

学位授权点建设年度报告
(学术学位授权点)
(2021 年度)

学位授予单位	名称：云南师范大学
	代码：10681

授权学科	名称：心理学
	代码：0402

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 2 月 25 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间为报告当年的1月1日至12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师(同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写)。

四、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本学位点的研究生培养方案和学位授予质量标准文件需作为附件附在本报告之后

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点建设情况

(一) 目标与标准

1. 培养目标

具备较为系统的心理学以及相关学科基本理论知识和专业知识，熟练掌握心理实验、心理测量、问卷调查等主要研究方法，具有综合分析和解决心理学专业领域问题的能力；较为熟练地掌握一门外国语，能够独立查阅和较为系统地分析外文专业文献，具有专业写作和学术交流能力，能准确地分析、阐释所从事的心理学专业的主要问题；能独立从事心理学专业的教学、科研和应用工作。

2. 学位标准

本学科研究生以全日制为主要学习培养方式。学生需要在学校规定的年限内完成本专业培养方案规定的课程学习、实践训练等环节，修满 32 个学分。在规定期限内完成硕士论文开题，开展研究工作，撰写 5 万字左右的硕士学位论文，并通过专家匿名评审及答辩。

在培养期间，学术型硕士研究生创新性成果（第一署名单位为云南师范大学）须满足以下条件之一：

(1) 以第一作者（导师为第一作者的，研究生为第二作者视同第一作者）身份公开发表 1 篇与其学科专业相关的学术论文。

(2) 主持校级及以上科研项目 1 项；或参与导师主持的省部级及以上科研项目 1 项。

(3) 获得厅级及以上科研成果奖 1 项。

(4) 获得校级及以上学术讲演比赛二等奖及以上 1 项。

(5) 获得省级及以上科技作品竞赛奖 1 项。

(6) 获得厅级及以上征文比赛三等奖及以上 1 项。

(7) 参与撰写学术专著 1 部（个人撰写 1.5 万字及以上）。

（二）基本条件

1. 培养方向

本学位点的主要培养方向与特色简介，如下表所示：

培养方向	专业方向特色
发展与教育心理学	以当代认知发展理论为指导，结合云南多元文化特点，开展不同民族儿童认知发展的跨文化研究，揭示不同民族儿童认知能力发展的特点与规律。
基础心理学	主要关注心理学史、心理测量、意识和人格等领域的研究问题，探讨如何运用心理学的基本理论、方法与技术，助人自助、开发潜能、促进人格健康发展等。
应用心理学	扎根于云南丰富多元的民族文化，紧跟学科前沿，开展民族社会化心理机制、民族认同发展、文化变迁与心理健康促进等方面的研究，关注社会转型时期的心理发展特点，突出研究的地域性和现实性。

2. 师资队伍

2.1 师资队伍结构及各方向带头人

三个方向共有专任教师 27 人，其中，硕士生导师 15 人，教授 7 人，副教授 12 人，讲师 6 人。博士 14 人，硕士 7 人，本科 6 人。46 岁-59 岁教师 15 人，36-45 岁教师 10 人，35 岁以下教师 2 人。

发展与教育心理学方向带头人为陶云教授，博士生导师，主要研究领域为边疆民族学生的学习心理与教育策略。陶云教授兼任教育部中小学心理健康教育专家指导委员会委员，云南省心理学会理事长，中国心理学会理事。主持国家自然科学基金项目、教育部研究基地重大项目、云南省教育厅科研基金重点项目和云南省教育科学规划等项目研究，参与完成国家社科基金重点项目，国家自科基金项目和教育部分重大公关项目等 10 余项；出版学术专著 3 部，在国内外权威学术期刊发表论文 60 余篇。

