

学位授权点建设年度报告  
(专业学位授权点)  
(2021年度)

学位授予单位	名称：云南师范大学
	代码：10681

授权专业学位 类别	名称：体育
	代码：0452

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年2月25日

## 编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间为报告当年的1月1日至12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师(同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写)。

四、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本学位点的研究生培养方案和学位授予质量标准文件需作为附件附在本报告之后

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

## 一、学位授权点建设情况

### （一）目标与标准

#### 1. 培养目标

##### 1.1 人才培养目标

培养在体育领域中，熟练掌握体育基础理论、体育专业知识，具有较强的解决实际问题能力，能够独立承担体育专业技术或管理工作的高层次应用型体育专门人才。

##### 1.2 定位特色与社会需求结合情况

对接云南适应社会、经济、文化和体育事业发展，围绕“立足云南、服务边疆、辐射西南”的办学宗旨，确立“理想信念高尚、理论素养厚重、体育实践能力卓越、创新思维活跃、国际视野宽广”五位一体人才能力素质模型，完善“平台+中心+基地”三位一体的实践育人体系，培养适应云南体育强省建设的“有理想、有本领、有担当”高层次应用型体育专门人才。

#### 2. 学位标准

在学校规定的年限内，完成体育硕士学位课程学习、必修环节、教学实践课，成绩考核合格，修满 37 个学分；完成硕士学位论文开题和写作和定稿检测，并通过专家匿名评审及答辩；3 年内须参加学术研讨会议或学术讲座 8 次以上，并提交心得体会；在公开刊物上发表不少于 2 篇论文（其中 1 篇可为被相关部门采用的调研报告、专项训练计划、赛事设计方案等）。

### （二）基本条件

#### 1. 培养特色

本学位点跨体育教学、运动训练、社会体育指导三个专业学位领域构建课程体系，教学形式着力运用案例教学；依托实习实践基地，

强化技能训练（实习实践不少于 1 年），期间担任中小学体育与健康课程教学工作，讲授理论课程部分章节或某些专题，协助主讲老师辅导与答疑、主持课堂讨论等，担任代表队助理教练，从事社会体育指导工作，担任竞赛组织工作，担任各类运动会裁判等，鼓励校内、外导师联合培养，突出应用和实践能力的培养；授课内容体现专业学位学术、技术和行业发展的前沿动向。

## **2. 师资队伍**

### **2.1 教师队伍规模及结构情况**

本学位点有 39 位专任教师，36 位行业教师。专任教师均是本科及以上学历，具有高级专业技术职称 32 人，占比 80%以上；45 岁以下教师 16 人，比例为 41%；博士 12 人，比例为 31%；具有行业经验的比例不低于 50%。行业教师均是本科及以上学历，具有高级专业技术职称 34 人，比例达 94%以上；45 岁以下教师 14 人，比例为 39%；博士 6 人，比例达 16%。

### **2.2 师德师风建设做法与成效**

多渠道、分层次开展师德师风专题教育，重点加强教师的思想政治教育、职业道德规范教育、法制法规教育、心理健康教育、学风和学术规范教育等专题培训；严格师德师风考核评价管理，将师德师风要求纳入聘用合同，积极构建以个人自评、学生测评、同事互评、社会参评、学院终评为基础的综合考核评价体系；不断完善监督机制，定期开展师德师风专项调研，设立意见箱、电子邮箱和举报电话等投诉举报平台。坚持师德违规问题零容忍，实行师德一票否决，无师德师风负面问题。

## **3. 科学研究**

本学位点完成各级各类科研基金项目 24 项。其中，获准国家社

会科学基金项目 8 项；云南省哲学社会科学基金项目 10 项；云南省教育厅科学研究基金项目 6 项；校级科研基金课题 2 项和横向科研课题 4 项。纵向研究经费 118 万元，横向研究经费 88.8 万元。此外，在国内外学术期刊上发表论文 82 篇，其中 EI 收录 4 篇；ISPT 收录 2 篇；CSSCI 收录 4 余篇；核心期刊 3 篇；出版专著、教材 2 部。省级教学案例库立项 2 个。

#### 4. 教学科研支撑

体育硕士专业学位授权点拥有 9 个国家级教学科研平台，20 个省级教学科研平台，14 个现代化实验室和图书资料室、计算机室和 20 余个体育场馆设施；学校拥有 6.89 万 m<sup>2</sup> 图文信息中心 1 个、体育专业图书资料室 1 个，中外文藏书 1.8 万册，国内外专业期刊 252 种、中外文数据库 75 个，电子期刊 53 种。并制定了完善的教学科研成果奖励办法、专项经费资助等激励制度。

