

学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)

(2021 年度)

学位授予单位	名称：云南师范大学
	代码：10681

授权学科	名称：社会学
	代码：0303

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 2 月 25 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间为报告当年的1月1日至12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师(同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写)。

四、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本学位点的研究生培养方案和学位授予质量标准文件需作为附件附在本报告之后。

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点建设情况

云南师范大学社会学渊源于 1938 年成立的西南联合大学社会学系,至今已有 80 余年的发展历史。80 余年来,社会学学科秉承西南联大社会学“从实求知”的优良传统,守正创新快速发展:2006 年获社会学二级学科硕士点,2011 年获社会学一级学科硕士点,2018 年入选省培育建设博士学位授权点,2022 年初获“教育与社会发展”二级学科博士点。

(一) 目标与标准

1. 培养目标

本学位点致力于培养具有良好综合素质和扎实专业基础,熟练掌握社会学及相关学科的基本理论和方法,能够把握社会学前沿动态和发展趋势,合理运用社会学理论分析社会现象和社会问题,掌握社会学基本研究方法和社会调查技术,并能独立完成一些与本专业相关的社会调查和课题研究任务,具有较好的科学研究和学术论文写作能力的专业人才。

本学科适应我国社会建设和云南经济社会发展需要,主要面向教育机构、科研机构、党政机关、公司企业、事业单位和社会团体等单位培养专业人才;毕业生能够胜任与本学科相关的教育机构、科研机构的教学工作、研究工作,以及从事党政机关、公司企业、事业单位和社会团体的管理工作。

2. 学位标准

根据国务院学位办规定的社会学一级学科硕士学位基本要求和

《云南师范大学硕士学位授予工作实施细则》规定，学院制定了本学科的学位标准。

(1) 掌握专业知识。扎实掌握社会学的基础理论和社会调查研究方法，熟悉所在学科方向的专业知识，能深入理解与研究方向相关的基础理论和专业知识，并能熟练运用社会统计软件，懂得文献检索和资料查询的基本方法和手段。

(2) 拥有基本素质。热爱社会学专业，对社会学研究具有浓厚兴趣，具备从事社会学研究的良好潜力和创新意识；遵纪守法，熟悉社会学学科相关的知识产权和研究伦理，充分尊重他人研究成果；恪守学术道德规范，不得以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果。

(3) 具备学术能力。学生善于从课程学习、社会实践、社会调查、科学研究、学术交流等活动获得基础性知识和专业知识；在掌握社会学学科的基础理论和专业知识的基础上独立从事科学研究，积极申报教育厅和学校的科研基金项目，达到学院学位分委员会规定的科研创新成果条件；能够独立开展社会调查、从事一定的社会管理和服务工作；具有良好的社会沟通能力，能够较好地表达自己的学术思想和展示学术成果。

(4) 学位论文达标要求。论文恪守学术规范，做到论文格式规范，行文流畅；文中核心概念明确、严谨、有效；文中所有的引文必须标注原文出处，信息全面准确；文中所有原始数据和资料均要标注来源和出处，保证数据和资料的真实性和准确性；文中所列参考文献的观点或材料应在论文中有所体现，要与论文合理匹配，避免乱列、

虚列；论文中与他人合作完成的工作必须明确说明，并给予恰当的致谢。此外，硕士学位论文要严格保证学术质量，做到观点正确、表达清晰、论证合理、逻辑严密，在某领域具有一定的理论价值和实践价值。理论价值体现在对于某一特定领域的理论创新，弥补以往研究的局限和不足；实践价值体现在对社会运行和发展中的一些具体问题的解决提供较强的指导意义。学生应该在培养方案规定期限内依次完成学位论文开题、开展社会调查、撰写论文，并通过专家匿名评审和答辩。

（二）基本条件

1. 培养方向

根据国务院学位委员会《学位授予和人才培养一级学科简介》规定的社会学一级学科内涵和范围，结合本学科教师团队的科研方向与研究优势，设置社会学、人口学、人类学、民俗学四个培养方向，重点建设理论社会学与群学研究、应用社会学与边疆研究、社会人类学与民俗研究、社会工作与社会政策四个学科方向。