基础心理学方向带头人为周宁教授，硕士生导师，主要研究领域为理论心理学、人格心理学与犯罪心理学。周宁教授为云南省中青年学术带头人，云南省应对疫情心理危机干预专家组（社会心理援助服务组组长），云南省医学会“身心健康专业委员会”副主任委员；云南省心理咨询师协会副理事长。先后主持国家社科基金项目、省部级项目4项，先后在《光明日报》理论版、《心理科学》等学术刊物发表一系列学术论文，并多次获省政府科研奖励。

应用心理学方向带头人为尹可丽教授，博士生导师，主要研究领域为民族心理与教育、青少年民族社会化及其心理机制、少数民族心理健康教育与促进研究。尹教授为云南省中青年学术与技术带头人，云南省享受政府特殊津贴专家，云南省高校教学名师。中国心理学会文化心理学专委会副主任，云南省社会心理学会副会长。近些年，主持完成国家自然科学基金项目1项，主持完成国家社科基金项目1项，主持在研教育部人文社科项目1项等。主持完成省级科研项目3项等。在《心理学报》等学术刊物上发表论文80余篇；获云南省哲学社会科学优秀成果奖二等奖两次；三等奖两次；重庆市科技进步奖三等奖一次等。

2.2 师德师风建设做法与成效

强化政治引领，高度重视师德师风建设。①坚决做到“两个维护”。把坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导作为最高政治原则，教育引导广大教师要始终在思想政治行动上同党中央保持高度一致。②严把政治关，加强教师招聘、考核中的政治立场考察，将师德表现和课堂教学要求与职称职务评聘、评奖评优、选人用人等挂钩，实行师德一票否决制。

加强理论学习，提升教师思想道德素质。组织全体教职工签订《师

德承诺书》，建立师德档案。全面落实《云南师范大学全面落实导师立德树人实施细则》，将对学生展开思想引导、学习辅导、心理疏导和就业指导的情况在《云南师范大学研究生导师立德树人工作手册》中进行记录。

体制机制融合，开展师德师风系列活动。①育师德。开展“对标先进塑师德，争做四有好老师”为主题的师德师风学习活动，组织教师参与全国科学道德和学风建设报告会。②正师风。进行教职工政治理论学习、万名党员进党校等，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的自我修养和职业道德建设。③练师能。教育引导教师不断提升自己的教学能力和水平；鼓励教师继续深造、外出培训、交流访问等。

3. 科学研究

2021 年新增纵向科研项目（省部级）1 项，新增研究经费 3 万元。新增横向科研项目 1 项，新增研究经费 7 万元；2021 年共发表学术论文 24 篇，在各类核心期刊（SCI\SSCI\EI\CSSCI\CSCD）累计发表文章 3 篇；2021 年共完成咨询报告 2 份。

4. 教学科研支撑

本学位点依托于民族教育信息化教育部重点实验室和云南省人力资源开发与管理研究基地，建有灾害心理研究与危机干预实验室、脑电实验室、个体行为实验室、群体行为实验室、眼动实验室、心理咨询室、心理测评室等。拥有脑电仪、眼动仪、心理沙盘、人力资源管理智能仿真与竞赛对抗平台等实验仪器设备。为本学科的教学和科研提供了有力支撑。

5. 奖助体系

学校建立了完善的研究生奖助学金体系，为研究生顺利完成学业

提供了坚实保障。国家奖学金每人 2 万元，省政府奖学金每人 1 万元，研究生学业奖学金分 0.8 万元、0.5 万元和 0.3 万元三个层次，国家助学金 1 万元，红河助学金 0.3 万元，国家助学贷款 0.92 万元。国家奖学金覆盖率为 2.3%，省政府奖学金覆盖率为 2.3%，校长奖学金覆盖率 9.52%。国家助学金的覆盖率为非在职不带薪研究生数的 100%，红河助学金的覆盖率为 33.3%。国家助学贷款所有学生都可申请，覆盖率因每年实际申请和获得情况而定，但都不低于 98%。

