

学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)

(2021年度)

学位授予单位	名称：云南师范大学
	代码：10681

授权学科	名称：哲学
	代码：0101

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年2月25日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间为报告当年的1月1日至12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师(同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写)。

四、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本学位点的研究生培养方案和学位授予质量标准文件需作为附件附在本报告之后

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点建设情况

（一）目标与标准

1. 培养目标

云南师范大学哲学硕士专业学制三年，授予哲学硕士学位。本专业旨在培养具有坚定正确的政治方向、扎实的哲学专业基础知识、较强的理论思维能力和能够运用哲学思维认识、分析理论及现实问题的能力，良好的人文基础和自然科学素养，强烈的社会责任感和宽广的国际视野，良好的沟通和社会交往能力，善于合作的团队意识和一定的创新、创业能力，具备一定的培养潜质的哲学专门人才，或能在政府机关、文教事业、新闻出版、企业策划等岗位从事实际工作的复合型人才。

2. 学位标准

（1）获本学科硕士学位应掌握的基本知识

掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想；掌握科学的研究与分析问题的方法；具备扎实的哲学理论和从事哲学研究所需要的专业素养；熟练掌握一门外语，具备阅读本专业外文资料的能力。

（2）获本学科硕士学位应具备的基本素质

以社会主义核心价值观作为学习、生活准则，严格遵守学术规范，具有科学严谨、求真务实的创新精神。

硕士学位论文在理论或方法上要有所创新，材料翔实、推理严密、文字表达准确、符合规范，能体现作者较强从事哲学研究工作的能力。

(3) 授予学位的基本条件

修满学分，完成培养环节，学位论文通过匿名评审和答辩。

(二) 基本条件

1. 培养方向

(1) 马克思主义哲学。本方向在马克思主义哲学基本理论研究的基础上，注重理论与现实研究的结合，坚持马克思主义哲学研究的当代性、前沿性和现实性。

(2) 中国哲学。本方向旨在彰显中华民族的智慧本性，揭示中华民族的思想深度，促进中国传统哲学思想的创造性转化。

(3) 外国哲学。本方向在研究西方传统哲学尤其是德国古典哲学的基础上重点开展知识论、分析哲学等的研究。

(4) 逻辑学。本方向在系统掌握逻辑学的基础知识、基本理论和基本技能的基础上，重点展开逻辑哲学、逻辑史和逻辑应用研究。

(5) 伦理学。本方向在研究伦理学基础理论和伦理学史的基础上，注重向理论与应用相结合的方向发展。

(6) 美学。本方向在研究美学基本理论的基础上，注重美育理论与实践、少数民族审美文化的研究。

(7) 宗教学。本方向在开展宗教理论和世界性宗教研究的同时，重点研究云南本土宗教现象和佛教文化。

(8) 科学技术哲学。本方向在研究马克思主义科学技术观和西方科技哲学的基础上，重视研究科技与文化、政治和社会的关系。

2. 师资队伍

(1) 师资队伍的人员规模以及人员结构

本专业拥有一支实力雄厚的教师队伍，共 27 名教师，其中教授 11 名，占 40.8%，副教授 13 名，占 48.1%，讲师 3 名，占 11.1%；博士研究生学历 22 人，占 81.5%，硕士研究生学历 5 人，占 18.5%。科研实力较强，成果较多，为提高教学质量奠定了坚实的基础。与上年度相比，师资结构无变化，但在学术研究、课堂教学、人才培养等方面做了较大改进，效果显著提高。

教师姓名	职称	学历	所学专业	学位
杨树美	教授	博士研究生	哲学	博士
雷希	教授	硕士研究生	伦理学	硕士
杨志明	教授	硕士研究生	中国哲学	硕士
陈杰思	教授	博士研究生	科技哲学	博士
吴之清	教授	博士研究生	宗教学	博士
毕文胜	教授	博士研究生	外国哲学	博士
胡怀亮	教授	博士研究生	逻辑学	博士
胥春雷	教授	博士研究生	科技哲学	博士
樊华	教授	博士研究生	美学	博士
方熹	教授	博士研究生	伦理学	博士
骆锦芳	教授	博士研究生	美学	博士
王加良	副教授	博士研究生	逻辑学	博士
明清	副教授	博士研究生	中国哲学、宗教学	博士
高洋	副教授	博士研究生	外国哲学	博士
洪燕妮	副教授	博士研究生	中国哲学、宗教学	博士
李建立	副教授	博士研究生	马克思主义哲学	博士
程鹰	副教授	硕士研究生	外国哲学、美学	硕士

