

学位授权点建设年度报告
(学术学位授权点)
(2021年度)

学位授予单位	名称：云南师范大学
	代码：10681

授权学科	名称：应用经济学
	代码：0202

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年2月25日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间为报告当年的1月1日至12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师(同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写)。

四、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本学位点的研究生培养方案和学位授予质量标准文件需作为附件附在本报告之后

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点建设情况

（一）目标与标准

1. 培养目标

1.1 人才培养目标

人才培养目标市场定位准确，培养目标清晰：以“立德树人”为根本，以提高创新能力为核心，服务于“一带一路”倡议和云南建设面向南亚东南亚辐射中心的人才需求。致力于培养地区经济发展和云南省“桥头堡”建设所需的具有扎实经济学理论基础，能够熟练运用经济学计量方法处理经济数据，将理论与现实紧密结合的应用型经济学人才。

1.2 学科方向与优势特色

学院现有硕士学位点 4 个，其中学术学位硕士点 1 个（应用经济学），设有区域经济学、金融学、财政学、产业经济学、国际贸易学 5 个专业；专业硕士学位点 3 个（农业硕士、金融硕士、教育硕士），设有金融、职业技术教育（财经商贸）、农业管理、农业发展四个专业。其中，区域经济学、金融学研究以沿边、地缘为主要特征，体现区域经济学特征，又与经济地理、地缘政治，甚至民族学等学科进行交叉，服务于国家“一带一路”等战略需要。财政学和产业经济学针对云南地处边疆、少数民族聚集，经济欠发达，贫困面过大，产业分割，财权与事权又极度不匹配等，将财政扶贫和产业减贫有效对接，实现政府和市场的双重作用机制，聚焦边、偏、少地区的减贫阻断机制研究。

1.3 学科优势

应用经济学科是云南省重点学科和云南师范大学重点建设学科之一，国际经济与贸易是云南省重点培育学科。依托云南省唯一的国

家级经济与管理虚拟仿真实验教学中心平台、云南省应用经济学博士点孵化学科、两个省级重点学科和 1 个校级人文社科重点学科研究基地平台，在平台拓展、研究条件、团队建设和成果创新等方面均取得了一系列的长足发展，形成了鲜明的特色与优势，已成为云南省应用经济学科学研究、人才培养和决策咨询的重要基地，也是我国面向东南亚应用经济学高层次人才培养的重要基地。

2. 学位标准

(1) 获本学科硕士学位应掌握的基本知识

掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想；具备扎实的经济学理论和从事实践工作所需要的专业素养；掌握科学的研究与分析问题的方法；能熟练应用经济学相关软件进行实际问题分析。了解本研究方向的国内外最新发展动态；具有较高数据采集能力，掌握计量分析方法，能够对已有研究成果进行价值判断。

(2) 获本学科硕士学位应具备的基本素质

以社会主义核心价值观作为学习、生活准则，严格遵守学术规范，具有科学严谨、求真务实的创新精神和适时把控行业发展的能力。硕士学位论文在理论或方法上要有所创新，材料翔实、推理严密、文字表达准确、符合规范，能体现作者较强从事科学研究工作的能力。

(3) 授予学位的基本条件

硕士研究生按照培养方案修完规定的课程及其他全部内容，课程学习考试成绩合格，达到规定的总学分，完成硕士学位论文并通过匿名评审和答辩。

(二) 基本条件

1. 培养方向

1.1 培养方向

应用经济学以学校学科建设发展规划为依据，以把握本学科发展的主流和趋势为基础，兼顾本学科已有的特色和优势，设置 5 个培养方向，分别为：区域经济学、财政学、金融学、产业经济学、国际贸易学。

1.2 特色简介

区域经济学侧重于区域经济理论与实践、城市经济理论与实践、云南经济研究、区域财政与金融等领域的研究。

财政学侧重于宏观财税制度与政策改革、财政理论与实务、税收理论与实务、国际税收理论与实务、地方财政制度创新与体制改革、税收筹划理论与实务、农村公共政策与地方财政管理等领域的研究。

金融学侧重于国际金融关系、区域货币合作、金融开放与金融安全、资产价格与金融稳定、商业银行经营与管理、金融工程与风险管理、公司金融、资本市场、证券投资、保险、农村金融等领域的研究。