（1）**社会学**。本培养方向有三个主要研究领域：①理论社会学。理论社会学主要关注社会现象的理论分析与理论概括，既是应用社会学的理论指导，又在应用社会学中不断完善。本研究领域主要包括国外社会学理论、西方社会学中国化、中国社会学（群学）、中国社会思想史。②应用社会学。应用社会学是将社会学理论应用于特定社会领域的具有突出实践性特征的学科，主要关注将社会学理论、观点和方法应用于具体社会现象研究，以获得对各类社会现象与社会问题的

具体认识，并提升出相应的理论观点，发展分支社会学。本研究领域主要包括中国边疆社会学、法律社会学、教育社会学、农村社会学。

③社会管理与社会政策。社会管理和社会政策是一门系统研究社会管理活动基本规律和一般方法的新兴学科。本研究领域运用社会管理和社会政策的基本理论和方法，主要研究社会管理体制、基层社会与社区治理和教育政策、社会保障政策。

(2) 人口学。本培养方向有两个主要研究领域：①人口社会学。人口社会学是研究人口发展与社会变迁的关系及其相互影响的学科，研究人口变动与各种社会因素之间的相互关系，揭示人口发展与社会发展诸因素之间相互关系的规律性。本领域主要研究人口思想学说、人口结构与过程、人口迁移与流动，人口与自然环境、人口与经济发展、人口与社会变迁等。②人口政策研究。人口政策是国家为调节指导人口发展和解决人口问题而制定实施的社会政策，主要研究婚姻家庭政策、生育政策、人口迁移政策、老龄化与养老保障政策、少数民族人口政策等。

(3) 人类学。本培养方向主要致力于社会人类学研究，有两个主要研究领域：①人类学理论与方法。本领域主要关注中西方人类学的经典理论和学术史，系统、全面地了解人类社会的民族和文化多样性，初步掌握人类学的田野调查方法和民族志书写的特点，为尊重、加强不同社会文化的差异与交流打下坚实的学理基础。②民族地区汉人社会研究。中华民族多元一体格局具体体现在各民族的大杂居和小聚居，少数民族聚居区也有大量的汉族居住，汉族和少数民族的历史

在不同的层次和方向上彼此影响。本领域主要以西南少数民族地区的汉人社会为研究对象，从区域和社会的视角理解我国的民族关系，有别于只关注汉人社会或者只关注少数民族社会的研究方法与视角，是培养关注和理解中国问题较具地域特色的前沿研究与教学实践。

(4) 民俗学。本培养方向有两个主要研究领域：①民俗学理论与方法。主要关注国外民俗学理论的核心思想及其在当代社会实践中的应用，科学把握传统理论知识，并结合新的时代背景完善理论体系，推进中国本土化的民俗学学科发展。②中国民俗文化研究。主要研究中国各民族的精神民俗、物质民俗、社会组织民俗、语言民俗、民间叙事和表演等人类文化现象，科学继承和发扬丰富多彩的中华民俗文化。

2. 师资队伍

本学科有专任教师 47 人，其中具有博士研究生指导教师资格的有 4 人，具有硕士研究生指导教师资格的有 31 人。导师队伍全部具有研究生学历，其中，具有博士学位的有 29 人，拥有正高级职称 12 人，国家民委民族研究优秀青年专家 1 人，云南省文化名家 1 人、青年拔尖人才 1 人，云南省有突出贡献专业技术人才 1 人，省高等学校教学名师 1 人，校“联大青年学者” 1 人、联大优秀学者 1 人。

师德师风建设及成效：一是落实立德树人的根本任务，构建“十大育人”体系。落实立德树人根本任务，深化全员全过程全方位育人要求，构建包括课程、科研、实践等方面“十大育人”体系，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障；构建全方位