鼓励校内、外导师联合培养，聘任具有丰富实践经验的体育教师、教练员、体育管理者等为导师，拥有云南师范大学公共体育部、昆明冶金高等专科学校、昆明市体育学校、云南省海埂运动训练中心、芒市教育体育局、昆明市第十中学等数十个联合培养基地。

#### 5. 奖助体系

**制度建设：**制定实施了《云南师范大学研究生奖学金综合评定实施细则》《云南师范大学体育学院研究生奖学金综合评定评分细则》等奖学金文件、《云南师范大学红河助学金评选办法》《云南师范大学研究生国家助学金评选办法》等助学金文件以及《云南师范大学研究生担任助研、助教、助管和学生辅导员工作管理办法》等三助一辅管理文件。

**奖助水平：**共有三个层次九个类别的资助水平：国家奖学金 2 万

/人，省政府奖学金 1 万/人，学业奖学金分 0.8 万/人、0.5 万/人和 0.3 万/人三个等级，校长奖学金 0.6 万/人，华藏奖学金 0.15 万/人，伍达观奖学金 0.2 万/人，国家助学金 0.6 万/人，红河助学金 0.4 万/人，国家助学贷款 0.6 万/人。

**奖助覆盖：**2021 年国家奖学金评选 1 人和省政府奖学金评选 4 人，共计 5 人，学业奖学金按照覆盖面不低于 60%的范围进行评选，获评 127 人，新长城助学金评选 2 人，国家助学金全面覆盖到每位同学，红云红河助学金每年按照学校划拨名额进行评选，获评 4 人。

### （三）人才培养

#### 1. 招生选拔

报考我院 2021 年体育硕士专业考生 597 人，录取 87 人（一志愿 74，调剂 13），录取比例 14.6%；其中男生 65 人，女生 22 人；云南省内 29 人，省外 58 人；来自双一流、985 和 211 院校 9 人，专业体育学院 3 人，省级重点高校 27 人，普通高校 34 人，三本院校 14 人，高职高专 2 人；国际健将 1 人，健将 3 人，一级运动员 4 人。生源结构多样，质量稳步提升。招生选拔中保证生源质量采取的措施有：

（1）严格执行要求。坚决执行学校下发的招生文件规定，坚持以选拔拔尖创新人才、提高研究生招生质量为主要目标，充分地发挥人才选拔中综合全面、公平自主的优势，推动研究生招生工作科学健康发展。

（2）严格考试办法。坚持人才选拔的科学性和有效性，采用综合性、多样化的考察方式和方法，积极探索高层次专业人才选拔规律，根据学院学科特点，采取面试与专项技能考核相结合的方式，重点突出我院学科发展和社会综合型人才的需要，使拔尖创新人才能够脱颖而出。

(3) 严格考核标准。坚持针对学科特点制定考核内容，全面考查，突出重点，在对考生专项理论知识考察的基础上，突出对考生专业技能水平、外语听说能力以及创新精神等方面的考核；坚持差额复试，强化复试考核，加强对考生相关加试科目的考查，改进相关成绩评价的方式方法，坚决避免复试走过场；坚持客观评价，复试成绩进行量化考核，每个考生的考试总成绩按高低顺序排列。

(4) 严肃考试纪律。坚持公平公正，做到政策透明、程序公开、结果公开、监督机制健全，结合学科和专项对口的原则来选拔考官，严格执行考官人员信息保密制度，未开考前坚决不泄漏考官任何信息。考试全程安排纪检人员监督考试，试卷由纪检人员签字封存，抽选题目由纪检人员抽取并签字封存，所有考试现场均进行实况录像，并专门设立投诉办公室，时刻对考生进行答疑，切实维护考生的合法权益；坚持“以严制招”，严肃查处违规行为，对违反考生纪律的老师和考生无论何时核查确定，严格按照国家和学校的相关规定严肃处理。

(5) 学院在吸引优质生源方面采取了加强学科宣传力度、在奖助学金上进行一定程度的倾斜等手段来吸引广大优秀考生的报考，进一步提升我院硕士研究生的生源质量。

## **2. 思政教育**

### **2.1 思想政治理论课开设、课程思政情况**

体育硕士专业学位研究生开设中国特色社会主义理论与实践研究为学位课，开设自然辩证法辩论、马克思注意社会科学方法论为公共政治选修课（2选1），其中《运动创伤治疗与康复技能》《运动训练科学监控》2021年获研究生课程思政示范项目立项。构建“以体化人”的思想政治育人体系，关注新生第一课和毕业生最后一课。通