产业经济学侧重于产业组织理论与政策、流通经济理论与政策、区域产业结构优化、现代服务业理论与政策、产业组织与企业战略、产业集群与产业创新、区域发展与产业营销、产业联动与供应链管理等领域的研究。

国际贸易学侧重于国际贸易理论与政策、外国直接投资与跨国经营、中国对外贸易研究、国际投资与跨国企业管理、国际服务贸易、国际贸易环境、国际运输与物流等领域的研究。

2. 师资队伍

2.1 人员规模、人员结构

学术骨干 56 人，其中，博士生导师 2 人，教授 16 人，副教授 19 人，博士 42 人。26-35 岁 10 人，36-45 岁 26 人，46-59 岁 20 人。

一支具有社会责任感、学历层次高、科研能力强、年龄职称结构合理，在国内学术界有一定影响的师资队伍已形成。

2.2 各培养方向带头人与学术骨干情况

带头人：区域经济学——李君、财政学——陈新、金融学——刘方、产业经济学——杨栋会、国际贸易学——常志有。

李富昌、李君、邵慧敏、陈晔婷、庞磊等共计 16 名青年教师获得中组部西部之光访问学者、云南省中青年学术与技术带头人、云南省千人计划、云南省万人计划、联大学者等称号。

2.3 师德师风建设做法与成效

一是实施党委统一领导，党政齐抓共管的工作格局，注重加强师德教育。学院办公室作为师德考核、监督与奖惩的责任部门，严格执行学校教育教学规范、学术研究规范、校外兼职兼薪规范等配套政策措施，强化日常管理，注重年终考核；二是应用经济学科全体教职工签订《师德承诺书》，建立起了云南师范大学教职工第一份师德档案，教育引导教师树立远大的职业理想、展示良好师德风范。三是依托学校层面的入职培训使新入职教师了解校情校史以及学校教学、科研等工作政策与规范，学习教师基本礼仪，牢固树立良好的师德师风和教书育人的职业道德观念。

3. 科学研究

共承担各类科研课题 24 项，其中国家社科基金项目 3 项，国家自然科学基金项目 1 项，省部级项目 7 项，科研经费合计 259 余万元；发表论文 60 余篇，其中 CSSCI 论文 7 篇(包括 CSSCI 扩展板)，EI 论文 7 篇；共出版专著共 1 部；共承担横向课题研究并形成研究报告 3 项。

4. 教学科研支撑

4.1 国家虚拟仿真实验教学中心

结合区域经济特点，通过“三层次”、“三注重”虚拟仿真实验教学体系，模拟教学及创业实践的全过程，对学生进行综合性培训，提高学生对于教学及创业的认知度和把控度，更好的指导实践，实现学生在知识、能力、素质方面的提升。

4.2 云南省省级经济与管理虚拟仿真实验教学中心

有独立的 3450 m² 实验教学用房，硬件设备及教学软件系统等已较为完备。目前中心软硬件实验教学设备达 3000 余台（套），资产总值 3874 万元，设备完好率达 96% 以上，软硬件设施已处于云南省内领先水平。

4.3 万德数据库

万德资讯模块齐全，其中数据服务平台可提供各国宏观、行业及各证券的最新及历史数据与分析工具；提供全球 40 多个交易所高频行情数据、各种格式的金融与经济数据；人才培养平台可与高校联合培养学生，并提供实习机会；协助高校教师与海外高校进行教研互动；产学研对接平台可搭建高校师生与金融机构的成果转化与数据共享平台。

4.4 人力资源基地

云南省哲学社会科学研究基地——云南人力资源开发与管理研究基地。近两年来，陈长瑶、李君、薛勇军等主持和参与了多项该基地的有关人力资源和区域经济发展的研究项目。

4.5 主要实验室

财税综合实验室、证券期货外汇投资模拟实验室、会计模拟实验室、ERP 实验中心、会计信息实验室、企业经营沙盘模拟实验室、金融综合实验室。同时，设有财务决策平台、基础会计实训平台、用友