2021 年，本学科共有 69 名研究生获得学业奖学金，171 人获得国家助学金，3 人获得红河助学金。

（三）人才培养

1. 招生选拔

1.1 研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况

2021 年共有 599 人报考本学位点，录取人数为 53 人，录取比例为 8.8%。生源结构方面，报考之前具有工作经验的学生人数比例 64% 左右，工作单位包括高校、政府机关、企业、社会机构等；省外生源占到全部考生的 68% 以上。

1.2 保证生源质量采取的措施

- ①开展面向我校本科生的宣传工作，吸引报考本校心理学研究生；
- ②利用学校和学院网站介绍培养方向及导师情况，宣传学位点取得的各项成绩；
- ③与地州院校建立校际、院际的合作关系，进行招生宣传。
- ④根据生源情况，合理分配、动态调整学院内部各专业的招生指标。

2. 思政教育

本学科所属的云南师范大学教育学部入选教育部首批“三全育人”综合改革试点院（系）（全国 50 家之一，省内唯一），有云南省高校心理健康教育与咨询示范中心、云南省学校心理健康教育师资培训与

研究中心等平台。学科坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大、“七一重要讲话”等精神，全面贯彻党的教育方针，形成了围绕立德树人一个中心，发挥党支部战斗堡垒、党员先锋模范两大作用，抓住理想信念教育、社会主义核心价值观引领、全面提高人才培养质量三个关键，强化导师、辅导员、学生骨干三支队伍，落实十大育人体系的“三全育人”研究生思想政治教育体系。

①课程思政改革取得新成效。按照整体推进、心理学党支部主导、教师主体的原则，制定《教育学部课程思政改革实施方案》，按照“学部有氛围、专业有特色、课程有品牌、讲授有风格、教师有榜样、成果有固化”的思路，通过“挖掘课程思政元素、有机融入课堂教学、教育者先受教育”等方式进行课程思政。出版《心理学基础》教材，扩展课程思政渠道。

②社会实践开展有提升。倡导社会实践“进课题、进基地、进学校、进社区”。20余名学生参与到国家、省贫困退出第三方调研助力脱贫攻坚，近100名师生在心理健康中心和社区参与志愿服务。

③强化意识形态阵地管理。建立信息员制度，掌握学生舆情信息和苗头性事件；加强网络阵地建设管理、网络舆情监测引导。

④推进基层党组织建设全面过硬。团委荣获云南省五四红旗团委，学生党支部工作案例在全国高校“两学一做”学习教育中获优秀作品展示、获省级“创一流党建示范党支部”和“规范化建设示范党支部”，入选学校一流党建示范项目1个。

⑤加强思政队伍建设。现有研究生专职辅导员3人，兼职辅导员5人，研究生导师15人，构建协同育人模式。

⑥心理育人成效显著。构建专家+辅导员、班主任+朋辈辅导员、

心理委员+宿舍长、个人+家长的“四级+”心理危机监测与预警防控机制，搭建宣传教育、主题活动、心理辅导站、项目建设四位一体的心理健康教育和活动平台。2人获得校级优秀共产党员荣誉称号，1人获得校级优秀党务工作者荣誉称号。

3. 课程教学

3.1 核心课程及主讲教师

心理学学术硕士学位点核心课程及主讲教师见下表：

课程类型		课程名称	主讲人	学分
学位基础课		心理学研究方法	尹可丽、陈睿	2
		高级心理统计与 SPSS	李鹏、张月	2
		心理学的理论与体系	周宁、刘将	2
		论文写作指导	刘将	1
发展与教育心理学	学位专业课	认知心理学	陶云	2
		人格心理学	周宁、刘将	2
		发展心理学	马谐	2
		发展心理学实验设计	李鹏	2
	学科方向选修课	认知发展理论与研究	陶云	2
		语言心理学研究	陶云	2
		人格心理专题研究	周宁、刘将	2
		心理测量原理	朱海燕	2
		教育心理学专题	闫志英	2
		社会性发展辅导	闫志英	2
应用心理学	学位专业课	实验研究基础与 E-prime	李鹏	2
		心理咨询技术	叶存春、刘将	2
		团体心理咨询与辅导的理论与实务	尚云	2
		质性研究方法	尹可丽	2
	学科方向	个案专题研究	赵建新	2

