

学位授权点建设年度报告  
(专业学位授权点)  
(2021年度)

学位授予单位	名称：云南师范大学
	代码：10681

授权专业学位 类别	名称：应用心理
	代码：0454

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年2月25日

## 编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间为报告当年的1月1日至12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师(同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写)。

四、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本学位点的研究生培养方案和学位授予质量标准文件需作为附件附在本报告之后

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

## 一、学位授权点建设情况

### （一）目标与标准

#### 1. 培养目标

以培养符合民族团结进步示范区教育与社会发展需要的高素质心理学应用型专门人才为目标，以云南省教育、司法、公安、军队、企业、卫生及其他行业对心理学高水平应用人才需求为核心服务范围，立足云南、面向西南、辐射全国。培养目标具体为：

（一）能正确运用马克思主义的基本原理认识分析问题，具有良好的道德品质，有科学和职业的道德伦理标准，正确的人生观和世界观。

（二）掌握应用心理学的基本理论、研究方法和基本技能，关注国内外应用心理学的新动态，具有较扎实的理论基础和开阔的学术视野以及较强的研究、分析、解决现实社会生活中的心理问题的能力。

（三）培养适应国家和地方经济与社会发展需要，具有良好的思想品质和职业道德，能够将心理学的理论和技术应用于社会实践领域的高层次、应用型专门人才。

#### 2. 学位标准

2021 年本学位点遵循学科发展和人才培养规律，根据《应用心理专业学位基本要求》和《中华人民共和国学位条例》，结合区域特点和本校学科资源优势制定适用于云南师范大学应用心理硕士专业领域研究生的学位授予质量标准。本质量标准将在 2022 年从 2019 级研究生开始执行。结合前期实施成效和反馈，在对现行 2015 培养方案进行研讨、反思和总结，为 2022 年培养方案和课程体系的新修订做准备。

在学部的统一部署下，加强对各培养环节的优化、监控和落实。将开题时间统一前置到学生第四学期全面进行专业实习之前，促使学生能够将学位论文选题与专业实践尽可能结合。加强第一学期的入学教育，向学生分发培养方案，由导师组长组织学习并答疑。整合学术道德、伦理和学术规范进入学位基础课程必修内容版块中。

## **(二) 基本条件**

### **1. 培养特色**

学位点主要以云南省心理学重点学科中的应用心理学为支撑，在强调理论的基础上重视实践操作，扎根于中小学、异常群体、司法系统和社会人群开展心理健康教育与咨询，对云南省的学校心理健康教育、学校心理辅导与咨询、服刑人员心理干预、灾后心理危机干预及心理咨询师的培养等做出了突出的贡献，并紧密结合云南历史、地域和多元民族文化特色，在少数民族青少年社会化、儿童民族认同与心理健康、青少年民族团结心理与教育等方面形成了一批具有特色及影响力的研究成果，成为我校独具特色和优势的专业学位。

### **2. 师资队伍**

#### **2.1 师资队伍结构**

现共有专任教师教师 27 人，其中，硕士生导师 15 人，教授 7 人，副教授 12 人，讲师 6 人。博士 14 人，硕士 7 人，本科 6 人。61 岁以上教师 0 人，46 岁-55 岁教师 10 人，36-45 岁教师 10 人，35 岁以下教师 2 人。

#### **2.2 各方向带头人**

##### **2.2.1 临床心理咨询方向带头人：**

赵建新，教授，云南省心理学会副会长，云南省首席心理咨询师，云南省心理咨询师协会副会长。研究领域涉及不同人群的心理问题、

心理辅导、心理咨询、心理服务、高考志愿填报等。获云南师范大学课堂教学标兵，教学比赛第一名。共发表论文 30 余篇，参编专著 5 部，参加社会服务项目 30 余项。主持云南多所学校心理测评、心理访谈、团体心理辅导、学校危机干预，云南省总工会职工心理辅导员培训，云南省司法厅社区矫正人员专业技能培训等社会服务项目。多次受邀 CCTV 新闻、CCTV1、CCTV8、云南电视台、云南人民广播电台、昆明电视台、云南日报、春城晚报等大众媒体采访，宣传心理学知识，受到广泛的社会赞誉。

