版专著、诗集 3 部，发表论文 40 余篇，获第九届“全国少数民族文学创作骏马奖（文学评论奖）”，获第九届全国少数民族文学创作“骏马奖”、云南省哲学社会科学优秀成果一等奖。

**中国少数民族语言文学带头人李璜：**博士，二级教授，博士生导师，主持国家社科基金重大项目 1 项、一般项目 1 项。获云南省哲学社会科学优秀成果三等奖 1 项，2018 年 8 月获“云南省有突出贡献优秀专业技术人才”奖。

**比较文学与世界文学带头人徐晗：**博士，副教授。出版学术著作 5 部、译作 1 部，发表相关论文 20 余篇。

### **3. 科学研究**

出版学术著作 5 部。以第一作者或通讯作者发表论文 87 篇，其中 CSSCI 期刊 26 篇。

获国家社科基金重大招标项目 1 项、一般项目 3 项，横向项目 1 项，新增经费 159.3 万元。在研国家社科基金项目 18 项，其中重大项目 1 项，重点项目 1 项，省部级项目 3 项，在研项目经费 433.5 万

元。

有“云南少数民族语言研究”“少数民族美学与审美教育研究”“中国语言文学研究生导师团队”“古代文学与文献学研究生导师团队”4个省级平台。

#### 4. 教学科研支撑

(1) **教学平台：**与云南省文艺评论家协会合作共建青年评论家人才培养基地；“美学原理”为云南省精品课程；拥有云南唯一的教育部“国培计划”示范性项目“初中语文”培训资质。

(2) **重点学科：**“汉语言文字学”为“九五”期间云南省重点学科，“语言学及应用语言学”是云南师范大学“十一五”校级重点建设学科，中国语言文学是“十三五”校级第二层次建设学科。

(3) **创新团队：**“云南少数民族语言研究”、“少数民族美学与审美教育研究”为云南省哲学社会科学创新团队。“云南省古代文学与文献学研究生导师团队”和“古代文学与文献学研究生导师团队”为研究生导师团队。

(4) **研究机构：**语言研究所为省级研究机构，汉藏语研究院、西南联大新诗研究院、语文教育研究中心、民族审美教育研究中心、古代文学与文献研究中心为校级研究机构。

(5) **图书资料：**拥有中国语言文学类图书62万册；订阅中国语言文学学术期刊127余种；西南联大图书特藏室有中文图书约4280册，西文图书约2086册，线装书38种，近代报刊26种；“云南当代文学艺术”特色数据库有特色文献2万余种；汉藏语研究院有语言

学图书 2 万余册。

## 5. 奖助体系

### (1) 制度建设

严格执行《研究生奖学金综合评定实施细则》《研究生国家奖学金评选办法》《研究生省政府奖学金评选办法》《校长奖学金评选办法》《学业奖学金管理暂行办法》《伍达观教育基金优秀研究生奖学金评选办法》《研究生国家助学金评选办法》《红河助学金评选办法》等奖助政策和管理办法，制定有《文学院研究生奖学金综合评定实施细则》。

奖助水平：

### (2) 奖助水平及奖助覆盖面

2021 年奖助水平及奖助覆盖面统计表

项目名称	资助类型	总金额(万元)	资助学生数	覆盖面(%)
国家奖学金	奖学金	4	2	1.44
省政府奖学金	奖学金	2	2	1.44
学业奖学金	奖学金	13.6	25	19.75
云南师范大学研究生特殊困难补助	助学金	1200	2	1.68
国家助学金	助学金	97.8	163	100
红河助学金	助学金	0.3	1	0.96

表 1 显示，不同类别和级别的奖助水平各有不同：国家奖学金每人 2 万元，省政府奖学金每人 1 万元，校长奖学金 0.3 万元；研究生学业奖学金分 0.8 万元、0.5 万元和 0.3 万元三个层次；国家助学金 0.6 万元、红河助学金 0.3 万元、国家助学贷款 1.2 万元。云南师范大学研究生特殊困难补助根据困难情况予以不同补助，分为 0.13 万元、0.08 万元和 0.04 万元三个层次，2020 年校级特殊困难补助共计



0.72 万元。

表 1 显示，奖助覆盖面为：国家奖学金覆盖面为 1.44%，省政府奖学金覆盖面为 1.44%，学业奖学金覆盖面为一等奖 5.06%，二等奖 10.12%，三等奖 4.57%。国家助学金覆盖面为非在职不带薪研究生数的 100%；红河助学金覆盖面为 0.96%；云南师范大学研究生特殊困难补助覆盖面为 1.68%；此外，国家助学贷款所有学生都可申请，覆盖面因每年实际申请和获得情况而定。