思想政治教育课程体系，将研究生思想政治教育贯穿全学年；针对学生差异性，开展个性化的思想政治教育，增强了思想政治教育的实效性和针对性。二是强化思政队伍建设，落实思政教育任务。构建以领导班子成员、导师、辅导员、教学秘书、思政课任课教师、学生干部为主的思想政治队伍，形成了立体化、网络化管理格局和内外结合、齐抓共管的局面。充分发挥研究生干部作用，提升学生自主管理的能力和成效。构建“学校指导、学院组织、学生策划”的思想政治教育活动体系，将研究生思想政治教育引向深入。三是以文化人知行合一，完善社会实践育人体系。依托自办讲座品牌，邀请国内知名专家为研究生开展“万溪”高端学术讲座，大力提高研究生人文素质和学术素养；以教师导学，学生研读分享举办专业研学沙龙；组织研究生参加各类学术活动；鼓励研究生积极组织申报各级学术研究课题；积极组织多场研究生开展学术演讲比赛和教学技能比赛，提升研究生“学教”一体能力。组织研究生到省内各革命教育基地、场所开展实践研修，以榜样力量为指引，提升思想政治理论水平；推荐研究生到中小学、大中专学校担任兼职教师，开展“三下乡”社会实践活动，深化以文化人，推动研究生知行合一，完善社会实践育人体系。四是加强导师队伍建设，全面落实导师立德树人根本任务。加强研究生导师队伍建设，确实落实导师对研究生培养的第一责任人和对研究生思想政治教育的首要责任人责任，加强培养过程教育管理，制定下发了《云南师范大学全面落实导师立德树人实施细则》，编制执行《云南师范大学研究生导师立德树人工作手册》。五是意识形态阵地守土有责、守土

负责、守土尽责。认真贯彻落实党中央、省、学校党委关于意识形态工作的决策部署和指示精神，依据《云南师范大学研究生课程教学管理暂行规定》《云南师范大学违纪处分暂行办法》等文件，明确任课教师课堂教学意识和学生日常行为意识形态。通过研究生会、研究生团委及研究生信息员及时了解研究生的思想及安全状况，完善学生管理工作。建立健全突发公共事件应急预案体系，对重大舆情事件及突发性问题提前了解。

3. 科学研究

本年度继续围绕学科特色方向展开研究，在边疆社会研究、禁毒社会工作、社会政策与法治等领域取得了较为丰富的研究成果，进一步推进了学界相关领域的研究。新增国家社科基金项目 2 项，教育部后期资助项目 1 项，省级重点项目 1 项，横向项目 9 项，公开发表学术论文 40 余篇，出版学术专著 1 部，获得国际性科研成果奖 2 项。

主要代表性成果有：

(1) 代表性科研项目

序号	姓名	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	经费万元
1	王茂美	西南边疆农村基层社会治理共同体建设的社区伦理基础研究	全国哲学社会科学工作办公室	2021	2021-09-24 2024-06-30	国家社科基金项目	20
2	刘婷	社会治理视野下西南边疆民族地区禁毒社会工作发展及路径研究	全国哲学社会科学工作办公室	2021	2021-09-24 2024-06-30	国家社科基金项目	20
3	张黎波	从连通到联动：京滇公路与二十世纪三四十年代的中国社会研究	教育部社会科学司	2021		教育部哲学社会科学后期资助	10
4	尤伟琼	促进云南与周边国家民心相通的教育路径研究	云南省教育厅	2021	2021-07-26 2023-01-26	省院省校合作项目	15

(2) 代表性学术论文

序号	论文标题	作者	排名	期刊	时间	收录
1	“记忆之场”：凉山彝族的历史心性	谷家荣	第一作者	青海民族大学学报	2021-11-30	CSSCI 扩展版 (C2 类)
2	构建监督执纪中纪法情理贯通融合的实现机制	熊明明	第一作者	河南社会科学	2021-09-30	CSSCI 扩展版 (C2 类)
3	吸毒人员视角下其未成年子女生存状况的实证研究	刘 婷	第一作者	中国药物依赖性杂志	2021-01-25	CSCD 扩展版 (C3 类)
4	景天魁：与中国社会发展同行	徐珺玉	第一作者	中国社会科学报	2021-06-16	其他
5	“文化禁毒”之创新路径探索：以佛山实践为例	莫关耀	第一作者	云南警官学院学报	2021-07-25	其他