### 2.2.2 学校心理健康教育与心理辅导方向带头人：

符明弘，教授，云南省家庭教育研究会常务理事、昆明市家庭教育研究会常务理事、昆明市心理学会顾问。从事与儿童青少年心理发展与健康相关的研究、教学及服务性工作。承担“云南省研究生精品课程”“云南师大研究生核心课程”及“本科生一流课程”建设项目各 1 项；曾主编、参编《教育心理学》《心理健康教育》《教师心理素质训练》等多本（册）教材；获教育部全国教育硕士优秀教师，云南省哲学社会科学研究优秀成果二等、三等奖；指导学生获全国相关教指委组织的教学比赛二等、三等奖。主持和参与国家自科、国家社科、云南省哲社、“世界银行贷款教育项目”等项目，发表论文（研究报告）50 余篇，出版专著 3 本。

### 2.2.3 社会、民族文化与心理健康促进方向带头人：

尹可丽，教授，博士生导师，云南省中青年学术与技术带头人，云南省享受政府特殊津贴专家，云南省高校教学名师。中国心理学会文化心理学专委会副主任，云南省社会心理学会副会长。主编出版教材 2 部，《心理学基础》获得云南省普通高等学校优秀教材奖。指导的硕士生获得 3 篇省级硕士优秀论文奖；主持完成国家自科项目 1 项、

国家社科项目 1 项、教育部人文社科项目 1 项等、省级科研项目 3 项等。在《心理学报》等学术刊物上发表论文 83 篇，其中 CSSCI 等核心刊物 43 篇。代表性专著《云南青少年民族团结心理与教育》、《傣族的心理与行为研究》等。获云南省哲学社会科学优秀成果奖二等奖两次；三等奖两次；重庆市科技进步奖三等奖一次等。

## 2.3 师德师风建设做法与成效

2.3.1 强化政治引领，高度重视师德师风建设。首先，教育引导广大教师要始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。其次，严把政治关，加强教师招聘、人才引进、考核中的政治立场考察，将师德表现和课堂教学要求与职称职务评聘、评奖评优、选人用人等挂钩，实行师德一票否决制。

2.3.2 加强理论学习，提升教师思想道德素质。组织全体教职工签订《师德承诺书》，建立云南师范大学教职工第一份师德档案。全面落实《云南师范大学全面落实导师立德树人实施细则》，落实导师作为研究生第一责任人职责，并将对学生展开思想引导、学习辅导、心理疏导和就业指导的情况在《云南师范大学研究生导师立德树人工作手册》中进行记录。

2.3.3 体制机制融合，开展师德师风系列活动。一是育师德。开展“对标先进塑师德，争做四有好老师”为主题的师德师风学习讨论活动，积极组织教师参与全国科学道德和学风建设报告会；二是正师风。通过教职工大会、教职工政治理论学习、万名党员进党校、专场报告会，严肃教师自我修养，加强教师的职业道德建设。

## 3. 科学研究

2021 年新增纵向科研项目（省部级）1 项，新增研究经费 3 万元。新增横向科研项目 1 项，新增研究经费 7 万元；2021 年共发表学术

论文 16 篇，在各类核心期刊（SCI\SSCI\EI\CSSCI\CSCD）累计发表文章 3 篇； 2021 年共完成咨询报告 2 份。

#### 4. 教学科研支撑

教育学部为研究生专门配有普通教室 9 间，多媒体教室 12 间，阶梯教室 1 间，档案室 2 间，图书阅览室 1 间，研究生办公室 1 间。同时，根据学科建设与人才培养要求，学校投入资金购置用于研究生教学与研究的相关设施及设备（见表 1）。应用心理硕士专业学位点的师生，可根据教学需要申请使用。这些教学设施能满足我校应用心理硕士专业学位点教学要求，为提高教学质量提供保障。

表 1 云南师范大学心理学研究生实验教学设施、设备统计

实验实训场所	设备	单位	数量
心理实验室	综合性心理实验台	套	10
心理实验仪器室	教学演示用传统心理实验仪器	件（套）	73
行为观察室	团体辅导工具包	套	1
行为观察室	团体活动-艺术表达专用器具包	套	1
行为观察室	团体无线音乐减压系统	套	1
行为观察室	团体无线音乐减压系统	套	1
心理测量室	比内-西蒙测验（加工具箱）	套	8
人力资源管理智能仿真沙盘跨专业联合实训室	人力资源管理智能仿真与竞赛对抗平台	套	1
人力资源管理智能仿真沙盘跨专业联合实训室	台式电脑（配备 PsychoPy 平台）	套	60
数据处理室	台式电脑（配备 PsychoPy 平台）	套	40
数据处理室	交换机	台	1
数据处理室	E-Prime1.1 心理学实验设计软件	套	10
数据处理室	心理测评管理系统软件	套	1
数据处理室	职业生涯辅导与人才测评系统	套	1
眼动实验室	SIM IView X HED 眼动仪	套	1
心理咨询室	心理沙盘	套	1
放松治疗室	智能身心应急反馈训练系统	套	14