	向选修课	社会认知	闫志英	2
		人力资源开发与管理	周泓	2
		组织行为学	茅锐、周泓	2
		心理案例分析学	叶存春、刘将	2
		文化社会心理学	刘将	2
基础心理学	学位专业课	心理研究方法：问卷测量与问卷编制	朱海燕	2
		社会心理学	周宁、盛莉波	2
		心理学研究进展	陶云	2
		人格心理学通论	周宁、刘将	2
	学科方向选修课	理论心理学新进展	周宁、刘将	2
		文化心理学	刘将	2
		心理测量专题研究	朱海燕	2
		人格心理专题研究	周宁、刘将	2
		信息加工心理专题研究	陶云	2
		心理实验技术	陈睿	2

3.2 课程教学质量和持续改进机制

根据《督导组工作总结》，2021年由督导评价为“优”和“良”的年均比例分别为95%和5%，课程教学质量整体呈现出逐年提升的态势。教师在课程中总体平均得分92.7分，得分85分及以上课程占95%，85分以下课程占5%。非常满意占93%，满意占6.9%，基本满意占0.1%。

建立师资培训长效机制，鼓励和支持教师到国内外一流大学和科研机构访学和开展合作研究，提高科研及教学水平；深化课堂教学改革，通过教学督导评教和学生满意度评教，提出改进意见。学校每年组织45岁以下的青年参加教学技能比赛，切实加强教师的教学能力；为教师教育研究课题择优立项，鼓励教师通过科研反哺教学。

3.3 课程教材建设

课程建设以国务院学位委员会第七届学科评议组颁行的《学术学位研究生核心课程指南》为指导，结合云南师范大学《学术研究生培养方案》（2020年版）相关要求，将理论学习和实践训练相结合，培养学生的问题意识，提高逻辑思考和批判性思维能力。课程类型分为必修课、选修课以及实践必修环节。增设补修课以加强跨专业学生的理论基础水平，跨学科或以同等学力考入的研究生须补修2门本学科主干课程。

教材建设是课程建设的核心环节。为保证研究生教学的实效性和高效化，在使用国内成熟的研究生课程教材基础上，根据心理学培养目标以及研究特色，使用出版的指标教材2部，自编讲义1部。

4. 导师指导

4.1 导师选聘

根据《云南师范大学硕士研究生指导教师遴选办法》，强调政治素质、学历学位、项目课题、科研成果等遴选要求遴选硕士研究生导师。2021年遴选导师1人。

4.2 导师培训

学校组织新任研究生导师进行集中培训，培训内容主要包括国家学位授予政策、研究生培养政策和管理制度、学术道德和学术规范教育、研究生教学与学业指导方法等。尤其是新遴选的导师必须按时按量地参加培训，并计入导师考核的内容。

4.3 导师考核

根据《云南师范大学研究生指导教师管理暂行办法》、《云南师范大学研究生指导教师考核管理办法（试行）》，每年开展一次研究生导师考核，按照《云南师范大学研究生指导教师履职考核表》严格考核。

2021 年，本学位点导师共计 15 人均达到合格。

5. 学术训练

研究生参与学术训练主要通过四条途径：组织研究生申报省校课题、鼓励吸收研究生参与导师课题、参与学术调查、参加学术讲演活动。

设立专项经费，保证研究生的培养。这些专项经费被用来支付研究生培养期间的学习和科研支出，主要包括出差调研经费、社会实践等，以及研究生毕业论文的评审和答辩等相关费用。

6. 学术交流

为进一步扩宽硕士研究生的学术视野，提高研究生的培养质量，鼓励学生参加国际国内学术交流以及赴境外交流学习。本学科点于 2021 年主办了中国心理学会社区心理学专业委员会第六届学术年会会议、首届心理咨询案例分享活动。2021 年共有 5 名心理学研究生参加学术会议并进行学术报告。

