

学位授权点建设年度报告
(学术学位授权点)
(2021 年度)

学位授予单位	名称：云南师范大学
	代码：10681

授权学科	名称：体育学
	代码：0403

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 2 月 25 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间为报告当年的1月1日至12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师(同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写)。

四、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本学位点的研究生培养方案和学位授予质量标准文件需作为附件附在本报告之后

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

云南师范大学于 2001 年获体育教育训练学二级学科硕士学位授予权，2003 年获体育人文社会学二级学科硕士学位授予权，2006 年获运动人体科学、民族传统体育学二级学科硕士学位授予权，2009 年获体育硕士专业学位及学科教学（体育）硕士学位授予权，2011 年获体育学一级学科硕士学位授权点，2011 年获批云南省高校优势特色重点学科；体育学是省级优势特色学科，在全国第三轮学科评估中排名第十、第四轮学科评估 C+，位列全省第一，2018 年获省级博士学位授权点立项培育建设，2021 年再获省级博士学位授权点立项培育建设。

一、学位授权点建设情况

（一）目标与标准

1. 培养目标

根据国家和区域经济社会发展的需要，结合本单位研究生教育实际，立足云南、面向全国、辐射南亚东南亚，培养具有严谨求实的科学态度、扎实的体育学理论基础和规范的学术训练，适应我国现代体育事业发展需要，能承担体育教学、研究和管理工作的高层次专门人才。

2. 学位标准

在学校规定的年限内，完成体育学学位课程学习、必修环节、教学实践课，成绩考核合格，完成三个必修环节，修满 34 个学分；完成硕士学位论文开题和不低于 5 万字的学位论文，并通过专家匿名评审及答辩和定稿检测；在公开刊物上发表不少于 2 篇论文。

（二）基本条件

1. 培养方向及特色

（1）体育教育训练学（高原训练与体育教育）：针对高原训练的

复杂性、边疆体教融合的特殊性、民族地区学校体育教育的滞后性，聚焦高原训练机制、体教融合、学校体育改革与发展，形成了高原训练监控、体育教育国际化和区域发展互动研究的特色。

(2) 民族传统体育学（少数民族传统体育文化保护与传承）：针对民族传统体育文化的多样性、传播与国际交流必要性、非物质文化遗产保护与传承的紧迫性；梳理民族传统体育文化、开展国际交流、传承其物质文化遗产；形成了民族传统体育与区域发展互动、走向国际化的特色。

(3) 运动人体科学（多民族体质健康与低氧适应）：致力于多民族体质健康理论与实践研究，系统研究少数民族传统体育运动健身机能与推广模式；聚焦高原环境生物机体适应规律与运动机能变化研究；探究运动干预戒毒；在民族体质比较、运动干预不同体质和毒品成瘾记忆的神经环路等研究特色明显。

(4) 体育人文社会学（边疆民族地区社会体育发展）：致力于民族体育旅游理论与实践体系的构建，民族地区体育特色小镇区域协同发展，承担边疆民族地区体育事业改革发展政策咨询等，探究边疆民族地区农村体育理论与实践研究；形成了村寨体育与跨文化国际交流传播和体育特色小镇等研究特色。

2. 师资队伍

2.1 学位点师资队伍结构及规模

本学位点有 42 位骨干教师包括行业教师。专任教师均是本科及以上学历或博士学位，具有高级专业技术职称 35 人，比例达 83% 以上；年龄 45 岁以下 18 人，比例为 43%；博士 12 人，比例达 29%；具有行业经验的比​​例不低于 50%。

2.2 各培养方向带头人与学术骨干情况

体育人文社会学方向带头人徐长红：硕士生导师，教授，北京体育大学体育人文社会学博士。主持国家社科项目 1 项、教育部项目 1 项、国家体育总局项目 2 项；出版著作 5 部，发表学术论文 30 余篇，获省级厅级科研奖励 10 余项。