(3) 学术著作

序号	专著名称	姓名	出版社	出版时间	学术贡献及影响力
1	合成毒品滥用及预防干预研究：以云南边疆地区为例	蒋凌月	中国人民公安大学出版社	2021	本书对当前云南边疆地区合成毒品滥用问题进行了系统分析，梳理了云南边疆地区现行的治理实践，主要提出构建协同预防干预机制。

(4) 科研获奖

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名 (排名)
1	2021 亚洲毒品防治国际研讨会优秀论文	社会治理视角下禁毒工作实践探索	一等奖	亚洲药物滥用研究学会	学会	2021-12-13	莫关耀 (1)
2	2021 亚洲毒品防治国际研讨会优秀论文	新时代我国禁毒社会治理策略措施简要回顾	三等奖	亚洲药物滥用研究学会	学会	2021-12-13	莫关耀 (1)

4. 教学科研支撑

学科拥有“教育部教育立法研究基地”、“云南省铸牢中华民族共同体意识研究基地”、“云南省禁毒教育培训科研基地”等 7 个省部级高水平的科研平台。学科共投入图书购置经费 15 万余元，新增图书 2000 余册，有学术期刊 92 种。

5. 奖助体系

进一步完善奖助体系、加大奖助力度，使之成为提升学生培养质量更有力抓手。本年度学科研究生评选各类奖助学金总计金额 27.62 万元，受助学生 74 人。其中，国家奖学金 1 人，总金额 2 万元，资助学生数 1 人；省政府奖学金 2 人，总金额 2 万元，资助学生数 2 人；学业奖学金 61 人，总金额 22.3 万元，资助学生数 61 人；红河助学金 1 人，总金额 0.3 万元，资助学生数 1 人；校院临时困难补助 9 人。

（三）人才培养

1. 招生选拔

本年度，学科共招生 44 名，比去年增加 11 人。在所录取的学生中，100%为普通招考考生。

学科方向名称	项目	2020 年	2021 年
	研究生招生人数	33	44
	其中：全日制招生人数	33	44
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	0
	招录学生中普通招考人数	33	44
	授予学位人数	12	22

2. 思政教育

完善研究生思想政治教育体系，创新研究生思想政治教育方法，实施精准管理，提升思想政治教育课程的有效性。依托专业特色，以研究生为主体，开展开学“第一课”和毕业“最后一课”活动；开展“我是中国研究生，我为祖国点赞”的表白祖国活动；创新思想理论、群团意见、现实表现三维指标量化的“光荣历程信息卡”和发展党员工具包。

3. 课程教学

本学科课程体系包括公共课程和专业课程两大类，公共课包括公共政治课和公共外语课，专业课包括专业必修课和专业选修课；专业核心课程由一级学科学位基础课、二级学科学位专业课两个层次构成，课程设置符合培养目标要求，开设的西方社会学理论、社会学研究方法、中国社会思想史、社会学经典著作选读、社会工作概论、人口学概论、人口学理论、人口学经典著作选读、民俗学概论、民俗学理论、民俗学经典著作选读、质性研究设计等 13 门核心课程。有力支撑研究生创新能力和应用能力培养，其中，有一门课程《社会学研究方法》入选“云南师范大学研究生百门核心课程建设计划”资助建设课程。

本学科课程教学质量持续改进机制的举措得力。始终坚持以立德树人根本，把思想政治工作贯穿在研究生教育教学全过程。通过对研究生日常课程教学、科研训练以及学位论文与学位授予条件的常态化监控，构建了学校职能部门、学科点、研究生导师等不同层次联合参与的校院两级研究生培养过程督導體系，将研究生质量监控工作纳入学校教学质量监控与评估中心工作。学院还专门成立研究生质量监测科，构建了相对独立的第三方评价监管与独立行使督导职能机构，聘请德高望重的教授、管理者担任成员，对研究生培养过程进行有效监督和指导。与此同时，还加强对研究生教育管理的建章立制，重新梳理了云南师范大学学位与研究生教育管理文件，对不适宜的制度进行“立改废”，在广泛征求意见的基础上，修