ERPUSV10.1 财务软件、会计竞赛平台、财务信息竞赛平台等。

5. 奖助体系

制定《经济与管理学院研究生奖助学金评选办法》、《经济与管理学院研究生三助一辅考核管理办法》等制度，保证了研究生奖助学金奖助水平，覆盖我院研究生各个年级和专业。2021 年国家奖学金获得者 2 人；省政府奖学金获得者 2 人；学业奖学金获得者 29 人（共发放奖学金 15.2 万元）；国家助学金获得者 116 人（共发放助学金 49.68 万元）；红河助学金获得者 2 人（共发放助学金 0.6 万元）。

（三）人才培养

1. 招生选拔

2021 年招收应用经济学硕士研究生 29 人，较 2020 年增加 2 人，其中区域经济学 3 人，财政学 4 人，金融学 12 人，产业经济学 7 人，国际贸易学 3 人。其中推荐免试毕业生 1 人，一志愿录取人数 4 人，调剂考生 24 人。

2. 思政教育

2.1 思想政治理论课开设

应用经济学第一学期开设必修课《新时代中国特色社会主义理论与实践研究》，第二学期开设选修课《自然辩证法》和《马克思主义与社会科学方法论》。

2.2 课程思政

将课程思政引入应用经济学核心课程内容体系。将马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容融入到通识课程教学中，使课堂教学成为思政教育的有效载体。

将专业理论应用到服务社会的实践。注重与脱贫攻坚、边疆民族

地区经济发展、生态文明建设、美丽县城等紧密结合，将应用经济学经典理论与习近平新时代中国特色社会主义思想结合，应用于边疆经济社会实践中去。

思想教育与学术科研活动相结合。设立了研究生案例讨论室、研究生科研训练营，搭建学术交流平台，并投入资金购买了与专业相关“wind”数据库，助力研究生科研工作开展。通过举办专业知识讲座，明德论坛、经管大讲坛等，培养学生对专业的兴趣和专业认同感。

2.3 研究生辅导员队伍建设

经济与管理学院设研究生专职辅导员 1 名，兼任研究生党支部书记、学院团委副书记，学院成立职业生涯规划咨询工作室，对研究生职业规划与就业起到积极作用。兼职辅导员 2 名。

2.4 研究生党建工作做法与成效

研究生党支部高度重视党建工作，以“学党史 办实事”、“我为群众办实事”活动为抓手，设置“党员先锋岗”、党务公开栏、学习园地、服务群众等专栏；开设“党员之家”活动室、设立“党员服务站”、设置“爱心共享雨伞”；开展考研帮扶志愿动员会，为考研学生提供信息咨询和帮助；定期开展支部组织生活会；开展评先争优工作；实行定期征集学生意见建；实行支部工作计划和安排每周发布制度；实行“双签到”制度，严明纪律，促进支部的标准化和规范化建设。

3. 课程教学

3.1 核心课程开设情况

课程体系包括公共课程和专业课程两大类，公共课包括公共政治课和公共外语课，专业课包括专业必修课和专业选修课；专业核心课程由一级学科学位基础课、二级学科学位专业课两个层次构成，课程

设置根据培养目标，遵循经典性、前沿性、特色性的理念构建课程体系。符合培养目标要求。共开设核心课程 23 门，公共课 3 门。

3.2 课程教学质量和持续改进机制

(1) 不定期召开任课教师座谈会和研究生座谈会，广泛听取师生就课程设置、学术活动和实践活动的意见建议。(2) 采取随机听课、课堂教学纪律检查等方式抽查教学秩序和学生纪律。(3) 开展教学规范化管理检查。

3.3 课程、教材建设情况，教学成果奖励情况

2021 年，本学位点获云南省研究生优质课程建设项目《中级宏观经济学》（张广斌）立项、《会计教学设计与案例分析》（师家英）教学案例库建设立项，指导学生获学科相关校级立项 4 项，结项 5 项。

4. 导师指导

4.1 导师队伍选聘、培训

严格按照《云南师范大学关于开展 2021 年新增研究生指导教师遴选工作的通知》要求开展导师遴选，2021 年新增硕士生导师 24 人，其中校内硕导 3 人（金融硕导），校外硕导 21 人。2021 年 9 月 23 日-9 月 25 日期间，根据学校要求，组织新增硕导参加 2020-2021 年遴选的硕士研究生导师岗前培训；2021 年 12 月 9 日，根据云南省教育厅要求，组织硕导参加 2021 年云南省研究生教育工作会议暨导师岗前培训会议。