教师姓名	职称	学历	所学专业	学位
张镇环	副教授	博士研究生	科技哲学	博士
张丹青	副教授	博士研究生	科技哲学	博士
李际	副教授	博士研究生	科技哲学	博士
肖国荣	副教授	博士研究生	美学	博士
何颖	副教授	博士研究生	美学	博士
熊娟	副教授	博士研究生	美学	博士
张霞	副教授	博士研究生	科技哲学	博士
王亚珍	讲师	博士研究生	马克思主义哲学	博士
邓彦昌	讲师	博士研究生	逻辑学、科技哲学	博士
杨琼	讲师	博士研究生	科技哲学	博士

(2) 师德师风的建设做法与成效

通过多种形式和途径提高教师的思想素质和敬业精神，不断增强教师教学质量荣辱感和培养人才责任感、使命感。严格落实校院各项制度，增强教师责任意识、质量意识、服务意识、纪律意识。充分调动和激发教师工作积极性、创造性，通过各种形式提高教师的专业素质和业务水平，认真组织教研活动，实施核心课程建设准入制，把“构建有效课堂”当作抓教学质量提高的重要手段，倡导教师之间开展良性互动，形成合作、共享、互补的氛围。

3. 科学研究

本学位点 2021 年度共发表学术论文 16 篇，其中 CSSCI 共 6 篇；出版学术著作 2 部；国家社科基金项目立项 3 项，科研经费 60 万；科研获奖 0 项，获全国大学生英语竞赛二等奖 1 项。

4. 教学科研支撑

第一，定期组织学术沙龙和讲座并定期邀请专家学者院讲学。第二，依托于省级重点研究基地“云南省少数民族哲学思想研究基地”以及“佛教研究所”、“中国传统文化研究所”等研究机构，充分发挥其学术辐射作用。第三，不断推进中国哲学、宗教学、逻辑学、西方哲学等学科方向的建设，不断强化少数民族哲学、南传佛教、知识论等特色研究，为研究生营造浓厚的学术氛围与科研条件。第四，购买《马恩全集》、《大正藏》、《道藏》等重要图书资料，征订国内重要学术期刊，满足学生了解学界前沿问题、搜集相关资料的需要。

5. 奖助体系

（1）制度建设

学校先后制定和实施了《云南师范大学研究生奖学金综合评定实施细则》、《云南师范大学研究生国家奖学金评选办法》等奖学金文件和《云南师范大学红河助学金评选办法》等助学金文件，本学科硕士点严格遵照和执行学校的硕士研究生奖助政策和管理办法。

（2）奖助水平

学校层面不同类别和级别的奖助水平各有不同：国家奖学金每人2万，省政府奖学金每人1万，研究生学业奖学金分0.8万、0.5万和0.3万三个层次，校长奖学金0.6万，国家助学金0.6万，红河助学金0.4万，国家助学贷款0.6万。

（3）奖助覆盖

本年度哲学三个年级在校生共66人，获国家奖学金获奖人数1人，覆盖面约为1.5%；获学位点省政府奖学金本获奖人数1人，覆

覆盖面约为 1.5%；学业奖学金 100%覆盖新生。国家助学金覆盖我校研究生招生计划的所有全日制研究生；红云红河助学金按照学校当年相关文件组织申报，家庭贫困学生优先；国家助学贷款所有学生都可申请，覆盖面视每年实际申请和获得情况而定。

（三）人才培养

1. 招生选拔

本学位点 2020 年参加复试考生共 70 名，录取研究生 30 名，2021 年参加复试考生共 68 名，录取 29 名。从招生数据看来，生源充足，结构合理。近两年来，通过奖励机制和引导本校哲学专业本科生、校外成绩优异的学生报考本学位点研究生；通过网络等方式进一步宣介本学位点的特色和教学、科研实力；通过在初试、复试等环节详细了解生源资料，确保录取具备浓厚哲学学习兴趣和哲学专业背景的优质生源。