### （三）人才培养

#### 1. 招生选拔

报考人数为 634 人，录取人数为 78 人，录取比例为 12.30%，报录比为 8.13:1。生源结构方面，接收推免生 4 人，一志愿录取人数 58 人，调剂录取人数 16 人。录取学生中，211 高校考生 1 人，一般本科高校考生 65 人，本科独立学院考生录取人数 12 人。78 人中，跨专业考生录取人数 8 人，享受少数民族照顾政策考生录取人数 7 人。从报考意向看，一志愿考生远远高于调剂考生。从考生来源看，来自一般本科院校生源 65 人，占录取总人数的 83.3%；独立学院生源 12 人，占录取总人数的 12.4%；跨专业生源 8 人，占录取总人数的 10.3%；享受少数民族照顾政策生源 7 人，占录取总人数的 8.97%。

为保证生源质量，一是开展校内本科生报考宣传工作，吸引其报考本学位授权点研究生。二是利用学院网站介绍培养方向及导师情况，宣传本学位授权点取得的各项成绩，包括往届研究生考取 985、211 高校博士生情况。三是与地州院校建立校际院际合作关系，进行招生

宣传。

## 2. 思政教育

思政课程由学校统一安排。文学院足额配齐了两名专职辅导员；文学院采取本研一体大纵向设置学生党支部（支部纵跨本科一年级到研三），确保了学生党支部建制的稳定和平衡，研究生党员是学生党支部的核心骨干，同时又能对本科生的学习和成长起到引领作用，全方位发挥了研究生党员的作用。

## 3. 课程教学

### (1) 核心课程与主讲教师情况

本学位授权点根据培养目标设置各类课程，遵循经典性、前沿性、特色性的理念构建课程体系，为培养基础教育语文师资、南亚东南亚国家的汉语师资、中国语言文学研究的高层次专业人才提供课程支撑。本学位点核心课程由一级学科学位基础课、二级学科学位专业课两个层次构成，各培养方向开设 5-6 门必修的学位基础课与学位专业课，合计 270 学时、15 学分。根据专业特点另开设 5-9 门专业选修课供研究生选修其中 3-4 门，每门课 36 学时、2 学分。

核心课程主讲教师有 23 人，均获高级职称或博士学位，其中有 11 人在其他点兼博士生导师，有 15 位教师主持国家级、省部级项目，成果丰富，有助于有效开展教学。

### (2) 课程教学质量及教学持续改进机制

教学过程规范，形式多样，理论探究与实际运用并重。名著导读类理论课程，由理论到实践，深入浅出。论文写作类实践课程，训练写作方法、调查方法、描写方法，直接产出小论文，效果直观。

引进知名语言学家戴庆厦、鲁迅文学奖得主于坚、海男作为特聘教授，聘请鲁迅文学奖得主雷平阳为兼职硕士生导师，参与教学，指导撰写论文。深化课堂教学改革通过学校教学督导评教和学生评教，提出改进意见，优化教学内容与方法。

强化科研反哺教学，以 2 个国家社科重大招标项目和 21 个年度项目提供的学术资源带动学生科研，持续提高教学科研水平。每年派 2 名教师到国内外一流大学和科研机构进修、访学和从事博士后研究。

### **(3) 导师指导**

研究生导师选聘、培训、考核均有完善的程序和规章制度。每两年遴选一次导师，坚持标准，宁缺毋滥。组织新任导师集中培训，培训内容包括国家学位授予政策、研究生培养政策和管理制度、学术道德和学术规范教育、研究生教学与学业指导方法等。每三年开展一次研究生导师考核，注重考核结果运用，根据考核结果等次做出相应处理。

健全导师指导研究生的规章制度，落实导师作为研究生培养第一责任人的要求。一是通过专家报告、优秀导师分享经验等多种形式，帮助研究生导师了解国家有关学位与研究生教育的方针政策，熟悉学校研究生招生、培养等规章制度。二是组织导师参加培养方案的讨论、论证和制订，集体研究培养方向和课程设置，根据培养政策变化修订培养方案，完善课程设置。三是建立研究生培养重要环节的制度规范，明确培养过程各环节的导师责任，特别是学位论文选题开题、写作修改中的具体任务。四是建立学业指导制度，加强导师对研究生的全程

管理，注重对研究生的人文关怀和心理疏导，关心研究生成长，定期检查研究生课程学习和课外学习情况，对所指导研究生的就业选择和工作去向提出建议。

#### **4. 导师指导**

研究生导师选聘、培训、考核均有完善的程序和规章制度。每两年遴选一次导师，坚持标准，宁缺毋滥。组织新任导师集中培训，培训内容包括国家学位授予政策、研究生培养政策和管理制度、学术道德和学术规范教育、研究生教学与学业指导方法等。每三年开展一次研究生导师考核，注重考核结果运用，根据考核结果等次做出相应处理。