学术骨干：孙振武，硕士生导师，教授。主持完成多项国家体育总局项目、云南省级研究课题，国家级专业综合改革试点建设、国家级实验教学中心建设项目等项目。

民族传统体育学方向带头人饶远：博士生导师，二级教授，全国优秀教师，享受云南省政府特殊津贴专家，云南省教育功勋奖。主要从事少数民族传统体育资源开发研究，主持完成国家社科 2 项、省部级项目 4 项，出版著作 12 部，发表论文 100 多篇，获省部级教学科研奖 6 项。

学术骨干：丁先琼，硕士生导师，教授。主要从事少数民族传统体育和田径教学训练理论与方法的研究工作。主持国家级、省级、校级课题 4 项，参与省部级课题 3 项，发表论文 10 余篇；出版专著 1 部，参编著作 4 部；获省部级一、二、三等奖各类奖项 7 项。

运动人体科学方向带头人袁际学：博士生导师，教授，主要从事高原训练和机能监控、体育教育训练理论与实践、运动医学研究工作。主持和参与省级、厅级课题 10 余项，发表学术论文 50 余篇，出版专著 1 部，主编参编体育教程 3 部。

学术骨干：王航平，硕士生导师，副教授。主持司法部项目 1 项，省级项目 6 项，校级项目 5 项；发表 SCI 论文 2 篇，CSSCI、CSCD、核心论文 30 余篇；出版学术专著 2 部，专利 3 项，软件著作权 2 项。

体育教育训练学方向带头人刘坚：博士生导师，二级教授，全国高等学校教学名师、国家万人计划领军人才和国务院特殊津贴专家。主持国家社科基金、教育部课题等 7 项，7 个国家级教改项目；出版专著 3 部，教材 9 部；第一作者发表论文 8 篇。获国家级教学成果一等奖、省级教学成果一等奖 2 项、云南省人民政府社科优秀成果二、三等奖 7 项。

学术骨干：杨勇，硕士生导师，教授，北京体育大学体育教育训练学博士，缅甸国家队体能教练。主持多项国家社科、教育部项目等，发表论文 50 余篇，出版学术专著 3 部，主编、参编教材 3 部。

2.2 师德师风建设做法及成效

2.2.1 师德师风建设做法

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会精神，坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，努力培养和造就一支高素质专业化创新型教师队伍。

(1) 强化思想教育引领，深入开展理论学习。多渠道、分层次开展师德师风专题教育，重点加强教师的思想政治教育、职业道德规范教育、法制法规教育、心理健康教育、师德师风宣传教育、学风和学术规范教育等专题教育培训。不断增强广大教职工教书育人、管理育人、服务育人的责任感和使命感。

(2) 完善师德规章制度，全面统筹师德建设

贯彻落实《云南师范大学关于进一步加强师德师风建设工作的实施意见》《云南师范大学师德师风考核评价指导意见》《云南师范大学教师师德失范行为负面清单及处理办法》《云南师范大学教职工表彰奖励办法》《云南师范大学附属单位师德建设实施意见》等管理制度，

全面统筹体育学院师德建设。

(3) 严格师德师风考核评价管理，践行职业道德标准

将师德师风考核要求纳入聘用合同，积极构建以个人自评、学生测评、同事互评、社会参评、学院终评为基础的师德师风综合考核评价体系；不断完善监督机制，定期开展师德师风专项调研，设立意见箱、电子邮箱和举报电话等师德师风投诉举报平台。坚持师德违规问题零容忍，实行师德一票否决。

3. 科学研究

2021年在研各级各类科研基金项目24项。其中，国家社会科学基金项目8项；云南省哲学社会科学基金项目10项；云南省教育厅科学研究基金项目6项；校级科研基金课题2项和横向科研课题4项。在国内外期刊发表论文82篇，其中EI收录4篇；ISPT收录2篇；CSSCI收录4篇；核心期刊3篇；出版专著、教材2部。纵向研究经费118万元，横向研究经费88.8万元。