	2套；生理相干与自主平衡系统6套；音乐放松椅6套。		
眼动实验室	D-LAB Physio 生理监测及分析系统多导仪	套	1
眼动实验室	Dikablis 头戴式眼动仪	套	1
眼动脑电实验室 (重点实验室)	EyeLink 1000 眼动仪	套	1
眼动脑电实验室 (重点实验室)	Brain Products 脑电仪	套	1
行为实验室	台式电脑(配备 E-Prime 平台)	套	4

## 5. 奖助体系

### 5.1 制度建设

学校建立了完善的研究生奖学金和助学金体系，为研究生顺利完成学业提供了坚实的保障。从奖助金的制度体系设计、奖助水平层次、奖助覆盖比例三方面均作了优良的设计。

### 5.2 奖助水平

国家奖学金每人2万元，省政府奖学金每人1万元，研究生学业奖学金分0.8万元、0.5万元和0.3万元三个层次，国家助学金1万元，红河助学金0.3万元，国家助学贷款0.92万元。

### 5.3 奖助覆盖面

国家奖学金覆盖面为2.3%，省政府奖学金覆盖面为2.3%，校长奖学金覆盖面9.52%。非在职不带薪研究生国家助学金覆盖面为100%，红河助学金的覆盖面为33.3%。此外，国家助学贷款所有学生可申请，覆盖面因每年实际申请和获得情况而定，但都不低于98%。

## (三) 人才培养

### 1. 招生选拔

#### 1.1 研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况

2021年报考应用心理硕士学位点人数共有424人，录取人数为30人，总体录取比例为7%。生源结构方面，报考之前具有工作经验



的学生人数比例 66%左右，工作单位包括高校、政府机关、企业、社会机构等；省外生源占到全部考生的 53%以上。

## 1.2 保证生源质量采取的措施

一是开展面向我校本科生的宣传工作，吸引其报考本校应用心理硕士研究生；二是利用学校和学院网站介绍培养方向及导师情况，宣传学位点取得的各项成绩，包括往届研究生考取 985 和 211 高校博士生情况；三是与地州院校建立校际、院际的合作关系，进行招生宣传。四是根据生源情况，合理分配、动态调整学院内部各专业的招生指标。

## 2. 思政教育

一是课程思政改革取得新成效。制定了《教育学部课程思政改革实施方案》，通过“挖掘课程思政元素、有机融入课堂教学、教育者先受教育”等方式，将心理学发展史、个案咨询研究等纳入重要课程，打造“滇峰·红土”论坛、依托云南省万名校长培训实施“青蓝计划”，邀请知名学者为主讲，扩展课程思政渠道。

二是社会实践开展有提升。在调研中培养科学精神，在实习实践中厚植家国情怀，在学校“三助一辅”岗位上历练工作本领，在社区服务中筑牢社会责任感。20 余名学生参与到国家、省贫困退出第三方调研助力脱贫攻坚，近 100 名师生在各级心理健康中心和社区参与志愿服务。

三是推进基层党组织建设全面过硬。团委荣获云南省五四红旗团委，学生党支部工作案例在全国高校“两学一做”学习教育中获优秀作品展示、获省级“创一流党建示范党支部”和“规范化建设示范党支部”，入选学校一流党建示范项目 1 个。

## 3. 课程教学

### 3.1 核心课程

应用心理硕士研究生专业课程								
课程类型	课程编码	课程名称	学时	学分	是否学位课	开设学期	合计学分	
专业必修课	学位基础课	150454002001	高级心理统计与SPSS	36	2	是	第一学期	12
		150454002002	高级心理学研究方法	36	2	是	第一学期	
		150454002003	高级心理测量	36	2	是	第二学期	
		150454002004	社会心理学专题	36	2	是	第二学期	
		150454002005	应用心理学专题	36	2	是	第二学期	
		150454002006	发展心理学专题	36	2	是	第二学期	
必修环节	专业实践	150454004001	应用实践	72	4	否	第四学期	4