订一批关于研究生培养、课程建设、导师管理、学位论文等制度文件，规范提高管理行为管理效能。

课程教材建设：本年度在教材建设方面积极推进，《西南联大社会学》课程教材已经完成编写提交出版社待出版。

教学成果奖励：积极培育《禁毒社会工作》等课程冲击高层次教学成果奖。网络课程《你不知道的毒品真相》，先是在智慧树在线教育平台面向全国高校大学生开放。截止 2021 年 12 月 31 日，已有全国 204 所高校选课，人数高达 20.98 万人，互动高达 74.26 万次。引起国家禁毒办高度关注，转播到全国青少年毒品预防教育“青骄第二课堂”平台供全国青少年学习，国家禁毒办官方微博、云南禁毒、福建禁毒、西藏禁毒等 16 个禁毒公众号同步推送，网易和搜狐新闻网专题报道，形成巨大社会影响力，被评为全国最具影响力的毒品预防教育优质课程。

4. 导师指导

研究生学业导师从选聘、培训和考核均有完备的规章制度，依照学校要求，每两年遴选一次导师，组织新任导师集中培训国家学位授予政策、研究生培养政策和管理制度、学术道德和学术规范、研究生教学方法等。此外，本学科通过加强制度建设落实导师作为研究生培养第一责任人的要求：一是通过专家报告、优秀导师分享经验等多种形式，帮助导师了解国家学位与研究生教育政策，熟悉学校研究生招生、培养管理等规章制度；二是组织导师参加研究生培养方案的论证和制订，集体研究培养方向和课程设置，根据培养政策变化修订培养

方案；三是建立学生培养重要环节的制度规范，明确培养过程各环节的导师责任，特别是学位论文选题开题和写作修改中的具体任务；四是建立学业指导制度，加强导师对研究生的全程管理，注重对研究生的人文关怀和心理疏导，定期检查研究生的课程学习和课外学习情况，对所指导研究生的就业选择和工作去向提出建议。

5. 学术训练

一是组织申报课题。32 名学生申报云南省教育厅科学研究基金研究生项目等不同层次课题。二是参与导师课题。研究生参与导师主持的科研课题，承担适当的研究任务，在项目研究中接受严格的学术训练。三是参与社会调查。组织学生申报“思政项目”，开展调查研究，提升科研能力。四是撰写学术论文。训练学生的选题能力和写作能力，培养学生跟踪学术前沿的自觉意识，支持和资助学生公开发表研究成果。五是参加学科竞赛。共青团云南省委第十一届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技竞赛中获三等奖 1 项；共青团云南省委 2021 彝族“云上赛装节”“彝族赛装文化”青年创新创业大赛获省级一等奖 1 项；省教育厅二等奖 1 项、三等奖 3 项；云南师范大学优秀科技创新成果奖二等奖、三等奖 16 项。

6. 学术交流

为学生举办万溪讲堂、万溪云端讲座、万溪读书会等系列学术交流共计 54 次，参与师生 3000 余人次；在做好疫情防控基础上支持学生参加国际学术交流 4 次，冯恩健等同学在澳门举办的第十三届中国社会工作大学生论坛暨第六届研究生论坛和 2021 亚洲毒品防治

国际研讨会上作主题报告。

7. 论文质量

严格执行《云南师范大学研究生中期筛选考核办法》规定，从研究创新、学科规范等方面对毕业论文进行综合评定，科学把关论文选题、开题和撰写阶段。本年度，所有参加中期考核的研究生均顺利通过考核，有 1 名学生在二年级考取山东大学博士研究生，准许提前毕业。

8. 质量保证

全面加强学生培养质量，注重学生论文写作和社会实践能力的提升。毕业论文，所有学生没有出现学术不端行为检测不通过的情况，没有出现学位论文答辩前专家匿名评审不通过的情况，也没有出现论文答辩不通过的情况。在云南省学位办每年组织的硕士学位论文抽检中，已授予硕士学位的抽检论文全部达到合格及以上等级。1 篇论文被评为云南省优秀硕士学位论文，2 篇论文被评为校级优秀硕士学位论文。