过“请大师讲小课”，让学生亲身感受学术“大牛”们身上的爱国情怀，研究生社会责任感普遍增强；随着课程思政的改革，推动了专业知识教学与思想政治教育的紧密结合；近年以来，学院有多名毕业生志愿到边疆艰苦地区和基层就业，其中，朱林赴日喀则市委督查办工作，李忠政赴中共喀什地委组织部工作。

## 2.2 研究生辅导员队伍建设情况

体育学院目前按照要求，设置2位研究生辅导员，均为博士学历，负责开展研究生日常管理工作，同时配备一位教学秘书，负责研究生的日常学业及考试相关工作。

## 2.3 研究生党建工作情况

学院着力建设新型党支部，将体育教学专业设在研究生第二党支部，运动训练、社会体育指导专业设在研究生第三党支部。创新搭建“研”“讲”“谈”“传”为一体的党支部，构建新型融合式思政育人平台；通过基层党建和“研”“讲”“谈”“传”建设，切实发挥了研究生党支部战斗堡垒和党员的先锋模范作用；利用体育的“主场优势”，让学生见证五星红旗多次升起的动人情景，于潜移默化中激发广大学生的爱国热情和民族自豪感；积极引导学生向党组织靠拢，每年研究生党员比例保持在30%左右；先后有近30名党员获省委教育工委、学校党委、学院党委表彰，2个党支部获学校表彰；培养运动代表队中优秀业务骨干为党员的“双培养”模式成效显著，培养了潘立铨、许莉苑等一批研究生党员，在国际国内比赛中佳绩频传。

# 3. 课程教学

## 3.1 核心课程及主讲教师

严格按照《体育学一级学科硕士学位基本要求》《云南师范大学关于制定硕士研究生培养方案的实施意见》制定课程体系，分为公共



课程、学位基础课程、学位专业课程、专业选修课程、实践环节、学术活动和补修课程等。本学位点核心课程由一级学科学位基础课、二级学科学位专业课两个层次构成，开设了逻辑学、计算机应用、体育课程与教学论、体适能评定与方法、体能训练理论与方法、运动伤病的防治与康复、运动训练理论与方法、运动训练科学监控、健身理论与实践等 15 门核心课程，课程主讲教师 100%为高级职称。

### 3.2 课程教学质量和持续改进机制

**课程教学质量：**课程教学以转变教学观念为先导，以提高教学质量为核心，关注学科领域的学术前沿；教学过程中注重运用新型教学方式，不断改进教学方法，更新教学手段；课程考核实施过程性评价。近五年来，教师课程教学评价的满意率为 100%。

**持续改进机制：**严格执行《云南师范大学研究生课程教学管理暂行规定》《云南师范大学课堂教学评价办法》《云南师范大学研究生课程考核管理暂行办法》《云南师范大学研究生教学事故认定及处理办法》；严格执行教学督导和评价制度、学位点负责人定期听课评课；定期举行研究生座谈会，对教学及管理过程进行评价；不定期举行教师座谈会进行经验分享，对问题教师，经核实后由主管领导采取约谈、停止授课等方式处理。

## 4. 导师指导

导师的选聘、培训、考核均有完善的程序和规章制度。每两年遴选一次，坚持标准，保证导师质量。组织新任导师集中培训，培训内容主要包括国家学位授予政策、研究生培养政策和管理制度、学术道德和学术规范教育、研究生教学与学业指导方法等。每三年开展一次考核，根据考核结果做出相应处理，目前导师考核均全部合格，正在积极推行双导师制，校内导师由本校具有深厚理论基础和丰富指导经

验的教师担任，校外导师由具有高级技术职称、高学历或高水平的实践基地专家担任。

健全导师作为第一责任人的制度。组织导师参加培养方案的论证和制订；建立培养环节的制度规范，明确培养过程各环节的导师责任；建立学业指导制度，在各项申评事项、教学、科研、实践以及论文选题、开题、撰写、答辩等进行全方位的指导，将导师对研究生思想政治教育的履行情况纳入导师考核体系中，加强导师对研究生的全程管理。

## 5. 实践教学

为独立承担体育专业技术或管理工作的高层次应用型体育专门人才，本学位点有 10 个实践教育基地，类型包括体育局、中小学等，培养多元化应用型体育人才，完善实践教学制度《专业学位研究生联合培养基地建设管理办法》，为保障实践质量，研究生要完成 144 学时的实践教学，学校每年会保障学生实习实践经费，校外实践教育的指导教师均为行业专家，指导并提高研究生实践能力。