### 3.2 主讲教师

主讲教师 21 人，具有博士学位的比例达 57%，拥有副高级及以上职称 17 人，占比 81%。主讲教师长期从事相关专业教学和科研工作，对专业知识具有较高的把握度，能够胜任课程教学。

### 3.3 课程教学质量

根据每学期的《督导组工作总结》，2021 年，由督导个人评价为“优”的年均比例达到 100%；评价为“良”的年均比例为 0%；评价为“中”的年均比例为 0%，课程教学质量整体呈现出逐年提升的态势。2021 年 5 门课程，教师总体平均得分 90.4 分，其中，得分 95 分及以上课程占比 60%，90 分以下课程占比 40%。此外，非常满意占比 91%，满意占比 9%，基本满意占比 0%。

### 3.4 持续改进机制

建立师资培训长效机制，鼓励和支持主讲教师到国内外一流大学

和科研机构访学和开展合作研究，提高科研及教学水平；深化课堂教学改革，通过教学督导评教和学生满意度评教，提出改进意见。另外，学校每年组织 45 岁以下的青年参加教学技能比赛，以赛促建，切实加强教师的教学能力建设。

### 3.5 课程教材建设

结合学校《专业学位研究生培养方案》（2015 年版）的相关要求，将理论学习与实践训练相结合，着重培养学生的问题意识，提高心理研究的逻辑思考和批判性四位能力。课程类型分为必修课（12 学分），选修课（8 学分）以及专业实践必修环节（4 学分）。增设补修课，规定跨学科（非心理学本科专业毕业）或以同等学力考入的研究生必须补修 2 门本学科主干课程。

教材建设是课程建设的核心环节。学位点在使用国内成熟的研究生课程教材基础上，开始根据根据本学科培养目标以及研究特色，使用出版的指标教材 2 部，且根据培养方案的调整，使用自编讲义 1 部，更好的满足了学生培养的需要。

### 3.6 案例教学使用与开发建设基本情况、做法及成效

兴建案例教学库，并从案例教学库中抽选优秀案例申报云南省专业学位研究生教学案例库项目建设，2021 年应用心理有 1 篇案例入选《2021 年度云南省专业学位研究生案例库建设名单》。

## 4. 导师指导

### 4.1 导师选聘

根据《云南师范大学硕士研究生指导教师遴选办法》，坚持标准，学校每两年遴选一次导师。2021 年遴选导师 2 人。

### 4.2 导师培训

学校组织新任研究生导师进行集中培训，培训内容主要包括国家

学位授予政策、研究生培养政策和管理制度、学术道德和学术规范教育、研究生教学与学业指导方法等。尤其是刚通过遴选的导师必须按时按量地参加培训，并计入导师考核的内容。

#### 4.3 导师考核

学校制定了《云南师范大学研究生指导教师考核管理办法（试行）》，每1年开展一次研究生导师考核，按照《云南师范大学研究生指导教师履职考核表》对标对表地严格考核。2021年，应用心理硕士学位授权点导师共计9人均达到合格及以上。

#### 4.4 行业产业导师选聘以及双导师情况

坚持双导师制度，行业产业导师参照《云南师范大学硕士研究生指导教师遴选办法》对校外研究生实习实践基地所属指导教师进行遴选，坚持考核标准，把校外指导教师纳入研究生导师日常管理体系。2021年学位点新增校外指导教师2人。

#### 4.5 导师指导研究生的制度要求

学校制订《云南师范大学硕士指导教师条例》（试行），规定各位导师的每次指导活动计为3课时（按研究生课时标准计算），每学期总课时数应达到9次×3课时/次=27课时，主要包括个人培养计划、名著研读报告、文献综述报告、学术讲演比赛、科研课题申报、论文开题报告、中期考核、论文撰写、论文答辩等。

### 5. 实践教学

学位点在校内依托“云南师范大学心理健康教育咨询中心”，校外依托“云南省精神病院”“昆明第十一中学”“昆明市启迪学校”等医院、学校、政府和司法系统、社会机构，开展心理咨询与辅导、心理健康教育、社区心理服务等实践训练。按照人才培养方案规定，学生需要在实践指导教师的指导下，在实习单位中总共完成至少72学