9. 学风建设

每年在学生中开展学术道德教育和学术规范专题培训，要求学生树立良好学风；严格执行学校制定的课程教学管理规定、课程考核管理办法、学位论文写作规范、学位论文作假行为预防及处理办法等教学管理制度。学生在学位论文重复率检测、匿名评审、答辩和抽审环节中遵守学术道德规范，没有发现学术不端行为。

10. 管理服务

不断健全管理服务体系：在管理机构方面，学院成立研究生办公室，配备 1 名专职辅导员和 1 名研究生教学秘书，设立研究生“三助一辅”岗位；学习条件保障方面，投入经费建设多媒体教室、学术活动室，增加电子化文献库、充实专业图书资料、保证学生免费上网等；在服务保障方面，加强学生安全教育，健全安全责任制度，合理安排学生宿舍，改善食堂伙食条件，增加学生运动场所，确保学生用水用电；在教学意见反馈方面，建立学生学习满意度调查制度，举行一次期中教学检查座谈会听取学生意见建议，学期期末组织全体学生参加课堂教学满意度评价，对所有课堂教学进行评价，并向任课教师通报学生评价结果。

11. 就业发展

一是针对全国社会学专业就业紧张局面，多措并举提升培养质量，为学生就业发展奠定坚实基础；二是加强就业创业教育，引导学生树立正确的择业就业观；三是通过组织举办专场招聘会、搜集提供用人单位招聘信息等方式，帮助学生拓宽就业渠道。毕业生授予学位 22 人，年度就业率达 82%。其中在党政机关就业 4 人，教育单位和其他事业单位就业合计 5 人，国有企业就业 1 人，升学 1 人，占毕业生总数 50%，整体看就业发展质量较好。

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2021	4	1	1	0	0	3	1	6	0	0	0	1	1

12. 培养质量

加强教师队伍建设，提升教学和科研质量，举办万溪系列学术活动，开展研究生科研演讲比赛、教学技能比赛等方式，学生培养质量进一步提升。2021年度，2人获云南省大中专学生课外学术科技竞赛一等奖，张潇天同学提前考博考取山东大学博士研究生，学生发表学术论文25篇。

（四）服务贡献

1. 科技进步

一是以禁毒社会工作为重点，禁毒社工和禁毒教育的理论研究与实践贡献突出。（1）依托云南省禁毒教育培训科研基地，致力禁毒社工研究和禁毒教育培训。编写《禁毒社会工作实务指南》《你不知道的毒品真相》等教材，承担全国禁毒师资培训110期43000余人，涵盖4000余所学校、各地禁毒单位和近百个社区。（2）网络课程《你不知道的毒品真相》在智慧树教育平台向全国高校开放，204所10.98万人选课，互动64.26万次。（3）新获国家社科基金项目《社会治理视野下西南边疆民族地区禁毒社会工作发展及路径研究》；论文《社会治理视角下禁毒工作实践探索》《新时代我国禁毒社会治理策略措施简要回顾》分别获2021亚洲毒品防治国际研讨会优秀论文一等奖、三等奖。

二是以学科交叉为路径，铸牢社会学学术共同体基础。（1）依托人类学研究所，联合北京大学等国内知名高校开展田野调查，从民俗文化中发掘边疆治理民间智慧。（2）主持“凉山彝族对精神障碍患者

的仪式治疗研究”等5项国家课题；在国家级出版社出版《西南地区的妇女发展与社会稳定问题研究》等专著。（3）申报获批云南省铸牢中华民族共同体意识研究基地。

2. 经济发展

一是以边疆社会热点问题为聚焦，发挥学科边疆社会经济发发展的智库作用。（1）依托边疆社会研究所，围绕边疆发展、民族团结、生态文明、南亚东南亚辐射中心建设的热点难点展开研究；（2）《在高质量发展中促进共同富裕的引擎与路径》获得国务院发展研究中心《经济要参》采纳；（3）《面向南亚东南亚辐射中心背景下中缅边境人员流动情况建议》《傣医药传承创新发展的调查研究和建议》等9份报告，获国家部委和云南省领导批示。