7. 论文质量

7.1 论文抽检情况

硕士学位论文都会进行重合度检测。2021 年，有 35 名研究生申请答辩，全部论文都通过查重首次检测。抽送省外评审 17 篇（含送教育部 7 篇），抽审比例为 48.5%。

7.2 论文评审情况

2021 年，心理学硕士答辩委员会推荐优秀论文共 2 篇，其中 1 篇获校级优秀学位论文。

8. 质量保证

完善研究生人才培养保障制度。出台研究生培养管理办法、中期筛选考核办法、硕士学位授予工作细则等制度，严格培养全过程监控

与质量。建立健全研究生教学评价制度，出台课程教学管理暂行规定、课堂教学评价办法，建立研究生教学督导听评课、研究生评教、教学质量评估反馈后的教师教学自评三维一体的教学评价体系。

完善学籍管理制度。完善研究生入学、培养、学位授予等原始记录的收集、整理与归档，保证信息的真实完整。完善分流退出机制，对不适合攻读学位的研究生做好分流退出工作。严格各类研究生学籍年限管理。

加强对研究生学术道德与学术规范的引领。出台学位论文检测与评定工作暂行办法、学位论文作假行为预防及处理暂行办法等管理文件；建设研究生论文写作课程，加强科研诚信和学术规范的学习，杜绝学术不端。

完善师德师风评议机制。编发导师指导手册，完善新晋导师的培训制度，将导师履职情况纳入常态化动态管理。出台研究生导师立德树人职责实施细则，把学术道德和学术规范的引领同日常教学工作相结合。

9. 学风建设

严格执行《云南师范大学研究生违纪处分暂行办法（修订）》、《云南师范大学研究生学位论文写作规范（试行）》等管理制度，把控整个培养环节，树立敬畏学术、勤奋刻苦、诚实守信、遵守规范的良好学风。严格执行学位论文学术不端行为两次检测制度，未发现首次检测重复率大于 20%的论文。对学生公开发表论文进行认真盘查，未出现学术不端行为。

10. 管理服务

10.1 专职管理人员配备情况

2020 年至 2021 年，新增 2 名研究生专职辅导员。研究生专职辅

导师总数达到了 3 人。

10.2 研究生权益保障制度建立情况

按时按规范召开团员代表大会和研究生代表大会，解决学生权益保障聚焦的问题，提高学生民主管理的水平。保障学生参与教育教学活动、使用教育教学资源的权利；参加社会实践、志愿服务、文体活动及科技文化创新等活动和获得就业创业指导的权利；申请奖助学金、助学贷款及评奖评优的权利；完成学业后获得学历、学位证书的权利。

10.3 在学研究生学习满意度调查情况

建立导师与学生的双向选择制度；学生每学期对教师教学进行评教，其中 100% 的课程，学生评价在“满意”以上。

11. 就业发展

11.1 毕业研究生的就业率、就业去向分析

2021 年，本学位点就业率为 88.57%。我校培养的心理学术型硕士研究生在“学校心理辅导”、“临床心理咨询”和“心理健康与咨询工作的指导、督导”等相关领域，展现出了良好的就业优势。

11.2 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

发放毕业生用人单位评价问卷，内容涉及“专业技能”、“沟通能力”和“创新能力”等 11 个方面。用人单位对我校心理学毕业生总体工作非常满意的比重为 90%，基本满意度为 10%。用人单位和我校毕业生中长期职业发展与人才培养质量报告显示，毕业生在“学习能力”、“适应能力”、“工作态度”方面具有显著的就业竞争力。