## 6. 学术交流

本学位点一直注重学生参加国内外学术活动和学术交流平台的搭建。2020—2021 年，本学科举办全国性学术会议 3 次：2021 年 9 月邀请杭州师范大学吴本连教授做研究生学习方法的讲座；2021 年 10 月邀请中国人民大学吴广亮做名为备战奥运会专项体能康复训练思路与应用方法的学术讲座；2021 年 10 月邀请重庆市南开中学肖素华做名为中学体育教师的基本素养——求职篇的学术讲座；2020 年以来，学位点多次邀请国内专家来讲学。

## 7. 论文质量

本学位点根据《云南师范大学研究生学位论文评审实施细则》《云

南师范大学研究生学位论文检测与评审工作暂行办法》。学位论文需经选题诊断、开题、中期检查、统计学审核、英文摘要审核、格式审核、预答辩、首次检测、双盲评审、答辩、答辩后修改、定稿检测、学院学位评定分委员会评定、学校学位委员会评定等环节，每一环节达不到要求的须修改达到要求后才能进入下一环节。

在论文开题环节，评委专家必须含体育行业专家，严格按照专业学位研究生学位论文的规格和标准，确保论文选题结合体育教学、运动训练和社会体育指导的实践问题，实行学位论文预答辩制度；论文选题全部符合《全日制体育硕士专业学位研究生培养方案》规定的专业培养目标要求，论文形式包括专题研究、调查研究、教学实验研究、典型案例研究、教学设计等；内容涉及体育教学、运动训练和社会体育指导三个领域，研究结果对体育教学、运动训练和社会体育指导的发展具有较强的应用价值。2021 年获得校级优秀毕业论文 3 人，近两年获省级优秀毕业论文 1 人，论文抽检全部通过。

## 8. 质量保证

根据文件要求学院为增强硕士专业学位研究生学术能力，在学位工作程序中增加论文选题、论文预答辩两个环节。在培养过程中，严格执行制定的规范教学工作管理的指导性文件，覆盖招生工作、学籍管理、学生考勤与奖惩、任课教师和导师遴选、教学评估与督导、课程考试、培养工作（包括制定和执行培养方案、课程教学大纲、课程管理、实践教学等）、学位工作（中期考核、论文选题、开题、指导、答辩、学位授予等）、思想政治工作等要求执行，形成了科学完备的管理制度系统，全方位保障体育硕士专业学位研究生人才培养质量。

根据《云南师范大学研究生中期筛选考核办法（修订）》要求，体育硕士的培养方案中均明确规定实行中期考核分流制度。近五年

来，所有参加中期考核的体育硕士均顺利通过，合格率达 100%。在中期考核中，对个别学业特别优秀的研究生，在考取博士和达到培养要求、提前完成培养计划的，允许提前毕业攻读博士学位。近年授予学位的淘汰率低于 0%。

## 9. 学风建设

根据《中华人民共和国教育部令》、《高等学校预防与处理不端行为办法》，体育学院每学期开学召开学术道德教育大会，注重带领全体研究生学习《高等学校预防与处理不端行为办法》的相关内容，目的是为了培养学生的学术修养，避免学生出现学术不端行为。至今为止，本学位点学生未出现过学术不端行为。

本学位点加强制度建设，完善体育硕士专业职业道德教育体系。形成了“五个一”的教育体系。以职业道德教育为重点，强化课程思政，开展公民道德教育、民主法制教育，开展集体主义精神和社会主义人道主义精神教育，引导专业学位研究生树立社会主义荣辱观，养成良好道德品质和文明行为，提高职业道德素质和法律素质；以体育文化中的职业道德精神引领研究生个人品德、职业价值观、职业操守水平的提高；以强化导师育人功能为重点增强对专业学位研究生职业道德的引导，引导学生做人、做事、做学问；以实习基地建设为依托使专业学位研究生职业价值观、职业操守、行业规范在参与中获得提升；以就业创业教育为重点，开展职业生涯规划教育和职业指导，引导学生树立正确的职业观和职业理想，提高综合职业素质和能力；以信息技术和网络为平台探索后疫情时期专业学位研究生职业道德建设新路径。

成效：毕业生质量逐年提高，呈现出“融入好、上手快、用得上”的特点，用人单位普遍反馈良好。在疫情期间涌现出一批受省市表彰

的优秀志愿者；培养了一批优秀毕业生，如许莉苑同学就职于华中科技大学体育学院教学群体岗负责体育舞蹈课程，并兼职体育学院研究生辅导员工作，曾获得中国体育舞蹈锦标赛职业摩登新星组第四名、中国体育舞蹈总决赛职业摩登组第五名、世界 WDSF 世界公开赛台北站职业摩登和职业新星摩登获得双冠、连续两年入选中国国家体育舞蹈代表队一队队员、云南师范大学“优秀学生干部”等。另外，优秀毕业生曹源同学就职于中国大学生体育协会秘书处项目部副主任，负责全国球类体育赛事的组织工作。