4. 教学科研支撑

体育学为省优势特色重点学科，拥有9个国家级教学科研平台，20个省级教学科研平台，14个现代化实验室和图书资料室、计算机室和20余个体育场馆设施；学校拥有6.89万m²图文信息中心1个、体育专业图书资料室1个，中外文藏书1.8万册，国内外专业期刊252种、中外文数据库75个，电子期刊53种。并制定了完善的教学科研成果奖励办法、专项经费资助等激励制度，近五年资助研究生参加国内外学术交流50余次。

5. 奖助体系

制度建设：制定了《云南师范大学体育学院研究生奖学金综合评定评分细则》、《云南师范大学红河助学金评选办法》《云南师范大学

研究生国家助学金评选办法》等奖助学金文件，《云南师范大学研究生担任助研、助教、助管和学生辅导员工作管理办法》等三助一辅管理文件。

奖助水平：共有三个层次九个类别的资助水平：国家奖学金 2 万/人，省政府奖学金 1 万/人，学业奖学金分 0.8 万/人、0.5 万/人和 0.3 万/人三个等级，校长奖学金 0.6 万/人，华藏奖学金 0.15 万/人，伍达观奖学金 0.2 万/人，国家助学金 0.6 万/人，红河助学金 0.4 万/人，国家助学贷款 0.6 万/人。

奖助覆盖：2021 年国家奖学金评选 4 人和省政府奖学金评选 1 人，共计 5 人，学业奖学金覆盖面不低于 60%，获评 68 人，新长城助学金评选 3 人，校长奖学金评选 1 人，国家助学金全覆盖，获评 155 人。

（三）人才培养

1. 招生选拔

本学位点 2020 年报考我院 2021 年体育学学术硕士考生 250 人，录取 44 人，录取比例 18.4%。其中男生 27 人，女生 17 人；云南省内 23 人，省外 21 人；来自专业体育学院 2 人，省级重点高校 25 人，普通高校 12 人，三本院校 5 人。保证生源质量采取的措施有：

（1）严格执行要求。坚决执行学校下发的招生文件规定，坚持以选拔拔尖创新人才、提高研究生招生质量为主要目标，充分地发挥人才选拔中综合全面、公平自主的优势，推动研究生招生工作科学健康发展。

（2）严格考试办法。坚持人才选拔的科学性和有效性，采用综合性、多样化的考察方式和方法，积极探索高层次专业人才选拔规律，

根据学院学科特点，采取面试与专项技能考核相结合的方式，重点突出我院学科发展和社会综合型人才的需要，使拔尖创新人才能够脱颖而出。

（3）严格考核标准。坚持针对学科特点制定考核内容，全面考查，突出重点，在对考生专项理论知识考察的基础上，突出对考生专业技能水平、外语听说能力以及创新精神等方面的考核；坚持差额复试，强化复试考核，加强对考生相关加试科目的考查，改进相关成绩评价的方式方法，坚决避免复试走过场；坚持客观评价，复试成绩进行量化考核，每个考生的考试总成绩按高低顺序排列。

（4）严肃考试纪律。坚持公平公正，做到政策透明、程序公开、结果公开、监督机制健全，结合学科和专项对口的原则来选拔考官，严格执行考官人员信息保密制度，未开考前坚决不泄漏考官任何信息。考试全程安排纪检人员监督考试，试卷由纪检人员签字封存，抽选题目由纪检人员抽取并签字封存，所有考试现场均进行实况录像，并专门设立投诉办公室，时刻对考生进行答疑，以此切实维护考生的合法权益；坚持“以严制招”，严肃查处违规行为，对违反考生纪律的老师和考生无论何时核查确定，严格按照国家和学校的相关规定严肃处理。