健全导师指导研究生的规章制度，落实导师作为研究生培养第一责任人的要求。一是通过专家报告、优秀导师分享经验等多种形式，帮助研究生导师了解国家有关学位与研究生教育的方针政策，熟悉学校研究生招生、培养等规章制度。二是组织导师参加培养方案的讨论、论证和制订，集体研究培养方向和课程设置，根据培养政策变化修订培养方案，完善课程设置。三是建立研究生培养重要环节的制度规范，明确培养过程各环节的导师责任，特别是学位论文选题开题、写作修改中的具体任务。四是建立学业指导制度，加强导师对研究生的全程管理，注重对研究生的人文关怀和心理疏导，关心研究生成长，定期检查研究生课程学习和课外学习情况，对所指导研究生的就业选择和工作去向提出建议。

#### **5. 学术训练**

一是将图书馆文献检索讲座作为新生入学教育的专题内容。二是组织研究生师生学术沙龙，定期举办“一多”中文高端论坛、“尔雅”论坛、“两仪坊”讲座等学术活动，营造学术氛围。三是通过学术讲演比赛增强研究生学术自信，2021年有5名学生在学校比赛中获奖，其中2人（学硕）获一等奖，2人（专硕）获二等奖，1人（学硕）获三等奖。四是通过参与导师科研项目和学生自己主持项目，提升学术研究能力。除了学校每年每项资助0.1万元，文学院每个项目配套0.1万元。此外，有1名研究生获得云南省教育厅科学研究基金项目资助。

## **6. 学术交流**

支持研究生参加省内外学术会议，由于疫情原因，本年度仅举办“中国少数民族文学学会2021年学术研讨会”一次大型全国性学术会议，有7位硕士生做了小组发言；有1位硕士生赴呼伦贝尔学院参加“第五届边疆语言文化暨第七届中国周边语言文化论坛”，做了小组发言，并获得优秀论文奖。

## **7. 论文质量**

学校重视学位论文质量，出台《云南师范大学研究生学位论文写作规范（试行）》《云南师范大学研究生学位论文评审实施细则》《云南师范大学研究生学位论文检测与评审工作暂行办法》等文件作为制度保障，严格执行论文开题、导师检查论文、学术不端行为检测、100%双盲评审、预答辩、答辩、答辩后修改、学位论文定稿检测、学院学位评定分委员会及学校学位评定委员会审议等制度、环节。

2021年有76名研究生申请答辩，其中74篇论文通过首次检测，

2 篇未通过，经本人申请、导师同意修改后再次检测。抽送省外评审 29 篇，其中送教育部 14 抽审比例为 39.19%。参加答辩 74 名硕士生均通过答辩。全票（5 票）通过答辩者占 85%，4 票通过者占 15%。存档论文定稿检测合格。答辩委员会推荐优秀论文共 12 篇，其中 4 篇获校级优秀学位论文。2021 年获云南省优秀学位论文 1 篇（学硕，2015 级中国古代文学张蓓）。2021 年云南省学位办抽检论文学硕 7 篇，均为合格，合格率 100%。

## **8. 质量保证**

根据《云南师范大学研究生中期筛选考核办法(修订)》要求，在第三至第四学期从政治思想、课程学习、科研创新和健康状况等方面对研究生进行综合考核，按照“优秀”“合格”“不合格”三个等级进行评定，中期考核合格者方能进入论文选题、开题和撰写阶段。

对研究生学位论文各环节进行严格把关，在开题报告、中期检查、学位论文查重、专家匿名评审、预答辩等培养环节达不到规定要求者，延期毕业；学位论文答辩不通过、学术资格论文不达标，不授予学位。

## **9. 学风建设**

### **(1) 科学道德和学术规范教育**

新生入学第一课，由分管教学的院领导和导师代表主讲学术规范与治学方法。组织研究生学习国家七部委《发表学术论文“五不准”》、教育部《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《学位论文作假行为处理办法》和云南师范大学《研究生学位论文作假行为预防及处理暂行办法》等文件，聆听“科学道德与学风教育”系列宣讲，包括中

国知网学位论文检测中心专家的《树立学术规范理念 促进科研知识创新》等专题讲座，学生对“学术规范与科研不端”、“国内外的科研诚信危机现象”、“学位论文诚信规范的特点与分类”等有了深入理解。