4.2 导师考核

2021 年 7 月 14 日，对研究生导师及近两年内指导过研究生且具有招生资格的导师进行了立德树人履职情况检查。对《云南师范大学导师立德树人职责履行情况自查表》进行核查，同时抽取杨旺舟、师佳英等 24 名导师的《研究生导师立德树人工作手册》进行检查，抽

检比例为 60%。被抽检导师工作记录均符合相关要求。

5. 学术训练

对应用经济学研究生学术训练及科教融合培养提供人力物力支持，为研究生学术训练提供必要的场地和设施支持。2021 年组织研究生开展“经管研学”论坛、“卓立书院”分享交流会、“明德读书会”等学术研讨活动和实践活动；组建学术训练小组，组织应用经济学研究生到呈贡区万溪冲新农村、云南白药集团开展社会调研；特邀请长江学者陈昆亭教授等领域内专家开展学术讲座。

6. 学术交流

2021 年组织研究生线上参加经济学年会、金融学年会、江苏省研究生“大数据统计与金融创新”学术创新论坛、50th EMAC Annual Conference 等学术活动，并在相关学术交流会议中作学术报告。

7. 论文质量

严格执行《云南师范大学研究生学位论文写作规范（试行）》、《云南师范大学研究生学位论文评审实施细则》、《云南师范大学研究生学位论文检测与评审工作暂行办法》等文件。2021 年（2018 届）本学位点 21 名硕士研究生论文定稿检测全部合格；抽送省外评审 11 篇全部通过；省教育厅抽检 2 人全部合格。参加答辩的 21 人全票通过的 18 人，占 85.71%；获得校级优秀学位论文 1 篇。

8. 质量保证

8.1 培养过程监控与质量保证

课程体系包括公共课程和专业课程两大类，公共课包括公共政治课和公共外语课，专业课包括专业必修课和专业选修课。专业核心课程由一级学科学位基础课、二级学科学位专业课两个层次构成，课程设置符合培养目标要求。共开设公共课 3 门，核心课程 23 门。研究

生入学后均须参加相关学术讲座，熟悉我校经济类图书、电子文献和数据库的情况，掌握文献检索的方法。在读期间通过参与导师的科研项目，申报“研究生科研创新基金”和“云南省教育厅科学研究研究生类”等科研项目接受学术训练。

8.2 加强学位论文和学位授予管理

严格执行《云南师范大学研究生学位论文写作规范（试行）》、《云南师范大学研究生学位论文评审实施细则》、《云南师范大学研究生学位论文检测与评审工作暂行办法》等文件制度，注重论文开题、评阅、答辩及学位授予各个环节和程序的严肃性。

8.3 强化指导教师质量管控责任

严格执行《云南师范大学硕士研究生指导教师遴选办法》等规章制度，每两年遴选一次导师并组织培训；每三年开展一次考核，考核不合格者取消其导师资格。明确导师作为研究生培养第一责任人；建立学业指导制度，加强导师对研究生的全程管理；加强日常教学监督，持续改进督导机制，开展期中教学检查和师生座谈会；主管院领导、学位点负责人每学期随机听课2次以上；每学期末组织学生进行教学评价，评教结果作为教师年终考核和评优评奖重要依据。

9. 学风建设

优化应用经济学研究生学术诚信环境，增强研究生的科学道德精神和学风自律意识，培育优良学风，进一步巩固和扩大研究生科学道德和学风建设宣讲教育工作成果。学院2021年开展2次科学道德和学术规范教育，确保科学道德和学风建设宣讲教育工作全覆盖、制度化、重实效。

10. 管理服务

10.1 专职管理人员配备情况

教职工总数	专职管理人员	专职管理人员占教职工 总数百分比
91	3	3

10.2 研究生权益保障制度建立情况

学院研究生会设立了权益维护工作邮箱，2021年收到2封邮件反映教学设备相关问题。根据收到的困难反馈情况，学院讨论研究解决，保证学院每一位研究生的合法权益。学院积极开展法律法规、师生纠纷等案例学习，强化师生法制意识和维权意识。学院对于研究生的管理方式为导师负责制，定期对导师进行考察。