（5）学院在吸引优质生源方面采取了加强学科宣传力度、在奖助学金上进行一定程度的倾斜等手段来吸引广大优秀考生的报考，进一步提升我院硕士研究生的生源质量。

2. 思政教育

2.1 思想政治理论课开设、课程思政情况

全面贯彻落实习近平总书记考察西南联大旧址讲话精神，充分挖掘西南联大体育、民族传统体育蕴含的育人元素，坚持“培养具有民

族情感和家国情怀体育文化人”的思政教育理念，推动知识能力培养与思政育人的有机结合，构建“以体化人”的一体化育人体系，打造“运动场上的思政课”，形成“云师大”特色。

2.2 研究生辅导员队伍建设情况

体育学院目前按照要求，设置2位研究生辅导员，均为博士学位，负责开展研究生日常管理工作，同时配备一位教学秘书，负责研究生的日常学业及考试相关工作。

2.3 研究生党建工作等做法与成效

学位点着力建设新型党支部，将体育教育训练学专业设在体育学院研究生第一党支部，将体育人文社会学、民族传统体育、运动人体科学设在研究生第四党支部。创新搭建“研”“讲”“谈”“传”为一体的党支部，构建新型融合式思政育人平台；党支部紧跟中央、省委、学校精神，通过“三会一课”、主题党日、研讨式党课等不断提升党支部思想引领能力，发挥党员先锋模范带头作用。其中，1名学生党员志愿服务疫情防控工作，1名学生党员获校级优秀共产党员、省级“三好学生”，并被选举为云南师范大学第十三次党代会党代表。

3. 课程教学

3.1 核心课程及主讲教师

严格按照《体育学一级学科硕士学位基本要求》《云南师范大学关于制定硕士研究生培养方案的实施意见》制定课程体系，分为公共课程、学位基础课程、学位专业课程、专业选修课程、实践环节、学术活动和补修课程等。本学位点核心课程由一级学科学位基础课、二级学科学位专业课两个层次构成，开设了体育学原理、体育科研理论与方法、高级运动生理学、论文写作指导、体育人文社会学研究进展、运动人体科学研究进展、体育教育与运动训练研究进展、民族传统体

育学研究进展等 16 门核心课程，课程主讲教师 100%为高级职称。

3.2 课程教学质量和持续改进机制

课程教学质量：课程教学以转变教学观念为先导，以提高教学质量为核心，关注学科领域的学术前沿；教学过程中注重运用新型教学方式，不断改进教学方法，更新教学手段；课程考核实施过程性评价。近五年来，教师课程教学评价的满意率为 100%。

持续改进机制：严格执行《云南师范大学研究生课程教学管理暂行规定》《云南师范大学课堂教学评价办法》《云南师范大学研究生课程考核管理暂行办法》《云南师范大学研究生教学事故认定及处理办法》；严格执行教学督导和评价制度、学位点负责人定期听课评课；定期举行研究生座谈会，对教学及管理过程进行评价；不定期举行教师座谈会进行经验分享。对问题教师，经核实后由主管领导采取约谈、停止授课等方式处理。

4. 导师指导

导师的选聘、培训、考核均有完善的程序和规章制度。每两年遴选一次，坚持标准，保证导师质量。组织新任导师集中培训，培训内容主要包括国家学位授予政策、研究生培养政策和管理制度、学术道德和学术规范教育、研究生教学与学业指导方法等。每三年开展一次考核，根据考核结果做出相应处理，目前导师考核均全部合格，正在积极推行双导师制，校内导师由本校具有深厚理论基础和丰富指导经验的教师担任，校外导师由具有高级技术职称、高学历或高水平的实践基地专家担任。

健全导师作为第一责任人的制度。组织导师参加培养方案的论证和制订；建立培养环节的制度规范，明确培养过程各环节的导师责任；建立学业指导制度，学生培养过程各项申评事项中，核实和掌握实际