## **(2) 学术不端行为处罚情况**

严格执行学位论文学术不端行为两次检测制。首次检测重复率 $>20\%$ 且 $\leq 30\%$ ，须做出修改后方能参加学位申请；重复率 $>30\%$ 者，取消本次学位申请资格，并在导师指导下修改，半年后方可申请第二次检测。学位论文首次检测不合格者不予参加优秀学位论文评选。定稿检测重复率 $>20\%$ 者，不予上报学校学位评定委员会审议其学位，须在导师指导下修改，半年后再次检测。一旦认定学位论文造假行为，则做出从通报批评直至开除学籍的处分。

## **10. 管理服务**

设置研究生部、招生处、就业处，配备专职研究生教学秘书与辅导员。严格执行《研究生管理规定》《研究生违纪处分规定》《研究生优秀学生干部评选办法》《研究生奖助工作管理实施办法》等规定，全面保障研究生参与教育教学活动、使用教育教学资源的权利；参加社会实践、志愿服务、勤工助学、文体活动及科技文化创新等活动和获得就业创业指导的权利；申请奖助学金、助学贷款及评奖评优的权利；完成学业后获得学历、学位证书的权利；组织、参加学生团体权利；对学校与学生权益相关事务享有知情权、参与权、表达权和监督权；对处理或处分有异议，提出申诉，对侵犯其人身权、财产权等行

为提起申诉或诉讼的权利。

## 11. 就业发展

2021 届毕业研究生就业率、就业去向统计表

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
	7	22	13	1	1	4	1	8				4	11

2021 年度毕业研究生 127 人，毕业年终就业学生 119 人，年终就业率为 93.7%。就业去向教育单位共计为 69.29%、国家机关 9.44%、企业 7.08%、其他事业单位 5.51%、其他 2.38%。单位流向以初高中教育单位为主。

## 12. 培养质量

共有 4 人考上中央民族大学、西南大学、陕西师范大学的博士，占 127 位毕业生的 0.031%。

### （四）服务贡献

#### 1. 科技进步

研究生导师充分利用中国语言文学学科知识及语文教育教学专长，落实立德树人根本任务，服务云南基础教育发展。参与 2021 年云南省“万名校长培训计划”项目，三位研究生导师被聘为名著导读首席专家，分别领衔《边城》《名人传》《麦田守望者》文学名著导读团队，顺利完成 2000 名学员的培训任务，赢得中小学骨干教师一致好评。圆满完成 2021 年云南省基层人才对口培养计划 7 名学员的培训任务，结合新课程改革发展的需要，使学员不断更新教育理念，



完善知识结构，提升教育教学能力，返岗后用于实际教学实践和改革创新。

## 2. 经济发展

研究生导师团队关注云南经济社会热点问题，学以致用，咨询报告被各级政府部门采纳。禹志云老师的咨询报告《后疫情时期缓解我省大学生心理危机的意见建议》《汇聚侨心侨力助推中缅民心相通的对策建议》被云南省委办公厅采纳，《关于尽快给予缅甸抗疫援助的建议》《关于做好云南边境边民民间通道输入性疫情防控的建议》《关于省内高校在东南亚开展华文教育的建议》《关于充分发挥缅甸克钦族留学生作用 促进中缅两国关系发展的建议》被云南省侨联采纳。

## 3. 文化建设

研究生导师团队关注社会主义文化的繁荣和发展。曹静漪的咨询报告《推动民俗文化走向现代化-临沧市易地搬迁村落民俗文化遗产和保护情况调查研究》被云南省临沧市委办公室采纳；刘建波的咨询报告《民间文学经典创造性转化研究——以〈中国彝族古训文化微动漫作品〉为例》被云南省楚雄州纪委采纳。

### 二、存在的问题

1. 作为地方师范院校，师资队伍力量相对薄弱，同时具有高职称、高学历的教师人数不足。

2. 发表于《文学评论》《文艺研究》《文学遗产》《中国语文》等权威期刊的标志性成果数量不足，高职称教师的代表性成果不足。

3. 由于地处边疆，生源总体质量不高。

4. 研究生参与国际国内学术交流的人数不够多，覆盖面不大。

### 三、下年度计划

#### 1. 发展目标

在“十四五”期间，把中国语言文学学科建设成为学术实力雄厚、教学科研成果突出、特色鲜明的西部一流学科，学科评估争取进入前40%-50%（C+）以上，力争实现中国语言文学一级学科博士点的突破，获得云南省一流学科建设立项。

#### 2. 保障措施

##### （1）加强硕导队伍建设

制定项目培育政策和精品成果奖励的办法，提升硕导的科研水平，提高具有博士学位和正高职称的人数比例。鼓励导师参加国内外学术交流。

##### （2）以需求为导向改进研究生培养模式

以需求为导向改进课堂教学，提倡理论与实践相结合，注重学生动手能力的培养。

##### （3）增加研究生培养经费

增加研究生培养经费，为学生调查、参会、科研提供经费支持。