时实践课学时。

## 6. 学术交流

克服疫情防控的诸多困难，鼓励研究生参与线上线下国内外学术交流和学习。研究生参与了中国心理学会 2021 年“海峡两岸暨港澳青年心理学家学术研讨会”、中国心理学会社会心理学专业委员会 2021 年学术大会、2021 年精神卫生和心理健康专业人才培养工作研讨会、第七届全国人本心理咨询与治疗学术大会、第四届全国正念冥想学术会议、第七届体育锻炼与心理健康学术会议。

## 7. 论文质量

7.1 专业学位特点的学位论文类型规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。

应用心理专业的学位论文形式目前主要以研究报告类论文为主，其他形式还包括典型案例分析类论文、心理测评类论文及心理咨询类论文。

### 7.1.1 学位论文的评阅规则

按照《云南师范大学研究生学位论文评审实施细则》执行。主要参考如下方面进行评阅：（1）论文研究内容的理论意义；（2）论文的观点、结论、论据、学术水平；（3）基础理论、专业知识掌握情况；（4）论文的主要创新点和学术水平（包括研究方法、写作的逻辑性和技巧）；（5）是否达到授予专业学位的学术水平。

### 7.1.2 学位论文的核查办法

按照《云南师范大学研究生学位论文检测与评审工作暂行办法》执行。学位论文的主要核查程序为：

（1）学位论文需经导师同意并签字后，学位申请人方可提交学位论文检测的电子版，并当面对其提交版本的真实性进行签字确认；

(2) 首次检测。学位论文重复率 $\leq 20\%$ 者，视为首次检测合格。 $> 20\%$ 但 $\leq 30\%$ ，由培养单位作出修改参加本次学位申请、推迟申请等处理意见； $> 30\%$ 者，取消本次学位申请资格。

(3) 定稿检测。学位论文机检重复率 $\leq 20\%$ 者，视为定稿检测合格。机检 $> 20\%$ 者，不予上报学校学位评定委员会审议其学位，需在导师指导下修改，半年后再次检测，通过后方可上报学校学位评定委员会审议其学位。

(4) 检测结果异议及处理。如果对检测结果及初步认定结果存在异议，当事人可向培养单位学位评定分委员会提出申述，培养单位学位评定分委员会接到申述后须组成不少于 3 人的相应学科专家组，对检测系统所得出的论文检测结果给出最终的判断和鉴定。

## 7.2 强化专业学位论文应用导向的情况

根据培养方案要求，对于论文的选题、开题、中期检查以及论文评审和答辩各环节，坚持问题导向，坚持应用导向，重视实践能力的培养，并通过“日常实践”“课程实践”“实习实践”三种方式提升研究生的实践能力。

(1) “日常实践”。下列情况之一可以获得实践学分 2 学分：①心理健康教育方案或心理辅导方案或人力资源管理方案或心理测评方案等被单位采纳的；②在正规刊物发表个案或团体咨询报告。

(2) “课程实践”一是课程中突出案例分析，研究学习，实践操作等教学，注重学生实操能力的培养；二是聘请行业专家为研究生授课。

(3) “实习实践”是到学校建立的实习基地（学校、医院、咨询机构、监狱等进行实践学习），在双导师指导下（学校导师与行业导师）进行心理实践活动。

### 7.3 论文抽检情况

2021年，本学位点共有24名研究生申请答辩，其中24篇论文通过查重首次检测。抽送省外评审12篇（含送教育部5篇），抽审比例为52%。参加答辩的24名硕士生中，全票通过答辩者占95%。

### 7.4 论文评审情况

2021年，应用心理硕士答辩委员会推荐优秀论文共2篇，其中1篇获校级优秀学位论文。

## 8. 质量保证

8.1 完善研究生人才培养保障制度。制定适用于本专业领域研究生的学位授予质量标准。出台研究生培养管理办法，中期筛选考核办法，硕士学位授予工作细则等管理制度。建立健全研究生教学评价制度。

8.2 完善学籍管理制度。完善研究生入学、培养、学位授予等原始记录的收集、整理与归档，保证学生信息的真实完整。完善研究生分流退出机制，对不适合攻读学位的研究生做好分流退出工作，严格各类研究生学籍年限管理。