情况，给予预审意见，在各项申评事项、教学、科研、实践以及论文选题、开题、撰写、答辩等进行全方位的指导，将导师对研究生思想政治教育的履行情况纳入导师考核体系中，加强导师对研究生的全程管理。

5. 学术训练

(1) 本学位点积极构建“校内+校外”双导师制，共同为学生制定培养计划，指导学生合理规划，培养扎实的专业知识。聘请了黄汉升、白晋湘、刘大庆、钟秉枢、毛振明、孙葆丽、王蕾、黄亚玲等国内外知名体育学专家学者担任客座教授；聘请昆明医科大学博士生导师王廷华担任特聘教授；不定期来我校讲学或进行高层次学术讲座，搭建了校际间资源共享和学术交流平台，建立长效互动机制，提高研究生培养质量。

(2) 学位点每个周三开展研究生学术沙龙分享活动，进一步推进本学位点与研究生教育的改革与创新，提高人才培养质量。此外，自2014年起，学校设立研究生科研创新基金项目，本学位点累计6项获准立项。

6. 学术交流

本学位点研究生积极参加国内外学术交流，张世超同学参加了2021年12月3日—5日泰勒·弗朗西斯（Taylor & Francise Group）出版集团举办的2021年国际体育历史与文化大会，他撰写的《历史之舟：古滇国凤舟竞渡的起源逻辑与衍生脉络》被评为大会优秀专题报告。

7. 论文质量

本学点学位论文需经选题诊断、开题、中期检查、统计学审核、英文摘要审核、格式审核、预答辩、首次检测、双盲评审、答辩、答

辩后修改、定稿检测、学院学位评定分委员会评定、学校学位委员会评定等环节，每一环节达不到要求的须修改达到要求后才能进入下一环节。

在论文开题环节，评委专家必须含体育行业专家，严把论文关选题导向。2021年共有34人申请答辩，双盲评审环节学校抽审13篇（含教育部7篇），抽审比例38.23%，其中0篇首次送审两票通过，占0%，2篇二次送审通过，占15.38%，1篇二次送审不通过；送省外专家评审21篇，占61.76%，其中18篇首次送审两票通过，占85.71%，3篇二次送审通过，占14.28%；其中论文答辩环节5票，通过者18人，占52.91%，4票通过者10人，占29.41%，首次答辩不通过者6人，占17.64%，经本人申请导师同意后重新答辩并通过6人；授予学位34人，省学位办抽检论文2篇，论文抽检全部通过，合格率100%。2021年获得校级优秀毕业论文2人。

8. 质量保证

本学位点在学位工作程序中增加论文选题、论文预答辩两个环节。严格执行制定的规范教学工作管理文件，形成了科学完备的管理制度系统，全方位保障体育学学术硕士人才培养质量。近五年来，所有研究生均通过中期考核，合格率达100%；对个别学业特别优秀的研究生，允许提前毕业攻读博士学位。近年授予学位的淘汰率低于0%。

9. 学风建设

9.1 科学道德和学术规范教育情况

本学位点每学期开学召开学术道德教育大会，普及《高等学校预

防与处理不端行为办法》内容，培养学生的学术修养，避免学生出现学术不端行为。近两年，体育学院学生未出现过学术不端行为。

9.2 学术不端行为处罚情况

本学位点学位论文学术不端行为实行两次检测制：首次检测和定稿检测。首次检测重复率 $>20\%$ 且 $\leq 30\%$ ，须做出修改后方能参加学位申请；重复率 $>30\%$ 者，取消本次学位申请资格，并在导师指导下修改，半年后方可申请第二次检测。定稿检测重复率 $>20\%$ 者，不予上报学校学位评定委员会审议其学位，须在导师指导下修改，半年后再次检测。一旦认定学位论文造假行为，则做出从通报批评直至开除学籍的处分。学位论文各个环节一旦出现不合格者，则该论文不允许参加优秀学位论文评选。