二是以教育研究和咨询服务为抓手，助力云南经济社会高质量发展。（1）依托云南高校教师教育联盟，将学科建设与学校定位相结合，多名教师担任国家和云南教育决策咨询专家；（2）《西南边境教育促进经济发展》等报告获国家和教育部领导批示，承担教育部《三区三州教育脱贫攻坚“一县一策”》等调研工作，《“三区三州”教育脱贫攻坚建议》2020年11月获得国务院扶贫办主任刘永富批示，系列成果有力助推边疆教育研究和高质量发展；（3）申请获批“教育部教育立法研究基地”，学科发展支撑平台进一步提升。

3. 文化建设

以群学研究为重点，推进中国本土文化传承创新发展。（1）依托群学研究院，发掘群学概念，构建合群、能群、善群、乐群的命题体

系，为实现21世纪中国社会学崛起探寻历史基础。(2) 新获国家社科基金项目《中国古代士阶层的社会福利思想研究》，参与和主持国家社科重大项目“中国社会学的起源、演进与复兴”等5项课题，发表《景天魁：与中国社会发展同行》等多篇论文。(3) 国家社科基金重大招标项目《中华民族传统福利文化研究》完成结项。

二、存在的问题

结合学科发展的现实情况，对照《一级学科博士硕士学位基本要求》和本轮评估启动时正在执行的学位授权点申请基本条件，本学科主要存在以下问题：

一是高层次人才不足。学科有云南省文化名家1人、省青年拔尖人才1人、省高等学校教学名师1人，有省级人才称号的合计3人，在专任教师中占比依然较低。而且，目前还没有“长江学者”、“云岭学者”等高层次人才，需要尽快引进高层次人才，进一步优化教师队伍结构。

二是课程体系有待优化。虽然目前已有5门课已入选云南省研究生优质课程，但总体上看学位基础课和专业必修课尚未完全形成扎实的教学团队，专业选修课的前沿性知识不够突出，课程建设水平有待提高。

三是高端学术论文较少。导师大多主持国家社科基金项目，也发表过相关学术论文，但在《社会学研究》《社会》等高水平刊物上发文有待突破。此外，研究生在核心期刊和CSSCI期刊发表论文数量少之又少，需要加大对学生学术论文的培养。需要以实现“十四五”规划年度任务指标为体现，逐年提升和推进高端学术发表。

四是国际化水平较低。受新冠疫情、办学经费、教师教育背景等因素的限制和约束，学科尚未与国外高水平大学联合培养研究生，师生与国外社会学界的合作交流也比较少，办学的国际化水平亟待加强。

三、下年度计划

一是继续整合和凝练学科方向。举行高质量的学科建设专家咨询会，邀请国务院学位委员会社会学学科评议组成员参会，征求学科方向凝练的专家意见，深入研究凝练学科方向；然后围绕凝炼好的学科方向，在学科内部进一步加以整合，与全国社会学学科实现差异化错位高质量特色发展。

二是提升教师队伍能力。引进高层次人才 1-2 名，优化教师队伍结构；力争在《社会学研究》《民族研究》《社会》《开放时代》等学科高端期刊发表论文 1-2 篇，新增国家社科 1-2 项、省哲社优秀成果奖励 1-2 项、学术著作 4-6 部、省部级采纳决策咨询报告 3-4 篇。

三是优化人才培养方案。适应国家和学科高水平发展需要，根据学科特色发展方向，进一步优化课程体系设置，完善人才培养方案。

四是提高人才培养质量。适度扩大招生规模，组建核心课程教学团队，提高核心课程教学质量，新增研究生优质课程 1-2 门；紧扣学科内涵和培养方向，调整专业选修课，突出创新能力培养；通过奖励、加强导师指导等方式，培养和鼓励学生撰写和发表高水平论文 2-3 篇。

五是提升办学国际化水平。加强师生国际交流合作，采取“请进来”和“走出去”双向策略，培养师生的国际视野和与国际社会学界的对话交流能力，在新冠疫情缓解允许的条件下，鼓励和资助师生进

行国际学术交流 2-3 次。