## 10. 管理服务

体育学院配备专职研究生辅导员 2 名，主要负责研究生思想政治工作的全面发展。为维护研究生权益，在研究生学生会设立学生权益部，负责日常学生权益的反馈及保障，同时开展日常学生意见收集，及时将学生意见反馈给相关部门。每学期召开“期中教学座谈会”，收集研究生对教学、管理、学习管理的意见和建议并提交学校。对在校学生进行《在校研究生学习满意度调查问卷》调查，内容涉及课程学习、激励制度、导师评价、专业发展、学习环境、学校服务与管理等七个方面。调查结果显示，研究生对培养工作的满意度在 90%以上。

## 11. 就业发展

2021 年体育硕士学位点毕业人数 53 人，就业人数 52 人，就业率达 98.11%。单位就业（大中专院校、中小学、州市教育局、企业）比例为 58.49%、灵活就业（自由职业、自主创业）比例为 39.62%。用人单位反映毕业生的反馈良好。其中，优秀毕业生曹源同学就职于中国大学生体育协会秘书处项目部副主任；优秀毕业生郑林就职于云南轻纺职业学院公共体育教学部；许莉苑同学就职于华中科技大学体

育学院教学群体岗兼职辅导员工作。我院不断向社会输出人才，不断推进体育事业的发展。

## **12. 培养质量**

2021 年度授予学位 53 人。本学位培养研究生德、智、体、美、劳全面发展，近两年本学位研究生均无违纪、违法行为，积极参加国家级网球比赛、省级和国家级健美操、足球联赛等，获得多项冠军，参加学术会议，发表论文人次明显增加。如潘立铨同学获 2021 年中华人民共和国第十四届学生运动会健美操第六名；苏昕同学获 2021 年中华人民共和国第十四届学生运动会足球项目第四名；詹皓然同学获中国大学生体育舞蹈线上比赛第二名等。本学位点努力培养全面发展的高层次应用型专门人才，研究生积极考取国家高级跳绳教练员证、啦啦操国家一级教练员证、教师资格证、各项目一级裁判员证等。

### **（四）服务贡献**

#### **1. 科技进步**

依托云南省高校新型智库、云南研究院等智库平台建言献策，撰写近 10 篇咨询报告，被云南省主要领导批示或相关部门采纳；牵头制定《云南省体育发展“十四五”总体规划》服务云南体育事业发展。依托“国家级高原训练实验教学中心”“省级虚拟仿真实验教学中心”“省级高校重点实验室”“云南省群众体育发展研究中心”等教学和科研平台，切实为国家队、省队和大型赛事做好科学训练保障。做为云南省中考体育改革专家组的组长单位，全程参与改革的酝酿、调研、方案制定等，得到国家领导人和教育部领导充分肯定，并要求在全国推广云南经验。

#### **2. 经济发展**

参与国家扶贫工程，主动服务国家重大战略和需求。以教育部“浸

润计划”申报成功为契机，主动服务国家“三区三州”建设，对口支持怒江傈僳族自治州独龙江乡九年一贯制学校、怒江傈僳族自治州泸水市新城完小，推进教育扶贫、促进教育公平。师生积极参与社会服务，团队教师撰写《强化科学指导预防运动风险》(中国教育报刊发)，在新冠疫情防控中取得突出成绩，获武汉市志愿服务关爱行动等荣誉称号。

### 3. 文化建设

聚焦民族传统体育文化遗产挖掘与整理，发挥文化传承功能。主持国家社科项目“我国西南世居少数民族传统体育文化文献采辑与数据库建设研究”，系统整理西南世居少数民族传统体育文化研究资料；形成民族传统体育“课程、校内、省内、国内、国际”推广模式，创编民族健身操在全省推广，发挥了体育专业对民族传统体育优秀文化传承的功能。

#### 二、存在的问题

1. 学术氛围有待进一步提升。
2. 年轻导师尚需发展教学研究能力，指导水平有待提升。
3. 实践能力培养有待进一步提升。

#### 三、下年度计划

1. 鼓励骨干教师走出去，多元化培训，提升教学和学术指导水平。
2. 进一步完善教师和学生参加学术活动激励机制，提升学术氛围。
3. 建立更多优质实习实践基地，进一步落实双导师制度。