8.3 加强对研究生学术道德与学术规范的引领。出台学位论文检测与评定工作暂行办法，学位论文作假行为预防及处理暂行办法等管理文件，对于学术不端行为，做到零容忍。

8.4 完善师德师风评议机制。编发导师指导手册，将导师履职情况纳入常态化动态管理。完善新晋导师的培训制度，切实提高导师履职的能力。落实导师是研究生培养第一责任人的职责，出台研究生导师立德树人职责实施细则。

## 9. 学风建设

### 9.1 科学道德和学术规范教育情况

严格执行《云南师范大学研究生违纪处分暂行办法（修订）》《云南师范大学研究生学位论文写作规范（试行）》等管理制度，把控整个培养环节开展科学道德和学术规范教育，树立敬畏学术、勤奋刻苦、诚实守信、遵守规范的良好学风。

## 9.2 学术不端行为处罚情况

2021年，严格执行学位论文学术不端行为两次检测制度，0篇论文在首次检测重复率大于20%而未通过。对学生公开发表论文进行认真盘查，未出现学术不端行为。

## 10. 管理服务

### 10.1 专职管理人员配备情况

2020年至2021年，新增2名研究生专职辅导员。目前，研究生专职辅导员总数达到了3人。

### 10.2 研究生权益保障制度建立情况

1. 按时按规范召开团员代表大会和研究生代表大会，通过学生团队提案，解决学生权益保障聚焦的问题，提高学生民主管理的水平。

2. 严格执行学校相关规定，保障学生参与教育教学活动、使用教育教学资源的权利；参加社会实践、志愿服务、勤工助学、文体活动及科技文化创新等活动和获得就业创业指导的权利；申请奖助学金、助学贷款及评奖评优的权利。

### 10.3 在学研究生学习满意度调查情况

建立导师与学生的双向选择制度；学生每学期对教师教学进行评教，100%的课程，学生评价在“满意”以上。

## 11. 就业发展

### 11.1 人才需求与就业动态反馈机制建立情况

学位点毕业生市场需求量较大，2020年和2021就业率均为100%。



为促进毕业生顺利就业，学部建立了完善的制度反馈机制、思想动态反馈机制、市场反馈机制、诚信反馈机制、人才培养质量反馈机制。

### 11.2 人才需求和就业状况报告发布情况

2021年，本专业获得硕士学位24人，就业率为100%。就业状况报告从生源分布、就业地区分布、各专业就业状况、性别结构、离校学生的跟踪调查数据等方面分析。报告显示，一是中小微企业和基层就业需求量增大，就业人数有所增加；二是西南地区特别是在云南就业的人数进一步增加；三是毕业生在教育行业的就业优势依然明显；四是未就业毕业生选择进一步多元化。目前，我校培养的应用心理硕士在“临床心理咨询”“学校心理辅导”和“社会心理健康服务”等相关领域方面，展现出了良好的就业优势。

### 11.3 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

学校通过发放毕业生用人单位评价问卷，对毕业生的用人单位进行调查，内容涉及“适应能力”“学习能力”“专业技能”“沟通能力”“团队合作”“英语能力”“心理素质”和“创新能力”等十一个方面。数据反馈显示，用人单位对我校应用心理硕士专业毕业生总体工作非常满意的比重为95%，基本满意度为5%。另外，经用人单位和我校毕业生中长期职业发展与人才培养质量报告共同显示，毕业生在“学习能力”“适应能力”“工作态度”三个方面具有显著就业竞争力。

## 12. 培养质量

2021年，本学位点获得硕士学位24人，在校生德智体美劳等方面取得成果情况：

一是以弘扬时代主旋律为基调，扎实推进党史学习教育。本学位点学生参加了学部“十个”100工程中的【青春心向党·青舞】系列活动一手语舞《唱支山歌给党听》，在新华网首播点赞量达85万，

学习强国学习平台进行了转播，视频被云南省共青团和学习强国平台收录。参加党史征文比赛荣获校级二等奖 1 人，参加研究生党史微党课大赛获得校级三等奖 2 人，1 人获校级优秀共产党员荣誉称号。

二是强化学风建设，提升研究生培养质量。本学位点学生荣获国家奖学金 1 人，省政府奖学金 2 人，学业奖学金 41 人；19 级应用心理专业刘照荣获云南省第一届社会心理健康征文三等奖；20 级应用心理专业金叶荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛铜奖；学生参加了学部“共享研究方法”学术演讲活动分别获得一、二、三等奖若干。学生四级过级率为 77.50%，六级过级率为 46.25%，教师资格证通过率为 68.38%。