12. 培养质量

2021 年，本学位点共有 34 名学生获得硕士学位，其中 1 人考取博士研究生。在校生德智体美劳等方面取得成果：

①以弘扬时代主旋律为基调，扎实推进党史学习教育。学生参加

学部“十个”100工程中的【青春心向党·青舞】系列活动一手语舞《唱支山歌给党听》，在新华网首播点赞量达85万。

②强化学风建设，提升研究生培养质量。1名学生在生物多样性知识挑战赛中获“特等奖”。获第七届中国互联网+创新创业大赛国家级三等奖1项，省级金奖1项。在“共享研究方法”学术演讲活动中获得奖状若干。学生四级过级率为72.66%，六级过级率为44.60%，教师资格证通过率为70.25%。

③广泛搭建平台，为学生体育和美育提供条件。学生在2021-2022年全国啦啦操联赛中荣获公开青年丙组——爵士规定动作（2020版）——2级第一名。研究生球队在学校第四届体育节中获女子甲组第八名和道德风尚奖；1名学生在第51届田径运动会中荣获男子甲组迷你马拉松第二名及5000米第二名。在学校“感念师恩”主题活动中获得研究生优秀主题班会评选一等奖；在“宿舍美化大赛”中荣获二等奖和三等奖若干。

④结合专业特色开展社会实践，强化研究生服务社会的责任感。1名学生入选云南师范大学第七届研究生支教团，并担任团长；心理学研究生党支部与呈贡区万青社区共建，开展专题宣讲、选民登记等工作。暑期社会实践队“手绘红色之旅”被校团委作为重点项目立项。

（四）服务贡献

1. 科技进步

学科团队对昆明“1.22”劫持人质案进行深入调查和研究，探索消除极端暴力、遏制负面社会情绪的方法。相关建议被云南省委办公厅采用。学科团队积极关注云南边陲抗疫面临的突出问题，并对其进行深入研究并提出一系列对策建议。

陶云教授带领团队进行云南省公安厅重点项目“公安民警心理援

助计划项目”，对个体的认知和行为展开研究，并将成果运用于公安民警。叶存春老师结合沙盘疗法形成独特的短期聚焦治疗方法，并将该疗法运用于实践，得到了大家的一致好评。

2. 经济发展

开展心理健康测评和筛查活动，组织心理健康活动。持续不断地组织及参与“昆明理工大学”、“曲靖二中”等学校的新生心理测评及筛查性访谈工作。共计开展团体辅导活动 200 多次，讲座 20 余场，个体心理咨询 100 多例。为高校心理委员开展技能培训，参与社会机构的心理学授课。

参与社会机构危机干预和社区心理辅导工作。开展师大附中、昆八中、团省委危机干预工作；昆明市吴家营社区心理矫正活动等。

为特殊群体开展心理健康服务。在云南省精神卫生中心、云南省精神病院、官渡监狱等进行实践或见习活动。

3. 文化建设

①助力西南民族地区心理健康体系的构建。依托云南师范大学，本学科致力于西南民族地区中小学心理健康教育，为教师提供业务指导与培训，为青少年及家长提供心理咨询与援助服务。

②提升弱势群体的心理健康水平。定期为服刑人员、精神病人、老年人等特殊群体提供专业的心理服务。

③为政府部门提供政策咨询。学科团队通过了解市民的社会心理状态、突发事件（如新冠疫情）对大众心理和行为的影响等，为政府部门的决策提供科学依据。

二、存在的问题

本学位点目前存在的问题主要为：①学生参与高层次学术交流不够，仅有少数学生参加全国性的学术交流活动。②研究生的培养质量

还有待于进一步提高。学生学科知识实践活动丰富，但学术研究训练不够，特别是学术论文写作能力和质量有待提高。③结合边疆多民族文化背景的研究还应加强。

三、下年度计划

①加强本土特色研究，特别是结合边疆多民族文化背景开展研究，进一步提升教师的教学质量和科研水平。

②进一步提升研究生的科研素质及实践能力。提高学生参与学术研究与交流的能力，鼓励学生在参与、观摩和实际训练中，培养独立从事学术研究的思维品质和能力。

③重视学位点各方向发展的延续性，培养后备师资力量，增加学术交流。