10.3 在学研究生满意度调查情况

由学院领导牵头，经咨询专家，设计出研究生教育满意度调查问卷。对238名研究生进行问卷调查。具体调查情况显示如下：

(1) 研究生对研究生教育的总体满意度

研究生总体满意率达到63.1%；不满意的研究生只占受调查者总数的7.9%。

(2) 研究生对课程教学的满意度

研究生对课程教学的满意率达67.0%，选择“不太满意”或“非常不满意”的研究生只占7.1%。

(3) 研究生对科研训练的满意度

66.0%的研究生对科研训练情况感到“非常满意”或“比较满意”，7.0%的研究生对科研训练的情况不满意。

(4) 研究生对指导教师的满意度

“非常满意”或“比较满意”占78.6%。4.5%的研究生对指导教师“不太满意”或“非常不满意”。

(5) 研究生对研究生教育其他方面的满意度

研究生对学校与学院提供的管理与服务的满意率都超过了60.0%，表示不满意的比例也都在10.0%以下。

对奖学金与“三助”岗位的满意度。对学校提供的奖学金比较满意以上占49.6%，对三助岗位比较满意以上占47.1%。

对学校的学术氛围的满意度。研究生对学校的学术氛围满意率达到了67.1%，不太满意或非常不满意的只有7.4%。

11. 就业发展

2021年毕业人数40人，考博升学率为5%，公务员事业单位占比37.5%（公务员6人，学校11人，事业单位4人），银行占比5%（2人），企业单位占比30%（12人），自由职业者占比7.5%（3人），就业类型地域行业分布合理，就业质量较高，用人单位意见反馈良好，符合办学宗旨、定位和特色。

12. 培养质量

12.1 学位授予情况

2021年21名硕士研究生参加答辩，全票通过的18人，占85.71%。经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会无记名投票表决，均同意授予硕士学位。

12.2 德智体美劳方面

认真开展主题党日、“我为群众办实事专栏”等活动，加强德育教育；组织参加知识竞赛，提高综合素质；开展各类文体活动，义务劳动等，培育体育精神和团队精神，促进学生德智体美劳全面发展。

12.3 考取博士研究生情况

2021年2名学生考取博士研究生。

（四）服务贡献

1. 科技进步

承担完成了多项云南省委、省政府及有关部门委托的重要课题，学科研究部分成果为云南省当地党委和政府部门的重要决策提供了有力的智力支持。

2. 经济发展

通过专家咨询、项目合作研究等方式，积极为地方政府决策服务，提高服务地方经济社会发展的能力。参与了云南省鲁甸等多个县的精准扶贫验收工作；参与制定腾冲等多个地、市的“十四五”规划；参与云南城投、潘祥记等企业的发展规划及战略制定。两年间共承担横向课题研究7项；李云娇等撰写的《凝聚工会力量促进澜湄民心相通的对策建议》研究报告得到副省级领导批示。

3. 文化建设

以“云岭大讲堂”为媒介，传播经济学正能量。陈新主讲的专题“税收与百姓生活”、“幸福经济学”等。者贵昌主讲专题“金融与百姓生活”和“中国威胁论剖析”等。

二、存在的问题

（一）高层次人才不足

应用经济学一级学科现有云南省中青年学术与技术带头人1人，云南省万人计划3人、千人计划2人。但与博士点申报要求的至少5位学科方向带头人，每个带头人需要主持1项以上国家重大、重点项目，且在国内外权威期刊发表论文5篇以上的要求有一定差距

（二）高水平成果不足

缺少《中国社会科学》、《经济研究》、《经济学季刊》、《世界经济》、《金融研究》等顶级期刊论文。

（三）高水平科研平台与创新团队不足

缺少国家级、省部级科研平台和研究团队。

三、下年度计划

（一）外引内培，做好学科带头人培育。正确学校支持，大力引进六层次以上人才。支持科研骨干申报国家自科、国家社科、教育部重大、重点项目。支持和鼓励学科带头人发表高水平论文。

（二）重点支持学术骨干发表高水平科研成果，争取在《经济研究》、《经济学季刊》、《世界经济》等权威期刊发表论文。

（三）积极申报国家级、省部级科研平台和研究团队，争取实现突破。