10. 管理服务

体育学院配备专职研究生辅导员 2 名，主要负责研究生思想政治工作的全面发展。为维护研究生权益，在研究生学生会设立学生权益部，负责日常学生权益的反馈及保障，同时开展日常学生意见收集，及时将学生意见反馈给相关部门。每学期召开“期中教学座谈会”，收集研究生对教学、管理、学习管理的意见和建议并提交学校。对在校学生进行《在校研究生学习满意度调查问卷》的调查，内容涉及课程学习、激励制度、导师评价、专业发展、学习环境、学校服务与管理等七个方面，调查结果显示，研究生对培养工作的满意度在 90%以上。

11. 就业发展

2021 年本学位点毕业人数 34 人，就业人数 32 人，就业率达 94.11%。单位就业（大中专院校、中小学、州市教育局、企业）比例

为 50%、灵活就业（自由职业、自主创业）比例为 44.11%。用人单位反映毕业生的反馈良好。其中，优秀毕业生谷健现任教于西北农林科技大学体育部拳击教师。苏琳媛同学现任教于云南大学体育学院游泳教师。郭嘉星同学现任中共牟定县委组织部党员教育中心主任。我院不断向社会输出人才，不断推进教育事业的发展。

12. 培养质量

2021 年度授予学位 34 人。本学位培养研究生德、智、体、美、劳全面发展，近两年本学位研究生均无违纪、违法行为，积极参加国家级网球比赛、省级跳绳、足球联赛等，获得多项冠军，参加学术会议，发表论文人次明显增加，获得优异成绩。如 2021 年张婵同学获第 25 届中国大学生网球锦标赛（总决赛）女子丁组（超级组）双打第四名；陈少梅同学获云南省跳绳锦标赛暨全国跳绳联赛云南昆明站公开青年甲组第四名；张世超同学获中国大学生体育课堂队列队形要点的虚拟仿真课件三等奖。同时积极参加第十二届体育科学大会、2021 年国际体育历史与文化大会等国内外学术会议。

（四）服务贡献

1. 科技进步

依托“国家级高原训练实验教学中心”“省级虚拟仿真实验教学中心”“省级高校重点实验室”等教学和科研平台，为大型赛事做好科学训练各种保障；为云南省世居高原女子竞走队提供科技服务，主要成绩有：2019 年谢丽娟、赵文丽获全国竞走大奖赛成年组 20 公里第一名、第二名；谢丽娟、赵文丽、李秋叶、谭艳芬、黄丽薇获全国竞走大奖赛和全国竞走锦标赛获 20 公里竞走团体第一名；李秋叶以 4:42:52 获得全国竞走冠军赛成年组 50 公里竞走第一名。

2. 经济发展

深入贯彻落实习近平总书记考察云南重要讲话精神，积极服务于云南地方经济社会发展。2021年学位点聂真新教授团队完成了《云南省体育发展“十四五”规划研究》、《云南体育教育深度融合路径与对策研究》、《筹建云南体育大学的模式、具体路径和政策措施研究》的研究，有力地推动了云南省体育高质量、跨越式发展，为云南省加快高原特色体育强省建设作出了重要贡献。

3. 文化建设

发挥学科特色优势，聚焦民族传统体育文化遗产挖掘与整理，传承民族文化，依托多民族体质健康与低氧适应研究，落实国家“一带一路”战略，打造健康生活目的地，凭借高原训练与体育教育研究，发挥南亚东南亚辐射中心的文化传播功能，依托边疆民族地区社会体育发展研究，发展云南体育旅游文化产业，推进学科高质量发展。

二、存在的问题

1. 学术氛围有待进一步提升。
2. 年轻导师尚需发展教学研究能力，指导水平有待提升。

三、下年度计划

1. 鼓励骨干教师走出去，多元化培训，提升教学和学术指导水平。
2. 进一步完善教师和学生参加学术活动激励机制，提升学术氛围。