2. 思政教育

（1）思想政治理论课开设

本学科积极落实教育部关于新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求，开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》、《自然辩证法概论》和《马克思主义与社会科学方法论》三门思政理论课。

（2）课程思政

本学科教师全员参加课程思政教学培训，积极申报课程思政项目，并结合哲学专业的特点有效和深入地将思政融入到课程教学全过程。

（3）研究生辅导员队伍建设

学校学院注重研究生辅导员队伍建设。①注重辅导员队伍的选聘。学院目前有6个专职辅导员岗位和4个兼职辅导员，并设有宿舍管理员、年级辅导员和班主任，形成了一支稳定的辅导员队伍。②深入开展学习型辅导员队伍建设，采取岗前培训、在职业务培训等多项举措，构建辅导员专业化培训体系。③制定专门的工作考核办法，实行校院两级管理和双重量化考核机制，考核结果与职务聘任、奖惩挂钩。

（4）研究生党建工作

按照高质量党建引领高水平马克思主义学院建设的工作思路，深入实施学院党建“红心铸魂工程”，创新推进党支部建设的“一统领二融入三抓牢四做好”的工作机制，落实“七个好”要求，着力加强规范化创建和创优工作。学院领导班子成员联系指导支部建设工作，每月按主题开展党支部主题党日活动，认真落实党支部“三会一课”，严格执行每月“党费日”、“政治生日”，认真推进党员积分制管理评定，开展年度组织生活会和民主评议党员工作。

3. 课程教学

（1）本学位点开设的核心课程及主讲教师

本学科根据人才培养目标和培养方向开设专业必修课和选修课。核心课程由一级学科基础课、二级学科方向必修课两个层次构成。在哲学下属八个二级学科中共开设马克思主义哲学专题研究（雷希、王亚珍）、中国哲学专题研究（杨志明）、西方哲学专题研究（毕文胜）、哲学研究方法论（雷希、高洋）、论文写作指导（高洋）、辩证唯物主义（李建立）、历史唯物主义（李建立）、现代化理论研究（雷希）、

儒家哲学研究（杨志明）、中国佛教哲学研究（洪燕妮）、道教哲学研究（吴之清）、当代知识论专题研究（毕文胜）、德国古典哲学研究（程鹰）、分析哲学（高洋）、数理逻辑（胡怀亮）、逻辑哲学（胡怀亮）、中国逻辑史（王加良）、伦理学基础理论研究（雷希）、中外伦理思想史（毕文胜、吴之清）、制度伦理与生命、生态伦理研究（雷希）、西方美学思想史（熊娟）、中国美学思想史（肖国荣）、美育原理与方法（樊华）、中西美学思想比较研究（骆锦芳）、宗教学原理（吴之清）、世界宗教史（李广良）、中国佛教史（明清）。科技思想史（李际）、科技哲学（张镇环）、科技社会学（张丹青）共 30 门核心课程。符合哲学学科的人才培养目标。

（2）课程教学质量和持续改进机制

本学科专业课程的主讲教师长期从事相关专业的教学和科研工作，对相关专业知识的把握度，能够胜任课程要求。授课教师授课思路清晰，教学形式多样化，注重理论联系实际，把教学内容的前沿性、启发性与培养学生的创造性思维结合起来，课堂教学效果良好。

建立师资培训长效机制，鼓励教师到国内外一流大学和科研机构访学，提高科研及教学水平；深化课堂教学改革，通过学校教学督导和学生满意度评价提出改进意见，以提高课学质量。部分教师应邀出席国内高层次学术会议或应邀到国内知名学府和研究机构进行学术交流。

（3）课程、教材建设情况

引入研究性教学、案例教学、讨论式教学等模式，充分利用多媒体等现代教学手段授课，以增加课堂教学信息量，激发学生兴趣，取得了良好的效果，为学生构建了较为完整的哲学知识结构体系。