三是广泛搭建平台，为学生体育和美育提供条件。本学位点学生参与研究生球队在学校第三十五届健美杯足球赛中获得第八名，在云南师范大学第四届体育节暨第五十一届田径运动会中获得女子甲组第八名和道德风尚奖。本学位点学生参加了学部“keep 健康跑”活动获得一、二、三等奖共 416 个；20 级应用心理专业马斌同学在云南师范大学校运动会中获甲组男子铅球第六名；20 级应用心理专业文柳同学在云南师范大学 2021 年第一届“研究生杯”乒乓球赛中获女子单打二等奖等。

四是结合专业特色开展社会实践，强化研究生服务社会的责任感。心理学研究生党支部与昆明市呈贡区万青社区共建，到社区开展专题宣讲、选民登记等工作。暑期社会实践队“手绘红色之旅”被校团委作为重点项目立项。

#### **（四）服务贡献**

##### **1. 科技进步**

近年来，本学位点在科研成果转化和促进科技进步方面存在明显

不足，有 1 项学生成果获得发明专利，下一年度应争取在专利成果申请上获得更多突破。

## **2. 经济发展**

学位点坚持“立足边疆，服务云南，办出特色”的方向，努力为地方培养心理学专业应用型人才的同时，立足云南边疆民族地区经济结构调整、特色支柱产业发展、生态文明建设、民族文化遗产与创新、精准扶贫等方面的重大需求，持续开展科学研究，不断推动科技成果转化。学位点师生的部分科研成果被采用，直接转化成了现实生产力，同时还通过心理健康讲座、心理服务工作培训、社会调查研究、社区心理健康服务、个体或团体心理咨询服务等为本地社会提供服务，产生了一定的经济效益和社会效益，为地方经济社会发展作出了贡献。

## **3. 文化建设**

发挥学科优势，在省内开展社会急需的专项研究和服务工作。(1) 疫情爆发以来，本专业主要团队主动开通线上疫情心理援助服务，为国家疫情防控贡献力量。(2) 关注大中小学教师及学生心理健康：长期开展以下项目：开展曲靖二中高一新生学生心理测评；云南省财经学校新生心理测评项目；世纪金源学校新生心理测评项目。(3) 关注省直机关和国有大中型企业员工的心理健康：云南省总工会专题讲座 10 多场，听众数万人；云南省总工会职工心理健康维护微信平台，点击人数超过 5 万，被全国总工会评为“最受关注微信”奖。(4) 关注部队、司法系统员工的心理健康：云南省军区心理专业人员培训；建立云南省司法厅社区心理矫治评估系统；云南省司法厅心理培训课程；昆明市公安局五华分局警察心理健康项目；呈贡司法局调研项目。

## **二、存在的问题**

第一，人才培养方案和课程体系需进行修订和调整。随着全国应

用心理专业硕士培养思路和相关政策的转变和改革，2021年云南师范大学编制了《应用心理专业硕士学位授予质量标准》。学位点将结合学校心理学科的发展及成才储备状况，对学位点的人才培养方案进行修订势在必行。

第二，需强化实习实践基地的建设和管理规范。本学位点的专业实习实践基地一直存在重建设，轻管理的情况。每年派出实习的学生人数不稳定，实习实践基地的专业指导老师的人选也很容易由于各种原因变动。

第三，学位点导师人数过少。本学位点在本年度新增校内导师2人，但根据我校应用心理硕士的现有培养规模和发展趋势，继续增补具有心理学应用实践经验和特长的本校教师加入本学位点的导师行列，具有必要性和迫切性。

第四，高水平的应用型研究成果产出较少。由于我国心理学科长期重基础研究轻应用研究，本校心理学教师中应用实践倾向的教师少做科研，科研倾向的教师轻视应用，加之长期在人才梯队培育方面存在的缺陷，本应用心理专业硕士学位点在高水平的研究成果的产出较少，缺乏高水平的应用型研究论文、专利等产出成果。

### 三、下年度计划

第一，推动本学位点人才培养方案和课程体系的修订和调整工作。

第二，根据各研究方向的特点和需求，新建一批实习实践基地，并编制对实习实践基地的管理方法和年度执行计划。

第三，凝聚新研究方向，培养一批导师候选人，准备参加下一轮导师遴选。

第四，推动高水平的应用型研究成果产出，尝试研发一批应用型成果。