根据教育部优先使用“马工程”教材的要求的同时，学校针对编写出版教材有相应的奖励计划，目前自编教材 1 部（《逻辑学教程》）。

（4）教学成果奖励情况

鼓励教师从事教学研究，为提高教学水平和教育质量制定了相关的教学成果奖励条例。目前已取得的奖励为杨树美教授的《全日制教育硕士“学用研”三位一体联合培养模式的探索与实践》荣获第二届全国教育专业学位教学成果奖。

4. 导师指导

从学校层面制定硕士研究生导师选聘、培训、考核完善的程、规章制度和遴选办法，明确政治素质、学历学位、职称资格、项目课题、科研成果、学术水平、遴选程序等要求；每两年遴选一次，新任导师须进行集中培训，且每三年开展一次导师考核并注重考核结果运用。

落实导师作为研究生培养第一责任人的要求，要求导师必须知晓领会国家有关学位与研究生教育的方针政策，根据政策变化及时修订完善培养方案；建立学业指导制度，加强导师对研究生的全程指导管理。

5. 学术训练

高度重视研究生的学术训练，导师指导学生申报云南省教育厅科学研究基金研究生项目、云南师范大学研究生科研创新项目等，开展

研究和撰写论文成果，并尽可能帮助学生在学院自编论文集上发表。近五年来，有 2 人获得教育厅科研基金项目，有 3 人获得学校科创基金项目。

6. 学术交流

导师及时向研究生提供本学科学术会议资讯，组织学生撰写参会论文，支持学生参加在昆各高校举办的学术会议或学术讲座，共享学术资源，开展学术对话。学院定期举办“贞元学术讲堂”和“佛教与中国传统文化”等系列学术讲座，开阔了学生的学术视野。

7. 论文质量

严格执行国务院和云南省学位办和学校关于学位论文管理政策，全面加强学位论文撰写的过程管理。加大选题指导力度；制定开题报告撰写规范，实行二次开题报告制度；加强对学位论文撰写过程的督促检查力度；严格执行答辩前和答辩后两次重复率检测；坚持学位论文匿名评审制度，随机抽查 50%的论文送省外专家匿名评审，其余 50%的论文送省内校外专家匿名评审；按照学校规定成立论文答辩专家委员会，邀请校外专家担任答辩委员会主席，规范论文答辩程序，提高论文答辩质量。

五年来，本学科未出现论文答辩前匿名评审不通过的情况，未出现因学术不端和论文答辩不通过的情况，论文质量总体评价较好。2 篇论文被评为云南省优秀硕士学位论文，9 篇论文被评为校级优秀硕士学位论文。

8. 质量保证

根据《专业学位类别（领域）博士硕士学位基本要求》，按不同二级学科制定培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准明确。实行研究生培养全过程评价制度，突出学术规范和学术道德要求，加强诚信教育。建立健全研究生培养指导机构，在学院学位评定委员会指导下，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。做好研究生入学教育，编发研究生手册并组织学习。完善和落实研究生分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生要及早按照培养方案进行分流退出，严格规范各类研究生学籍年限管理。

9. 学风建设

高度重视研究生学风教育，在研究生中开展学术道德和学术规范专题宣讲教育，树立敬畏学术、勤奋刻苦、诚实守信、遵守规范的良好学风；严格执行《云南师范大学研究生课程教学管理暂行规定(修订)》、《云南师范大学研究生课程考核管理暂行办法(修订)》、《云南师范大学研究生违纪处分暂行办法(修订)》、《云南师范大学研究生学位论文写作规范（试行）》、《云南师范大学研究生学位论文作假行为预防及处理暂行办法》等管理制度。

10. 管理服务

在 2020-2021 年度，学院逐步完善专职管理人员配备，现两名研究生秘书和一名研究生辅导员为广大的研究生导师和研究生服务。指导研究生潜心读书学习、强化实践训练，加强科研诚信引导和时间管理。规范导师行为，不得安排研究生从事与学业、科研、社会服务无

关的事务。关注研究生个体成长和思想状况，与研究生思政工作和管理人员密切协作，共同促进研究生身心健康。五年来，本学科授权点任课教师在学生课堂教学满意度评价中，满意率都在90%以上。

11. 就业发展

引导学生树立理性的就业观和择业观，积极为学生提供招聘信息，拓展就业渠道，提高就业率。近两年，共计毕业研究生57人，其中3人考取国内著名院校的博士研究生，占比5.3%；54人全部就业，年终就业率为100%。就业领域主要分布在党政机关、高等学校、企事业单位和自主创业等领域。16人进入高等院校工作，占比28.1%；15人进入国家机关工作，占比26.3%；23人进入企事业单位和自主创业，占比40.3%。

用人单位普遍对本学科毕业生感到满意，多数毕业生获得了非常正面的评价；部分毕业生能够创造性地开展工作，努力提高工作效率和工作质量。

12. 培养质量

2020至2021年，本学位点共授予57名毕业生哲学硕士学位。学生在校期间，坚持全面发展的理念，积极参加各级各类比赛竞赛，在全国大学生英语阅读大赛、“名作杯”全国大学生文学作品大赛等比赛中成绩优秀；在国内期刊上公开发表学术文论近百篇。3名毕业生考取中央党校、南京大学等国内知名学府继续深造。

（四）服务贡献

1. 科技进步

本学科在科技进步方面主要体现于本专业的本科生、硕士研究生在毕业后从事的各个行业来将其在校期间学到的知识反映在思维方式的训练和知识积累具体应用于工作生活中。近年来，本专业的毕业生在国家机关企事业单位、金融证券、房地产、教育培训、文创策划、食品医药、航空运输等领域就业。据反馈，多数人受到了本科或研究生阶段学到的知识的影响，以不同方式运用了哲学思维方式。

2. 经济发展

云南师范大学哲学学科发挥科技哲学专业研究优势，积极为地方政府和企业提供咨询和技改可行性研究服务，如：参与《昆明市排污权交易实施细则》制定听证会，参与云南省地方性法规立法后评估等工作。毕业生中，有相当数量的学生成为大学辅导员和中小学教师，有一部分学生回到家乡，以切身实际行动为当地的教育事业贡献自己的力量，为更多学生走出山区进一步深造创造了条件，间接地助力当地经济的发展。

3. 文化建设

云南师范大学哲学学科一直坚持关注和参与社会变革，投身社会实践，服务云南的经济、政治、社会文化和生态文明建设。主要体现在：宣讲党的十九届六中全会精神，从哲学上解读习近平新时代中国特色社会主义思想，发挥政治哲学研究特长，投身社会主义民主协商实践；发挥中国少数民族哲学思想研究的优势，服务云南“民族团结进步示范区”建设和民族文化大省建设战略。

二、存在的问题

（一）生源质量需进一步优化。大部分考生属跨学科考生，专业基础差。

（二）学科专业发展不充分不平衡。哲学学科总体发展不充分，高层次人才缺乏，无“长江学者”、“杰青”、“云岭学者”等高端人才。在哲学界影响力比较小，未进入省、校“一流学科”建设名单。各专业之间发展不平衡，专业内部各方向之间发展不平衡。

（三）人才培养质量有待提高。学位基础课和专业必修课尚未形成课程教学团队，专业选修课需调整优化，课程建设水平有待进一步提高；研究生的科研积极性不高，科学研究能力有待加强，学位论文质量有待提高。

（四）国际化程度较低。由于受办学经费等因素的限制，开展中外合作办学难度较大，尚未与国内外高水平大学开展联合培养；与国外哲学界交流极少，邀请国外学者到来校讲学次数少。

三、下年度计划

（一）扩大招生规模。确立哲学重点建设学科地位，加大招生宣传力度，改善生源结构；逐年增加招生指标，形成人才培养规模效应。

（二）加强学科建设。引进3名博士或具有高级职称的高层次人才，加大年轻教师培养力度，优化导师队伍结构。在高水平高层次学术成果方面进一步突破，加强学术交流，扩大学术影响力；补强短板，加强马克思主义哲学等弱势专业的发展。

（三）提高人才培养质量。实施核心课程建设计划，组建核心课

程教学团队，提高课程教学质量；进一步提升学生科研、写作、表达等方面能力，鼓励学生在正规学术刊物发表成果；加强学位论文指导工作，完善研究生学位论文选题、开题、撰写、评审、答辩全程管理制度，提高论文质量。

（四）推进国际化。加强国际交流合作，推进联合培养机制，探索招收境外研究生；举办国际学术会议，邀请国外学者来校讲学。